



## Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**Carrera:** Todas

**Unidad curricular:** Portugués para Fines Universitarios III

**Área Temática:** Lenguas extranjeras

**Semestre:** Par

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Agda.	Laura Masello	CELEX
<b>Encargado del curso</b>	Lector de Brasil	Arthur Vargens	CELEX
<b>Otros participantes del curso</b>			

### El total de Créditos corresponde a:

<b>Carga horaria presencial</b>	64 horas
<b>Trabajos domiciliarios</b>	SI
<b>Plataforma EVA</b>	SI
<b>Trabajos de campo</b>	NO
<b>Monografía</b>	NO
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	8

<b>Permite exoneración</b>	SI
----------------------------	----

### Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

<b>Teórico – asistencia libre</b>	NO	
<b>Práctico – asistencia obligatoria</b>	SI, cuando presencial	
<b>Teórico - práctico</b>	<b>Asistencia obligatoria</b>	SI, cuando presencial
	<b>Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas</b>	NO

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	SI	<b>Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE</b>
---	----	---

### **Forma de evaluación (describa):**

Las evaluaciones se harán con producción de textos orales y/o escritos, siendo una de cada género trabajado en el desarrollo del curso. Para aprobar el curso, el alumno deberá obtener un mínimo de 70% en cada una y 75% como promedio total.

### **Conocimientos previos requeridos:**

Alguno de estos cursos o certificados:

- Portugués para Fines Universitarios II
- Portugués II
- Certificación de nivel *Intermedio* o posterior de Celpe-Bras

### **Objetivos:**

Desarrollar una competencia operacional de nivel intermedio de portugués en situaciones, temas y contextos académicos, enfocándose el contexto universitario de Brasil.

### **Contenidos:**

**1. El contexto académico brasileño.** El trípode universitario. Las universidades brasileñas. Las agencias de fomento (CNPq, CAPES y agencias locales). Proyectos de intercambio (PEC-G, PEC-PG, COOPBRASS, MARCA etc). ABNT (Asociación Brasileña de Normas Técnicas). Plataforma Lattes. Celpe-Bras.

**2. La lengua requerida para la producción académica.** Formalidad vs. Informalidad. La argumentación, la descripción, la exposición y la narración como medios de lenguaje en textos académicos en portugués.

**3. Géneros textuales académicos: naturaleza de la información, contexto de situación, papeles de los interlocutores e objetivos de comunicación.**

- 3.1. *Resumo*
- 3.2. *Relato de Experiência*
- 3.3. *Debate*
- 3.4. *Resenha*
- 3.5. *Palestra*

#### **4. Gramática:**

4.1. Conectores discursivos

4.2. Fonología:

4.2.1. Consonantes sibilantes sordas y sonoras

4.2.2. Vocales medias abiertas y cerradas

4.3. Sintaxis:

4.3.1. Frases con Futuro del Subjuntivo + QUE + Presente del Subjuntivo

4.3.2. Frases con QUANDO + Futuro del Subjuntivo + Futuro del Indicativo

4.3.3. Frases con SE + Futuro del Subjuntivo + Futuro del Indicativo

4.3.4. Frases con QUE + Presente del Subjuntivo

#### **Bibliografía básica:**

Se indicará en clase.

**Año 2020**