Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas

Unidad curricular: Portugués para Fines Universitarios IV

Área Temática: Lenguas extranjeras

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Agda.	Laura Masello	CELEX
Encargado del curso	Lector de Brasil	Arthur Vargens	CELEX
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	SI

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción_que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	SI, cuando presencial	
Teórico - práctico	**Asistencia obligatoria**	SI, cuando presencial
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	**Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE**

Forma de evaluación (describa):

Las evaluaciones se harán con producción de textos orales y/o escritos, siendo una de cada género trabajado en el desarrollo del curso. Para aprobar el curso, el alumno deberá obtener un mínimo de 70% en cada una y 75% como promedio total.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Alguno de estos cursos o certificados:

- Portugués para Fines Universitarios III
- Portugués III
- Certificación de nivel *Intermedio* o posterior de Celpe-Bras

Objetivos:

Desarrollar competencias de uso de portugués para producción académica derivada de la investigación académica, desde temas y contextos académicos, enfocándose el contexto universitario de Brasil.

Contenidos:

1. El contexto académico brasileño. El trípode universitario. Las universidades brasileñas. Las agencias de fomento (CNPq, CAPES y agencias locales). Ética en la investigación: las comisiones de ética. Proyectos de intercambio (PEC-G, PEC-PG, COOPBRASS, MARCA etc). La ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas). La Plataforma Lattes. El Celpe-Bras.

2. La lenguaje requerida para producto académico. Formalidad vs. Informalidad. La argumentación, la descripción, la exposición y la narración como medios de lenguaje en textos académicos en portugués.

3. Géneros textuales académicos: naturaleza de la información, contexto de situación, papeles de los interlocutores e objetivos de comunicación

3.1. *Relatório de pesquisa*
3.2. Projeto
3.3. Comunicação Oral
3.4. Artigo
3.5. Editoração

4. Gramática:

Contenidos de gramática se desarrollarán en acuerdo con la demanda.

Bibliografía básica:

Se indicará en clase.

Año 2020