



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas / Maestrías/ Otras Facultades

Unidad curricular: Italiano para fines universitarios - II

Área Temática: Lenguas extranjeras

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Agda.	Laura Masello	CELEX
Encargado del curso	Lectora	Cristina Dalla Vecchia	CELEX
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	Presentacion oral
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
---------------------------	-------------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	Cupos CELEX para facultades	Cupos CELEX para facultades
---	------------------------------------	------------------------------------

Modalidad: modalidad virtual sincrónica (vía Zoom) y asincrónica (via plataforma EVA).

Forma de evaluación:

Se tomara una prueba parcial escrita y una presentacion oral al final del curso. Quienes obtengan una calificación promedio de 6 o mas entre todos estos requisitos aprueban el curso exonerando el examen; quienes obtengan 4 o 5 deben rendir un examen final.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Italiano 1

Objetivos:

Il corso è rivolto agli studenti universitari che parteciperanno ad esperienze di mobilità accademica (scambi interuniversitari, borse di studio) in Italia ed è focalizzato sulle caratteristiche della comunicazione in ambito universitario. Il percorso didattico del secondo semestre amplia e approfondisce le conoscenze acquisite, nel primo semestre, per la comunicazione tipica di ambito quotidiano e potenzia le competenze comunicative adeguate ai contesti di studio attraverso la lingua veicolare. Lo sviluppo delle competenze necessarie alla comunicazione quotidiana continuerà, quindi, ad essere affiancato alla introduzione di elementi della lingua per fini di studio. I testi scritti e orali proposti toccheranno tematiche legate ai contesti di vita e agli interessi degli studenti universitari. Si svolgeranno attività finalizzate ad approfondire e ampliare le competenze acquisite, sviluppando in maniera particolare i sillabi morfo-sintattico e lessicale, oltre ad alcune strategie e abilità di studio. Verrà potenziato l'uso della lingua per fini di studio attraverso un approccio al testo di tipo strategico, sviluppando la competenza lessicale e testuale e le abilità comunicative di tipo settoriale necessarie per affrontare il percorso didattico successivo, centrato sulla comprensione e sulla rielaborazione di testi di tipo accademico.

Contenidos:

Tem:

- cercare casa
- il mobilio
- la vita di tutti i giorni
- affittare casa come studente universitario
- cibo, alimentazione e cucina
- al ristorante
- alimentazione e studio
- la moda
- i saldi
- lo shopping
- sconti e convenzioni per studenti
- il tempo atmosferico
- anni, mesi, stagioni, date
- il turismo

- i punti cardinali
- il sistema universitario italiano
- il tempo libero
- aspetto fisico e personalità
- mezzi di trasporto
- informazioni stradali
- formule speciali di viaggio per studenti

Funzioni:

- descrivere la casa
- localizzare oggetti nello spazio
- esprimere un'opinione
- esprimere la necessità
- parlare delle proprie abitudini
- esprimere la frequenza delle azioni
- chiedere e dire ora e data
- parlare di orari
- chiedere qualcosa da bere, da mangiare o il menù
- esprimere quantità
- offrire
- esprimere accordo e disaccordo
- chiedere e dire il prezzo, il conto, ciò che si desidera
- mostrare e consegnare
- esprimere preferenze
- offrire aiuto
- parlare di colori, forme, modelli e taglie
- parlare di azioni nel passato
- chiedere e parlare del tempo atmosferico
- chiedere informazioni per iscritto e per telefono
- fare una prenotazione
- parlare del tempo libero
- chiedere a dare informazioni su mezzi di trasporto
- chiedere e dare informazioni stradali
- interpellare, richiamare l'attenzione
- prendere tempo per riflettere

Grammatica:

- le preposizioni articolate
- il partitivo
- l'imperativo (1)
- le frasi esclamative
- gli avverbi di luogo
- espressioni di tempo ricorrenti
- i verbi riflessivi
- particella "ci" di luogo
- "mi piace", "ti piace", ecc.
- aggettivi indefiniti
- varie costruzioni con "tutto"

- “neanche”, “anche”, ecc.
- interrogativi completi
- aggettivi e pronomi dimostrativi
- nomi irregolari
- nomi tronchi
- ulteriori preposizioni
- “stare” + gerundio
- frasi relative, temporali, causali, finali
- ulteriori verbi irregolari
- participio passato di verbi regolari e irregolari
- il passato prossimo con “essere” e “avere”
- il passato prossimo dei verbi riflessivi
- “si” impersonale
- i pronomi atoni diretti e indiretti
- accordo del participio passato con i pronomi atoni indiretti

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

MEZZADRI M., PIERACCIONI G. (2015), *Italiano plus, Imparare l'italiano per studiare in Italiano A1- A2*, Torino, Loescher Editore.

LA GASSA M. (2011), *L'italiano all'università*, Milano, Mondadori.

BOZZONE COSTA, R., C. Ghezzi y M. Piantoni (2014), *Nuovo Contatto A2*, Torino, Loescher Editore.

BAILINI, S. y S. Consonno (2002), *Ricette per parlare. Attività e giochi per la produzione orale*, Firenze, Alma Edizioni.

DARDANO, M. y P. Trifone (1995), *Grammatica italiana. Con nozioni di linguistica*, Bologna, Zanichelli.

MARIN, T. y Magnelli (2007), *Nuovo Progetto Italiano 1 e 2*, Roma, Edilingua.

MIGLIORINI, B. (2004), *Storia della lingua italiana*, Milano, Bompiani.

PIOTTI, D. y G. De Savognani (2008), *Universitalia. Corso di italiano*, Firenze, Alma Edizioni.

SERIANNI, L. (2007), *Italiani scritti*, Bologna, Il Mulino.

ZINGARELLI, N. (1999) *Vocabolario della lingua italiana*, Bologna, Zanichelli.

Año 2020