



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Educación

Unidad curricular: Pedagogía Social

Área Temática: Abordajes interdisciplinarios o vinculados a la docencia

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Adj.	Jorge Camors	DEED/Cátedra UNESCO
<b>Encargado del curso</b>	Prof. Adj.	Jorge Camors	DEED/Cátedra UNESCO
<b>Otros participantes del curso</b>	Asistente	Marina Camejo	DHyFE/Cátedra UNESCO
	Ayudante	Eduardo Rodríguez	UAE/Cátedra UNESCO
	Col. Hon.	Gianela Turnes	Cátedra UNESCO

El total de Créditos corresponde a:

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>60 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>8</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

<b>Teórico – asistencia libre</b>	<b>SI</b>
-----------------------------------	-----------

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>SI</b>	<b>Cupos, servicios y condiciones: 20 para estudiantes del Área Social y del CFE de ANEP; y 10 para otros servicios de UDELAR</b>
---	-----------	---

**Forma de evaluación:** El curso se gana con dos exámenes parciales y se aprueba con un examen final, que se puede exonerar, de acuerdo a la reglamentación vigente.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): NO**

## **Objetivos:**

- a) Analizar el desarrollo de la Pedagogía Social: antecedentes, situación actual y perspectivas.
- b) Reflexionar sobre la contribución de la Pedagogía Social a la educación, en su sentido más amplio, así como a las diferentes perspectivas y modalidades de la educación.

## **Contenidos:**

Módulo 1: El marco conceptual de la educación y de la pedagogía

- 1.1.- La educación desde las perspectivas histórica, cultural, económica y política.
- 1.2.- La educación como objeto de estudio de la Pedagogía.
- 1.3.- El contexto mundial, latinoamericano y nacional de la educación.
- 1.4.- La “educación para todos, a lo largo de la vida” como objeto de estudio de la Pedagogía Social.

Módulo 2: Diferentes perspectivas y modalidades de la educación

Educación formal, no formal e informal. Educación social. Educación popular. Educación permanente. Aprendizaje a lo largo de toda la vida. Educación de Personas Jóvenes y Adultas

Módulo 3: La Pedagogía Social: antecedentes, situación actual y perspectivas.

- 3.1.- Antecedentes.
- 3.2.- La historia de la Pedagogía Social.
- 3.3.- Perspectivas a nivel iberoamericano, regional y nacional.

Módulo 4: La Pedagogía Social: aportes para el análisis de las prácticas educativas.

- 4.1.- La perspectiva de la Pedagogía Social orientada a la comunidad
- 4.2.- La perspectiva de la Pedagogía Social orientada a la educación social
  - 4.2.1.- Los sujetos de la educación.
  - 4.2.2.- Los agentes de la educación.
  - 4.2.3.- Relación educativa y la importancia del vínculo en el trabajo educativo.
  - 4.2.4.- Metodología del trabajo educativo: planificación y evaluación.
  - 4.2.5.- Proyecto educativo: Intencionalidad, acción y contenidos.
  - 4.2.6.- Marco institucional y contextualización de la acción educativa.

Presentación y análisis de los aspectos teóricos y metodológicos de algunas experiencias, de aportes a la Pedagogía Social desde la perspectiva nacional y latinoamericana.

Módulo 5: Síntesis y conclusiones.

- 5.1.- Relación entre la pedagogía y la pedagogía social; explicaciones y justificaciones; delimitación de su campo de análisis y objeto de estudio.
- 5.2.- Contribuciones de la pedagogía social a la educación en general y sus diferentes perspectivas (educación popular, educación social), modalidades (educación formal y no formal) y al trabajo educativo.

## **Bibliografía básica:**

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Camors, J. “El valor de lo educativo, en los nuevos escenarios, ámbitos y modalidades que se promueven en Uruguay”, Canoas, Brasil, III Congreso Iberoamericano de Pedagogía Social, 2011.
2. Caride, J.A. “Las fronteras de la Pedagogía Social”, Gedisa, Barcelona, 2005.
3. Melendro, M. De-Juanas, A. y Rodríguez-Bravo, A. “Pedagogía Social. Retos y escenarios para la

acción socioeducativa”, UNED, Madrid, 2018.

4. Sáez, J. (Coord.) “Pedagogía Social y Educación Social. Historia, Profesión. Competencias”, Madrid: Pearson, 2007.
5. García Molina, J. “Dar (la) palabra”, Gedisa, Barcelona, 2003.
6. Grupo de Reflexión sobre Educación, “PUNTO Y SEGUIDO. Diez años de debates, elaboraciones y propuestas”, 2019.
7. Luzuriaga, L. “Pedagogía Social y Política”, CEPE, Madrid, 1993.
8. Tizio, H. (Coord.) “Reinventar el vínculo educativo: aportaciones de la Pedagogía Social y del Psicoanálisis”, Gedisa, Barcelona, 2003.
9. Natorp, P. “Curso de Pedagogía Social”, Editorial Porrúa, México, 1987.
10. Núñez, V. “Pedagogía Social: cartas para navegar en el nuevo milenio”, Buenos Aires, Santillana, 1999.

**Año 2020**