



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Historia

Unidad curricular: Introducción a la Economía para Historiadores

Área Temática: Introdutoria

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Titular	María Inés Moraes	FCEA
Encargado del curso	Prof. Adjunto	Luis Cáceres	FCEA
Otros participantes del curso	Prof. Adjunto	Gabriel Bucheli	FCEA

El total de Créditos corresponde a:

MODALIDAD PRESENCIAL		MODALIDAD VIRTUAL	
Carga horaria presencial	80	Carga horaria	80 (45 horas virtuales y 30 horas por EVA)
Trabajos domiciliarios	No	Trabajos domiciliarios	Si. Fichas de Lectura y Ejercicios
Plataforma EVA	No	Plataforma EVA	si
Trabajos de campo	No	Trabajos de campo	no
Monografía	No	Monografía	no
Otros (describir)		Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	8	TOTAL DE CRÉDITOS	8

Asistencia	Libre
-------------------	--------------

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	NO CORRESPONDE)
---	-----------	------------------------

Forma de evaluación (describa):

- 1) realizar la o las actividades prácticas indicadas a lo largo del curso, cuya evaluación se considerará a los efectos de la evaluación final del curso.
- 2) realizar dos pruebas parciales cuyo promedio deberá ser de 6 o superior, debiendo cada una tener una calificación mínima de 4.

(si alguno de los parciales recibiera una calificación inferior a 4, el estudiante podrá solicitar una tercera prueba como recuperación)
- 3) quienes no obtengan promedio mínimo de 6 en los parciales podrán rendir examen, siempre que hayan realizado las actividades prácticas y sus inasistencias no superen el 25% del número de clases dictadas.
- 4) En el caso del curso virtual la evaluación se hará por medio de dos pruebas parciales (realizadas por EVA) con un puntaje de 30 puntos cada una. Los 40 puntos restantes se obtendrán con los trabajos domiciliarios y una presentación oral en clase. Estos puntajes en base 100 se corresponderán con la escala de 1-12. Los mínimos necesarios de aprobación son los que establece el reglamento.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Los conocimientos previos que sería deseable que tuvieran los alumnos se imparten en etapas posteriores de la carrera.

Objetivos:

Familiarizar al estudiante con los principales conceptos y herramientas de la Economía. Mostrar las potencialidades y problemas que presenta su empleo en el análisis histórico. Dar a conocer diferentes enfoques teóricos sobre los principales problemas económicos.

Contenidos:

1. INTRODUCCIÓN
 - 1.1. La Economía, las ciencias naturales y las ciencias sociales. La Economía y la Historia. Los historiadores y la Economía.
2. PRINCIPALES ETAPAS Y CORRIENTES DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO
 - 2.1. Objeto y método de la Economía: un enfoque histórico
 - 2.2. Grandes etapas y corrientes en la historia del análisis económico desde el siglo XVIII hasta el siglo XX.
3. INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LOS FENÓMENOS ECONÓMICOS
 - 3.1. 1. Variables e indicadores. Magnitudes nominales y reales. Magnitudes corrientes y constantes.
 - 3.2. Macromagnitudes básicas: el sistema de cuentas nacionales.
 - 3.3. Micromagnitudes básicas: indicadores del mercado de trabajo, de la oferta monetaria, del nivel de precios y de la desigualdad.
4. NOCIONES BÁSICAS DE TEORÍA ECONÓMICA
 - 4.1. Elementos de microeconomía: teoría del consumidor; teoría de la firma; el intercambio en los mercados de bienes y de factores; competencia perfecta e imperfecta.
 - 4.2. Elementos de macroeconomía: moneda, inflación y empleo; ciclos económicos cortos y largos; los sistemas monetarios desde el patrón oro hasta nuestros días. Principales modelos teóricos sobre el comercio internacional.
5. HISTORIA ECONÓMICA DEL URUGUAY
 - 5.1. La etapa pre-capitalista en la región: rasgos y períodos destacados.
 - 5.2. La etapa del crecimiento agroexportador, 1860-1913. Transición y cambio: 1914-1945.
 - 5.3. Ascenso y crisis del crecimiento basado en la industrialización: 1946-1973.
 - 5.4. Etapas e inflexiones del crecimiento económico durante la dictadura: 1974-1981.
 - 5.5. La crisis de la deuda y la “década perdida” en Uruguay (1982-1991).
 - 5.6. El crecimiento neoliberal y su crisis (1992-2003)

Bibliografía básica (el resto de la bibliografía se indicará en clase)

1. Bertino, M. y Millot, J. *Historia económica del Uruguay*. Tomo I y Tomo II, FCU, 1991 y 1996, Montevideo.
2. Centro de Investigaciones Económicas (2007); *Para entender la economía del Uruguay*, Fundación de Cultura Universitaria, Montevideo.
3. Ha Joong Chang (2015) *Economía para el 99% de la población*
4. Finch, Henry (2005) *La economía política del Uruguay contemporáneo 1870-2000*. Montevideo: EBO.
5. Departamento de Economía (1999), *Economía para no economistas*, Facultad de Ciencias Sociales y Editorial Byblos. Montevideo.
6. Kindleberger, Charles P. (1993). *Problemas históricos e interpretaciones económicas: estudios de historia financiera*. Barcelona, Ed. Crítica
7. Oddone, Gabriel (2010). *El declive. Una mirada a la economía de Uruguay en el siglo XX*. Linardi & Risso, Montevideo
8. Perdices de Blas, Luis. (2008). *Historia del pensamiento económico*. Editorial Síntesis, Madrid.
9. La Economía. <https://www.core-econ.org/the-economy/book/es/text/0-3-contents.html>

Año 2020