



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Lingüística**

**Unidad curricular: Pragmática**

**Área Temática: A - Descripción y análisis lingüístico**

**Semestre: Par**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Profesora Adjunta	Irene Madfes	Departamento de Psico y Sociolingüística
<b>Encargado del curso</b>	Profesora Adjunta	Irene Madfes	Departamento de Psico y Sociolingüística
<b>Otros participantes del curso</b>	Profesor Agregado	Germán Canale	Departamento de Psico y Sociolingüística
	Asistente	Victoria Furtado	Departamento de Psico y Sociolingüística

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>64 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>NO</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>9</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:**

<b>Teórico – asistencia libre</b>	<b>SI</b>
-----------------------------------	-----------

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>SI</b>	<b>Área social y artística (10 cupos)</b>
---	-----------	---

### **Forma de evaluación:**

El curso **se gana** mediante la realización de dos pruebas parciales, debiéndose obtener como promedio la calificación de 3 y no menos de 2 en cada una de ellas. **Se aprueba** por examen; también puede aprobarse con las pruebas parciales, si se obtiene un promedio de 6 y si la calificación de cada una de las pruebas no es inferior a 4.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables:** No se exigen

### **Objetivos:**

- Plantear un panorama general de esta disciplina
- Diferenciar entre los análisis no pragmáticos y los análisis pragmáticos
- Definir los conceptos fundamentales de la pragmática
- Entender el concepto de interacción como actividad organizada socialmente
- Establecer los lineamientos básicos de la pragmática sociocultural y de la pragmática discursiva

### **Contenidos:**

1. Introducción a la pragmática.

1.1. Las teorías pragmáticas. Diferencias, similitudes; importancia de los usos creativos del lenguaje.

1.2. Relevancia del usuario y del contexto

1.3. Deixis

2. La pragmática de los actos de habla: Austin y Searle.

2.1. La teoría de Austin de los performativos.

2.1.1. La teoría de Austin de los actos de habla.

2.2. Condiciones y reglas para los actos de habla según Searle.

2.2.1 La concepción de los actos de habla indirectos de Searle.

2.3. Rajagopalan: Austin vs. Searle

3. Grice: las máximas conversacionales y el principio cooperativo.

3.1. Implicaturas conversacionales.

4. La pragmática de la interacción.

4.1. Análisis conversacional. El enfoque etnometodológico.

4.1.1. Tipos conversacionales

4.1.2. La comunión fáctica y las prácticas de participación

4.1.3. Conversación e interacción. La organización del habla. Los niveles de la interacción

5. Pragmática sociocultural y pragmática discursiva

- 5.1. Introducción a la pragmática sociocultural. Universalismo vs. relativismo.
- 5.2. Imagen. Dualismo de la imagen social (autonomía y afiliación).
- 5.3. Cortesía y descortesía. Relevancia de las mismas en los diferentes tipos de discurso
- 5.4. Los estudios del discurso.

### **Bibliografía básica:**

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Austin, J. L. (1982) *Cómo hacer cosas con palabras*. Barcelona: Paidós.
2. Bravo, D. y Briz, A. (eds.) (2004) *Pragmática Sociocultural: Estudios del discurso de cortesía en español*. Barcelona: Ariel.
3. D'hondt, S.; Östman, J.; y Verschueren, J. (2009) *The Pragmatics of Interaction*. Amsterdam: John Benjamins.
4. Duranti, A & Goodwin, Ch. (1992) *Rethinking context: language as an interactive phenomenon*. Cambridge: Cambridge University Press.
5. Levinson, S. (1983) *Pragmatics*. Cambridge: Cambridge University Press.
6. Marquez Reiter, R. y M. E, Placencia (2005) *Spanish Pragmatics*. New York: Palgrave MacMillan.
7. Mey, J. (1983) *Pragmatics*. Oxford: Blackwell.
8. Rajagopalan, K. (2010) *Nova Pragmática*. San Pablo: Parábola.
9. Searle, J. (1980) *Actos de habla*. Madrid: Cátedra.
10. Verschueren, J. (1995) *The Pragmatic Perspective*. En Blommaert, J.; Östman, J.; y Verschueren, J., *Handbook of Pragmatics*. Amsterdam: John Benjamins. 1-19.

**Año 2020**