



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Lingüística / TUCE

Unidad curricular: Sociolingüística

Área Temática: Teorías lingüísticas

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Profesora adjunta	Mariela Oroño	Dpto. de Psico- y Sociolingüística
Encargado del curso	Profesora adjunta	Mariela Oroño	Dpto. de Psico- y Sociolingüística
	Asistente	Pablo Albertoni	Dpto. de Psico- y Sociolingüística
Otros participantes del curso	Docente libre	Graciela Barrios	Dpto. de Psico- y Sociolingüística

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	96 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO (plan 2014), optativo (Plan 91)
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	13 (si se aprueba con parciales o examen) 19 (si se aprueba con monografía)

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	SI
-----------------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Área Social y Artística (10 cupos)
---	-----------	---

Forma de evaluación:

El curso se gana mediante la realización de dos pruebas parciales, debiéndose obtener como promedio la calificación de 3 y no menos de 2 en cada una de ellas. Se aprueba por monografía (sólo para alumnos del Plan 91) o examen; también puede aprobarse con las pruebas parciales, si se obtiene un promedio de 6 y si la calificación de cada una de las pruebas no es inferior a 4.

Conocimientos previos requeridos/recomendables: no corresponde

Objetivos:

- Fundamentar el lugar de la sociolingüística dentro de las ciencias sociales y en relación con otros paradigmas teóricos de la lingüística.
- Presentar conceptos básicos que permiten abordar el estudio del lenguaje en el contexto socio-cultural.
- Discutir el marco teórico y metodológico de las principales corrientes de la sociolingüística.
- Presentar investigaciones que ilustran los contenidos del programa, con particular atención a la situación sociolingüística del Uruguay.

Contenidos:

1. Introducción

1.1. El estudio del lenguaje en el contexto socio-cultural. Antecedentes de la sociolingüística. El lugar de la sociolingüística dentro de las ciencias sociales. Lingüística formal y sociolingüística. La lingüística crítica. Teoría lingüística y ética.

1.2. Áreas de la sociolingüística. Aspectos teóricos y metodológicos. Micro- y macrosociolingüística. Campos de investigación afines.

1.3. Algunos conceptos sociales. Identidad y lenguaje. Clase social, grupo social y grupo étnico. Redes sociales. Actitud, prestigio, estigma y estereotipo.

1.4. Algunos conceptos sociolingüísticos. Comunidad lingüística. Tipos de variedades lingüísticas: dialectos, sociolectos y registros; lengua estándar. Lenguas en contacto: préstamos, cambios de código y mezcla de lenguas.

2. Principales corrientes teóricas y metodológicas de la sociolingüística

2.1. La sociolingüística variacionista. La estratificación social de las lenguas. Conceptos de variación, variable y variante. Variación social y estilística. Variación en sintaxis. Variación y cambio lingüístico.

2.2. **La psicología social del lenguaje.** La teoría de la acomodación lingüística. Niveles y límites de convergencia. Representaciones y actitudes lingüísticas. Modelos y conflictos lingüísticos.

2.3. **La etnografía de la comunicación.** El lugar de la lengua en los estudios antropológicos. Lengua y cultura. Situación, evento y acto comunicativo. Los componentes del evento comunicativo.

2.4. **La sociología del lenguaje.** Bilingüismo y diglosia. Mantenimiento y cambio de lenguas. Planificación y políticas lingüísticas. Planificación lingüística e identidad. Ideología, lenguaje y poder. Políticas lingüísticas y discursos sobre las lenguas.

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Barrios, Graciela (2009) *Etnicidad y lenguaje. La aculturación sociolingüística de los inmigrantes italianos en Montevideo*. Montevideo: Udelar.
2. Boix i Fuster, Emili y Xavier Vila i Moreno (1998) *Sociolingüística de la llengua catalana*. Barcelona: Ariel.
3. Bourdieu, Pierre (2001) *¿Qué significa hablar? Economía de los intercambios lingüísticos*. Madrid: Akal.
4. Calvet, Louis Jean (1996) *Las políticas lingüísticas*. Buenos Aires: Edicial.
5. Fishman, Joshua (1982) *Sociología del lenguaje*. Madrid: Cátedra.
6. Giles, Howard y Robert St. Clair (eds.) (1979) *Language and social psychology*. Baltimore: University Park Press.
7. Gumperz, John y Dell Hymes (1972) *Directions in sociolinguistics The Ethnography of Communication*. New York- Chicago- San Francisco- Atlanta- Dallas-Montreal- Toronto-London- Sydney: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
8. Labov, William (1983) *Modelos sociolingüísticos*. Madrid: Cátedra.
9. Lastra, Yolanda (1992). *Sociolingüística para hispanoamericanos. Una introducción*. México: El Colegio de México.
10. Schieffelin, Bambi, Kathryn Woolard y Paul Kroskrity (2012). *Ideologías lingüísticas. Teoría y práctica*. Madrid: Los Libros de la Catarata.

Año 2020