



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Turismo

Unidad curricular: : Comprensión Lectora en Inglés I

Área Temática: Instrumental

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj. G 3	Allison Mackey	Área de Estudios Turísticos
Encargado del curso	Prof. Adj. G 3	Allison Mackey	Área de Estudios Turísticos
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	32
Trabajos domiciliarios	12 horas
Plataforma EVA	20 horas
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	2 PARCIALES
TOTAL DE CRÉDITOS	6

Asistencia	Obligatoria 75% (cuando haya presencialidad)
-------------------	---

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI (cuando haya presencialidad)
---------------------------	-------------------------------	--

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa): La nota final se calcula con un promedio de 1). La realización de tareas semanales obligatorias en EVA, y 2.) Dos parciales. La nota mínima para exonerar el examen es un 6.

Conocimientos previos requeridos: Se supone que el alumno ya tendrá herramientas básicas teniendo en cuenta su base de inglés general de secundaria.

- **Objetivos:** Introducción a la lengua y cultura(s) inglesa(s).
- “Capacitar a los estudiantes en la comprensión lectora de textos y en el correcto manejo de bibliografía científica en esta disciplina” (“Plan de Estudios” 2014).
- Capacitar a los estudiantes en la lectura y análisis de textos de corta o mediana extensión.
- Desarrollar habilidades y estrategias de comprensión lectora, entendido bajo el concepto de lectura crítica. Esto se entiende por la técnica o el proceso que permite descubrir las ideas y la información dentro de un texto escrito, y requiere de una lectura analítica, reflexiva y activa.
- El desarrollo de un vocabulario amplio asociado por campos semánticos a través del uso de materiales “auténticos” de lectura.

Contenidos:

- Análisis de los distintos tipos de textos y su funcionalidad.
- Lectura de título, subtítulos y encabezado del texto para deducción del tema central del artículo.
- Comprensión global del texto a partir de la puesta en común de la idea central de cada uno de los párrafos.
- Comprender documentos técnicos simples relacionados con el área de estudios.
- Trabajo con el vocabulario (sinónimos, antónimos, expresiones idiomáticas, juegos de palabras, etc.) para lograr una comprensión específica y detallada del texto.
- Uso de diccionarios monolingües y bilingües.
- Ejercicios léxicos específicos y ampliados del tema central del artículo, para permitir asociaciones de términos, palabras y expresiones.
- Introducción a las estructuras gramaticales empleadas en distintos textos mediante ejercicios prácticos (tiempos verbales, voz directa e indirecta, voz pasiva, frases verbales y adverbiales, expresiones idiomáticas y conectores).

Bibliografía básica:

Los textos utilizados serán materiales auténticos distribuido en versión PDF, tomados de distintos libros, folletería, revistas, recursos en Internet, etc. Estará disponible en la EVA.