



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Ciencias Antropológicas**

**Unidad curricular: Evolución Humana**

**Área Temática: General**

**Semestre: Par**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof	Dra. Mónica Sans	Antropología Biológica
<b>Encargado del curso</b>	Prof	Dra. Mónica Sans	Antropología Biológica
<b>Otros participantes del curso</b>	Asist	Mag. Sc. Sylvia Corte	Etología (F.Clen)
	Curador	Mag. Sc. Andreés Rinderknecht	MNHN
	Asist	Lic. Patricia Mut	Antropología Biológica
	Ayud	Lic. Fiorella Silveira	Antropología Biológica

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>60 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI/ Controles de lectura</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI/</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>8</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI/NO</b>
----------------------------	--------------

**Propuesta metodológica del curso:**

<b>Teórico - práctico</b>	<b>Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas</b>	<b>SI (6 prácticos =12 horas)</b>
---------------------------	---	-----------------------------------

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>SI</b>	<b>Cupos, servicios y condiciones: F. Medicina: 10; F. Ciencias: sin límite; Area Social: 5.</b>
---	-----------	--

**Forma de evaluación (describa):** 2 parciales (uno domiciliario, uno presencial), controles de lectura y actividades a realizar en cada práctico.

Exoneración con nota promedio mínima de 6 en los parciales sin ninguna calificación menor a 4, más realización de un mínimo 75% de los controles de lectura con promedio de 6; más asistencia al 75% de los prácticos con realización de las tareas marcadas en los mismos). Ganancia: nota promedio mínima de 3 en los 2 parciales y asistencia al 75% de los prácticos con realización de las actividades marcadas en los mismos.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):** no corresponde

**Objetivos:** Que el estudiante:

- adquiera o reafirme los conocimientos mínimos para comprender los diversos procesos relacionados con la evolución;
- conozca los lineamientos generales de la evolución humana con relación a la cronología, la distribución espacial, los cambios genéticos, morfológicos y comportamentales;
- pueda profundizar por lo menos en un tema específico dentro de los dictados en el curso.

**Contenidos:**

Programa teórico:

Módulo 1: aspectos generales y evolución humana 1.1 Para comprender la evolución: bases biológicas en la especie humana. 1.2 nociones de citología, elementos de la célula, división celular. 1.3 ADN nuclear y mitocondrial, genes y regiones intergénicas. Tipos de mutación, tasas de mutación y reloj molecular. Fenotipo y genotipo. Procesos macro y microevolutivos.

Módulo 2: Primatología – interés de la primatología para comprender la evolución humana. 2.1 Taxonomías. 2.2 Primates extintos. Ejemplar “tipo” y discusión de los hallazgos. Descripción y discusión de géneros y especies, relaciones filogenéticas. 2.3 Primates actuales (excluido Homo): estrepsirrinos, platirrinos, catarrinos 2.4 Comportamiento de primates (ejemplos: lémures, mono ardilla, babuinos, gorila, chimpancé, bonobo).

Módulo 3: Evolución de los Homininos: 3.1 separación del hombre con los demás primates, causas del proceso de hominización, géneros y especies previas al Homo (discusión sobre “el primero” en la línea hominina, Ardipithecus, Australopithecus, Parapithecus y otros. Distribución, cronología, características, Aportes de la paleontología y de la biología molecular. 3.2 Definición del género Homo, primeros Homo, Homo erectus ¿especie politépica o varias especies? Distribución, cronología, características, especies y subespecies. Aportes de la paleontología y de la biología molecular. 3.3 Homo sapiens: Teorías acerca de su origen, posición taxonómica de los neandertales. Distribución, cronología, características y dispersión, aportes de la paleoantropología y de la biología molecular. ¿Existen las razas humanas? Definiciones clásicas.

Programa práctico:

1. Herencia materna, paterna y autosómica. Herencia dominante, recesiva y codominante.
2. Análisis de genes y secuencias de ADN
3. Osteología comparada de primates: cráneo y capacidad craneana
4. Osteología comparada de primates: tronco, extremidades
5. Osteología comparada de homininos: Australopithecus y primeros Homo
6. Osteología comparada de homininos: Homo.

**Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

El curso cuenta con una página en Eva, donde estarán los materiales para prácticos y teóricos, en: <http://eva.fhuce.edu.uy/> Se suministrará password de acceso al inicio del curso. Otros recursos bibliográficos: Bibliografía bioantropológica y médica (MEDLINE): <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi> )

1. BOYD, R. & J.B. SILK. 2001. ¿Cómo evolucionaron los humanos? Ed. Ariel, Barcelona.
2. CAVALERI, P & P. SINGER (eds.). El proyecto "Gran Simio": la igualdad más allá de la humanidad. Ed. Trotta, Madrid.
3. CELA CONDE, C & AYALA. 2014, Evolución humana: el camino hacia nuestra especie. Alianza Editorial, Madrid (Manual recomendado)
4. EUDALD, C. (coord.) 2005. Homínidos. Las primeras ocupaciones de los continentes. Fundación Atapuerca, Editorial Ariel, España
5. FOSSEY, D. 1983. Gorilas en la niebla. Ed. Salvat, Barcelona.
6. LAWICK GOODALL, J. van 1973. Mis amigos los chimpancés. Ed. Noguer, Barcelona.
7. REBATO, E., SUSSANE, CH. & B. CHIARELLI (eds.). 2005. Para comprender la Antropología Biológica. Evolución y Biología Humana.. Ed. Verbo Divino. Navarra.
8. STEIN, P.L. & B. M. ROWE. 2000. Physical Anthropology. McGraw & Hill, Boston.
9. STRINGER, C. & P. ANDREWS. 2005. La evolución humana. Ed. Akal, Madrid.
10. WAAL, F. de & F. LANTING. 1997. Bonobo: the forgotten ape. University of California Press, Los Angeles.

**Año 2019**