



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Tecnólogo en interpretación y traducción LSU – español

Unidad curricular: Extensión del español 4

Área Temática: Lengua

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof adj	Adriana De León	Mdeo-Tuilsu
Encargado del curso	Prof adj	Adriana De León	Mdeo- Tuilsu
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	Lecturas supervisadas, 2 parciales
TOTAL DE CRÉDITOS	10

Asistencia	Obligatoria
-------------------	--------------------

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Cupos, servicios y condiciones: (Si no está ofertada como electiva, escriba NO CORRESPONDE)
---	-----------	--

Forma de evaluación :El Curso se gana con el 75 % de asistencias; se aprueba por exoneración mediante evaluación continua, supervisiones y dos parciales.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):
Curso destinado a hablantes de LSU como primera lengua y hablantes de español como segunda lengua.

Objetivos:

- Profundizar en las estructuras del español escrito
- Promover habilidades lectoras en español a punto de partida de la LSU

Contenidos:

- Comprensión lectora de textos en español
- Reflexión del nivel morfosintáctico del español

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- | | |
|-----|--|
| 1. | El resto de la bibliografía se indicará en clase, según los requerimientos. |
| 2. | Di Tulio, A. y Malcuori, M. (2012). Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay. Montevideo: ANEP/ProLee. |
| 3. | Real Academia Española (2010). Manual de la Nueva Gramática de la lengua española. Madrid: Espasa Libros. |
| 4. | |
| 5. | Textos de UY.PRESS |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |