



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Filosofía

Unidad curricular: Filosofía Teórica II

Área Temática: Filosofía Teórica

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adjunto	Ricardo Viscardi	Filosofía Teórica
Encargado del curso	Prof. Adjunto	Ricardo Viscardi	Filosofía Teórica
Otros participantes del curso	Asistente	Luciano Silva	Filosofía Teórica

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	96 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	Parciales y/o examen final
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	SI
----------------------------	----

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	SI
-----------------------------------	----

Unidad curricular ofertada	SI	Cupos para toda la UdelaR: 30, para
-----------------------------------	----	-------------------------------------

como electiva para otros servicios universitarios		el Área Social: 20. 10 para IFES.
---	--	-----------------------------------

Forma de evaluación (describa):

Se aprueba:

1. Mediante exoneración, con promedio de 6 en dos parciales. Ninguno de estos puede obtener nota menor de 4.
2. Examen final en el caso de haberse presentado en los dos parciales y no obtener promedio de 6, pero habiendo obtenido como mínimo un promedio de 3 y no menos de 2 en alguno de los dos parciales.

- El estudiante tiene derecho a un tercer parcial sustitutivo del 1º y 2º con el cual debe modificar su promedio hasta llegar a la nota mínima requerida para exonerar (6) o para ganar el curso (3), según corresponda.

Conocimientos previos requeridos/recomendables:

Se recomienda haber cursado Filosofía Teórica I.

Objetivos: Presentar elementos sobre la coyuntura crítica de la Filosofía Teórica en relación a la problemática del saber y a la lectura de la tradición metafísica.

Contenidos:

Teoría y discurso en el siglo XX. El “giro lingüístico” de la filosofía ha transformado el planteo del saber, particularmente con relación al canon de la Teoría del Conocimiento en la Modernidad. Esta transformación no supone un substrato lingüístico de la filosofía, sino por el contrario, la interrogación de la propia concepción organicista del saber en la que se sostiene, a partir del siglo XIX en particular, incluso la fundación científica de la lingüística. El proyecto de un programa unificado del conocimiento, más allá de las distintas direcciones que tomó en el siglo XX -el círculo de Viena, la fenomenología husserliana, el estructuralismo post-saussuriano- desembocó *mutatis mutandi* en un replanteo de la tradición metafísica y en una lectura alternativa de la cuestión de la Teoría.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- | |
|--|
| 1. Agamben, G. (2010) <i>Signatura rerum</i> , Anagrama, Barcelona. |
| 2. Austin, J. (1975) <i>Ensayos Filosóficos</i> , Biblioteca de la Revista de Occidente, |

	Madrid.
3.	Derrida, J. (2005) <i>La voix et le phénomène</i> , PUF, Paris.
4.	Foucault, M. (1985) <i>Las palabras y las cosas</i> , Siglo XXI, México
5.	Habermas, J. (1990) <i>Pensamiento postmetafísico</i> , Taurus, Madrid.
6.	Heidegger, M. (1951) <i>El ser y el tiempo</i> , Fondo de Cultura Económica, México.
7.	Luhman, N. (1997) <i>Observaciones de la Modernidad</i> , Paidós, Barcelona.
8.	Marramao, G. (2006) <i>Pasaje a Occidente</i> , Katz, Buenos Aires.
9.	Marcuse, H. Habermas, J. (1980) <i>Teoría y Política</i> , Revista Teorema, Valencia.
10	Rorty, R. (1991) <i>Contingencia, ironía y solidaridad</i> , Paidós, Barcelona.
.	

Año 2019