



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Carrera: Licenciatura en Educación  
Unidad curricular: Pedagogía Social  
Área Temática: Pedagogía, Política y Sociedad

Semestre: Par – Año 2019

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Jorge Camors	Cátedra UNESCO EPJA/ DEED
Encargado del curso	Prof. Adj.	Jorge Camors	Cátedra UNESCO EPJA/ DEED
Otros participantes del curso	Ayudante	Eduardo Rodríguez	Cátedra UNESCO EPJA

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>8</b>

Permite exoneración	SI
---------------------	----

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	SI	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	NO
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: 25 con prioridad para el Área Social y el Consejo de Formación en Educación de ANEP.
--	----	--

**Forma de evaluación (describa):**

El curso se ganará a través de dos exámenes parciales. El curso se aprobará a través de un examen final que podrá ser exonerado de acuerdo a las calificaciones que se obtengan en los exámenes parciales (ver Reglamento de FHCE).

**Conocimientos previos requeridos/recomendables: no corresponde.****Objetivos:**

- a) Analizar el desarrollo de la Pedagogía Social: antecedentes, situación actual y perspectivas.
- b) Reflexionar sobre la contribución de la Pedagogía Social a la educación, en su sentido más amplio, así como a las diferentes perspectivas y modalidades de la educación.

**Contenidos:**

Módulo 1: El marco conceptual de la educación y de la pedagogía

- 1.1.- La educación desde las perspectivas histórica, cultural, económica y política.
- 1.2.- La educación como objeto de estudio de la Pedagogía.
- 1.3.- El contexto mundial, latinoamericano y nacional de la educación y de la pedagogía.
- 1.4.- La historia de la Pedagogía (Social) a nivel nacional y mundial.

Módulo 2: Diferentes perspectivas y modalidades de la educación

- 2.1.- Educación formal, no formal e informal.
- 2.2.- Educación social.
- 2.3.- Educación popular.
- 2.4.- Educación permanente.
- 2.5.- Aprendizaje a lo largo de toda la vida.

Módulo 3: La Pedagogía Social: aportes para el análisis de las prácticas educativas.

- 3.1.- Los sujetos de la educación.
- 3.2.- Los agentes de la educación.
- 3.3.- Relación educativa y la importancia del vínculo en el trabajo educativo.
- 3.4.- Intencionalidad, acción y contenidos.
- 3.5.- Marco institucional y contextualización de la acción educativa.
- 3.6.- Proyecto educativo, planificación y evaluación.

Módulo 4: Análisis de experiencias e ideas en el marco de la Pedagogía Social.

- 4.1.- P. Figari
- 4.2.- C. Freinet
- 4.3.- A.S. Makarenko
- 4.4.- Rosa María Torres y la EPJA.
- 4.5.- Adriana Puiggrós y APPEAL

Módulo 5: Síntesis y conclusiones.

- 5.1.- Relación entre la educación y la pedagogía social; explicaciones y justificaciones; delimitación de su campo de análisis y objeto de estudio.
- 5.2.- Contribución de la pedagogía social a la educación en general y en sus diferentes perspectivas y modalidades (educación formal y no formal; educación social).
- 5.3.- Evaluación del curso, sugerencias y recomendaciones.

**Bibliografía básica:**

1. Caride, J.A. "Las fronteras de la Pedagogía Social", Gedisa, Barcelona, 2005.
2. Camors, J., "Situación actual de la Pedagogía Social en Uruguay", en Revista Interuniversitaria de la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social, Madrid, 2015.
3. Da Silva, R., de Souza Netto, J.C., Moura, R., Monteiro E. y Pessagno, S. "Pedagogía Social. Contribuições para uma Teoría Geral da Educação Social", Expressão & Arte, San Pablo, 2011.

4. Faure, E. y otros "Aprender a ser", Alianza/UNESCO, Madrid, 1978.
5. Feroso, P., "Pedagogía Social. Fundamentación científica", Herder, Barcelona, 1994.
6. García Molina, J. "Dar (la) palabra", Gedisa, Barcelona, 2003.
7. Krichensky, M. "Pedagogía Social: un campo disciplinar en construcción. Un desarrollo curricular incipiente y una práctica con historia", San Pablo, III CIPS, 2010.
8. Morin, E., "Enseñar a vivir. Manifiesto para cambiar la educación", Nueva Visión, Buenos Aires, 2015.
9. Natorp, P., "Curso de Pedagogía Social", México, Porrúa, 1987.
10. Núñez, V. "Pedagogía Social: cartas para navegar en el nuevo milenio", Buenos Aires, Santillana, 1999.

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

**Año 2019**