



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: todas/posgrado/otras facultades

Unidad curricular: Alemán I (intensivo semipresencial)

Área Temática: Lenguas extranjeras

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Agda.	Laura Masello	CELEX
Encargado del curso	Prof. adjunta	Claudia Barnickel	CELEX
Otros participantes del curso	--	--	

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas presenciales y 64 en plataforma. Total: 128 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	SI/NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	16

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	SI	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	NO
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos establecidos por FHCE-CELEX para otras facultades
---	-----------	--

Forma de evaluación (describa):

Se tomarán dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que hayan cumplido con las tareas previstas. Serán exonerados quienes aprueben los parciales con un promedio de 75% y no menos de 60% en cada prueba. En caso contrario deberán rendir examen, siempre y cuando hayan asistido al 75% de las clases presenciales.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):
ningunos

Objetivos:

El curso se dirige a estudiantes sin conocimientos previos del idioma alemán. Finalizado el curso el usuario será capaz de comunicarse en situaciones cotidianas sencillas, con expresiones de uso muy frecuente y utilizando vocabulario y gramática básica.

Contenidos:

Al finalizar el curso el estudiante tendrá los siguientes conocimientos:

- a. Comprensión auditiva: Entiende conversaciones sobre temas sencillos, documentales audiovisuales y expresiones básicas que se usan habitualmente, relativas a sí mismo, a su familia y a su entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.
- b. Comprensión lectora: Comprende documentos escritos sencillos; por ejemplo letreros, carteles, catálogos, anuncios, mensajes de texto, correos electrónicos de poca complejidad.
- c. Expresión oral: Puede participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta y le ayude a formular lo que intenta decir. Plantea y contesta preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales. Utiliza expresiones y frases sencillas para describir su entorno personal, el lugar donde vive y las personas que conoce.
- d. Expresión escrita: Es capaz de escribir mensajes y correos electrónicos cortos y sencillos.
Sabe completar formularios con datos personales e informaciones básicos.
- e. Competencia intercultural: Conoce los conceptos básicos de comunicación verbal y nonverbal con personas de países germanohablantes, costumbres culinarias y de ocio, convivencia familiar y estructuras temporales.

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- | | |
|-----|---|
| 1. | Menschen A1 Kursbuch. Hueber. |
| 2. | Menschen A1 Arbeitsbuch. Hueber. |
| 3. | Menschen A1 Intensivtrainer. Hueber. |
| 4. | Einfach Grammatik. Langenscheidt. |
| 5. | DaF Kompakt. Intensivtrainer Wortschatz und Grammatik. Klett. |
| 6. | Grundwortschatz Deutsch. Langenscheidt. |
| 7. | Großes Übungsbuch Deutsche Grammatik. Hueber. |
| 8. | www.pons.de (diccionario en línea) |
| 9. | Materiales para el autoestudio en EVA |
| 10. | |

Año 2019