



## Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**Carrera:** Todas

**Unidad curricular:** Comprensión Lectora en Alemán  
(semipresencial)

**Área Temática:** Lenguas extranjeras

**Semestre:** Par

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Adj. de Alemán	Leticia Hornos	CELEX
<b>Encargado del curso</b>	Prof. Adj. de Alemán	Leticia Hornos	CELEX
<b>Otros participantes del curso</b>			

### El total de Créditos corresponde a:

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>64 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>8</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

### Propuesta metodológica del curso:

<b>Práctico</b>	<b>SI (asistencia obligatoria a las clases presenciales)</b>
-----------------	--

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>NO</b>	<b>Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE</b>
---	-----------	---

### **Forma de evaluación (describa):**

Se tomarán dos pruebas parciales. Para el curso semipresencial a través de EVA, estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que hayan cumplido con las tareas previstas por el Programa en la plataforma. Quienes aprueben los parciales con un promedio de 75% y no menos de 60% en cada prueba exonerarán el examen de comprensión lectora exigido por la Facultad.

### **Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

Ninguno

### **Objetivos:**

El estudiante podrá comprender textos en alemán de divulgación general y bibliografía del área de Humanidades y Ciencias de la Educación con un nivel de usuario independiente.

### **Contenidos:**

A través del desarrollo y fortalecimiento de estrategias de lectura específicas y de un conjunto de herramientas gramaticales se trabajará en torno a la lectura de textos auténticos, de divulgación y académicos de diversas áreas de las Humanidades en torno a los siguientes ejes:

#### 1. Lectura comprensiva:

- Predicción del contenido a partir de la organización interna del texto y de los conocimientos previos.
- Formulación de hipótesis de lectura y posterior comprobación/corrección.
- Reconocimiento de la estructura e ideas principales a través de la identificación de palabras clave y del contexto.
- Acercamiento al texto a través de palabras frecuentes y conocimientos previos en otras lenguas extranjeras.
- Aplicación de las diversas técnicas de lectura (barrido, global, selectiva, detallada).
- Reflexión sobre la aplicación de técnicas de lectura y su combinación durante el proceso de lectura.

#### 2. Estrategias de vocabulario:

- Reconocimiento de internacionalismos, cognados y regularidades en la formación de palabras.
- Elaboración de glosarios.
- Uso eficiente del diccionario bilingüe y monolingüe.

### 3. Contenidos gramaticales:

- Reconocimiento de distintos fenómenos gramaticales:
  - i) Grupo nominal: sustantivo, artículo, adjetivo, pronombres personales/posesivos, complementos (nominativo, acusativo, dativo, genitivo).
  - ii) El verbo: verbos separables, modales, pasivos, tiempos simples y tiempos compuestos.
  - iii) La oración: estructura, oración simple y compuesta por coordinación y subordinación, orden de palabras. Conectores, conjunciones. Oraciones interrogativas directas e indirectas, enunciativas, imperativas.
  - iv) Preposiciones; negación.
  - v) Formación de palabras: uso de la mayúscula, palabras compuestas y derivadas, sufijos y prefijos.

### **Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1.	Materiales proporcionados por el docente
2.	Brandi, Marie-Luise und Barbara Momenteau (1992). <i>Lesekurs für Geisteswissenschaftler. Texte und Übungen für Anfänger</i> . München: Klett.
3.	Esteve Montenegro, M. L et al (2000). <i>Alemán para filósofos</i> . Madrid: Ediciones del Orto.
4.	Hajny, Peter und Horst Wirbelauer (1983). <i>Lesekurs Deutsch. Textbuch und Arbeitsbuch</i> . Berlin: Langenscheidt.
5.	Rusch, Paul und Helen Schmitz (2007). <i>Einfach Grammatik</i> . München: Langenscheidt Verlag.
6.	Slabý, Rudolf J.; Rudolf Grossmann und Carlos Illig (2002). <i>Diccionario de las lenguas española y alemana/ Wörterbuch der spanischen und deutschen Sprache</i> . Barcelona: Herder.
7.	
8.	
9.	
10.	