



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas / Posgrados / Otras Facultadas

Unidad curricular: Morfosintaxis del inglés

Área Temática: Lenguas Extranjeras

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Centro
Responsable del curso	Prof. Adj.	Brian Carpenter	CELEX
Encargado del curso	Prof. Adj.	Brian Carpenter	CELEX
Otros participantes del curso	--	--	

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	96 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SÍ
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	SI	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SÍ
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos establecidos por CELEX para otras facultades
---	-----------	--

Forma de evaluación

El curso se gana con el 75% de la asistencia a clase y la realización de dos pruebas parciales, debiendo obtener como promedio la calificación de 3 y no menos de 2 en cada una de ellas. Se aprueba con las pruebas parciales, si se obtiene un promedio de 6 y si la calificación de cada una de las pruebas no es inferior a 4.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Inglés 3 aprobado o equivalente

Objetivos:

- Profundizar en el estudio de la lengua inglesa, con énfasis en un acercamiento funcional al análisis léxico-gramatical y textual
- Familiarizar a los estudiantes con el análisis lingüístico desde una perspectiva textual y discursiva.
- Presentar herramientas básicas para el análisis textual y discursivo en lengua inglesa

Contenidos:

1. **Introducción a los niveles y las unidades de análisis**, con énfasis en aspectos léxico-gramaticales.
2. **El nivel de la cláusula**. Relaciones de parataxis e hipotaxis. Tipos de expansiones y tipos de proyecciones de la cláusula.
3. **Cláusula y transitividad**. Procesos verbales. Participantes y circunstancias en los procesos verbales. Transitividad y ergatividad: la noción de agente.
4. **Cláusula y Modo**: Diferencia entre Modo y modo. Modo y Residuo en la cláusula. Polaridad y modalidad. Modalidad: modalización y modulación.
5. **Cláusula, tema y rema**. El modo en la cláusula. Estructuras marcadas y no marcadas.
6. **Coherencia y cohesión**. Tipos de cadenas léxicas. Tipos de referencia: anafórica, catafórica, exofórica, endofórica.
7. **Metáforas gramaticales**. La metáfora gramatical y la metáfora conceptual. Significados congruentes e incongruentes en las metáforas.

Bibliografía básica:

Barlett, T. y O'Grady, G. (Eds.) (2017). *A Handbook of Systemic Functional Linguistics*. Londres y Nueva York, Routledge.

Droga, L. y Humphrey, S. (2002). *Getting Started with Functional Grammar*. Target Texts.

Fontaine, L. (2013). *Analyzing English Grammar: A Systemic Functional Introduction*. Cambridge y Nueva York, Cambridge University Press.

Fontaine, L., Barlett, T. y O'Grady, G. (Eds.) (2013). *Systemic Functional Linguistics: Exploring Choice*. Cambridge y Nueva York, Cambridge University Press.

Halliday, M.A.K. (2014). *Introduction to Functional Grammar*. Londres y Nueva York, Routledge.

Halliday, M.A.K. y HASAN, R. (1976). *Cohesion in English*. Londres, Longman.

Lavid, J., Arús, J., Zamorano-Mansilla, J.R. (2010) *Systemic Functional Grammar of Spanish. A Contrastive Study with English*.

Hancock, Craig, (2004) *Meaning-Centered Grammar*. EQUINOX TEXTBOOKS & SURVEYS IN LINGUISTICS; 416 pages, Equinox Publishing Limited (December 31, 2004): ISBN-10: 1904768113; ISBN-13: 978-1904768111.

Martin, J. R., Matthiessen, C. y Painter, C. (1997). *Working with Functional Grammar*. Londres, Arnold.

Sellami-Baklouti, A. y Fontaine, L. (Eds.) (2018). *Perspectives from Systemic Functional Linguistics*. Londres y Nueva York, Routledge.

Thompson, G. (2004). *Introducing Functional Grammar*. Londres, Hodder.

Año 2019