



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Ciencias Antropológicas

Unidad curricular: Seminario derechos humanos y éticas en la investigación antropológica

**Área Temática: Específica II Antropología Social
Específica I y II en Antropología Biológica**

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. adj	Gonzalo Figueiro	DAB
	Prof. adj	Susana Rostagnol	DAS
Encargado del curso	Asist.	Andrea Quadrelli	DAS
	Prof. adj	Gonzalo Figueiro	DAB
	Prof. adj	Susana Rostagnol	DAS
Otros participantes del curso	Prof. adj	Pilar Uriarte	DAS
		Gonzalo Gómez	DAS

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	96 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	SI
Monografía	SI
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	19

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
---------------------------	-------------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	NO CORRESPONDE
---	-----------	-----------------------

Forma de evaluación:

La aprobación se logra mediante la asistencia al 75% de los encuentros presenciales y la presentación de al menos un texto, la realización de todos los prácticos y la elaboración de un informe final que permitirá la exoneración a partir de la calificación 6. Los estudiantes que no alcancen la exoneración deberán rendir examen, que consistirá en un trabajo monográfico.

Conocimientos previos requeridos/recomendables:

Antropología social: 80% de la formación específica I. Se espera que los estudiantes estén cursando talleres o pasantías.

Antropología biológica: 80% de la formación general.

Objetivos:

- Construir un espacio de reflexión y debate en torno a la dimensión ética implicada en la tarea antropológica, propiciando una perspectiva crítica en el análisis que los y las estudiantes realicen de sus propias prácticas, como del devenir de las prácticas académicas y profesionales del campo disciplinar al que pertenecen.
- El seminario tiene como objetivo que los y las estudiantes problematicen la dimensión ética en el marco de estas instancias de formación, con una fuerte impronta reflexiva y aplicada.
- El seminario busca una participación activa y compromiso por parte de los y las estudiantes. La dinámica de trabajo consistirá en una presentación de los ejes analíticos y principales debates por parte del equipo docente, presentación de los textos por parte de los estudiantes y realización de los prácticos propuestos a lo largo del curso a través de plataforma EVA.

Contenidos:

1. Derechos humanos, perspectiva histórica
2. Perspectivas éticas y producción de conocimiento científico
 - Definición y encuadre de la dimensión ética en la producción de conocimiento
 - Paradigmas y especificidades
 - Protocolos, códigos, procedimientos (consentimiento informado / anonimato / devolución / comités de ética)
 - Confidencialidad y resguardo de la información
 - Intercambios en campo
 - Los usos de la imagen y sus derivaciones
 - Procesos de patrimonialización
 - Marcos normativos, comunidad académica
3. Contextos de investigación y sus especificidades
 - Antropología de la religión: lo místico, lo sagrado y lo secreto
 - Antropología de la sexualidad
 - Antropologías del estado y sus usuarios: poblaciones cautivas
 - Investigación en contextos de encierro / instituciones totales

- Investigación en contextos de violencia / conflictos
- Investigación en contextos de ilegalidad
- Identidades peritajes y laudos
- Restos mortales antiguos y modernos: interés científico, restitución, contextos jurídicos
- El dato genético entre la información sensible y el patrimonio de la humanidad
- El objeto en el sujeto: campo y laboratorio en bioantropología
- Derechos humanos y pasado reciente

4. Antropología aplicada y aplicación de la antropología

- Antropología para el diseño de políticas públicas
- Antropología y desarrollo
- Estudios de impacto
- Integralidad
- Intermediación, mercantilización y distribución de la producción antropológica
- Apropiación, enajenación y devolución en el proceso de construcción de conocimiento.

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- | | |
|-----|--|
| 1. | Bourgois, Philippe (1990) Confronting Anthropological Ethics: Ethnographic Lessons from Central America Journal of Peace Research, Vol. 27, No. 1. (Feb., 1990), pp. 43-54. |
| 2. | Fabian, Johannes (1990) Presence and Representation: The Other and Anthropological Writing Critical Inquiry, Vol. 16, No. 4, (Summer, 1990), pp. 753-772 |
| 3. | Fonseca, Claudia (2008) O anonimato e o texto antropológico: Dilemas éticos e políticos da etnografia 'em casa'. Juiz de Fora V.2/N.1 e 2 Jan/Dez |
| 4. | Márquez Morfín, L (1999): Ética y bioantropología. Estudios de Antropología Biológica, IX: 47-57 |
| 5. | Narotzky, Susana (2004) "Una historia necesaria: ética, política y responsabilidad en la práctica antropológica". Relaciones 98, primavera 2004, vol. XXV. p.: 108 – 145 |
| 6. | Peña Saint Martin, F. y Ramos Rodríguez, R.M. (1999): Ética en la práctica de la antropología física. El trabajo con el cuerpo-persona. Estudios de Antropología Biológica, IX: 59-73. |
| 7. | Piperata, B.A, McSweeney, K, Murrieta R.S. (2016): Conditional Cash Transfers, Food Security, and Health. Biocultural Insights for Poverty-Alleviation Policy from the Brazilian Amazon. Current Anthropology 57(6), 806-826 |
| 8. | Ramos, Alcida Rita (2004) "Los yanomami en el corazón de las tinieblas blancas". Relaciones 98, primavera 2004, vol. XXV. p.: 17-47 |
| 9. | Segato, Rita Laura (2006) Antropologia e Direitos Humanos: alteridade e ética no movimento de expansão dos direitos universais. Mana 12(1): 207-236 |
| 10. | Vitora, Oliven, Maciel, Oro (2004) Antropologia e Ética. O debate atual no Brasil. Niterói: EdUFF. |