



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Lingüística, TUCE

Unidad curricular: Sintaxis (Módulo Subordinación)

Área Temática: Descripción y análisis lingüísticos

Semestre: /Par/ (Deje la opción que corresponda)

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof.	Brenda Laca	Romanística y Español.
Encargado del curso	Prof.	Brenda Laca	Romanística y Español
Otros participantes del curso	Asist.	Cecilia Bértola	Teoría del Lenguaje y Lingüística General

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	7

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: 10 con los conocimientos previos recomendables
---	-----------	---

Forma de evaluación:

El curso se gana con la entrega del 50% de los ejercicios prácticos y se aprueba

(a) con la aprobación del 50% de los ejercicios prácticos, más 1 trabajo domiciliario, más un parcial.

o

(b) con la aprobación de un examen escrito final.

Conocimientos previos recomendables:

Gramática del español I, Sintaxis módulo oración simple

Objetivos:

- proporcionar las herramientas para el análisis de estructuras sintácticas y para la evaluación de propuestas de análisis alternativas

- presentar las principales estructuras sintácticas de subordinación del español, con especial atención a aquellas que plantean problemas de análisis

- presentar los casos más relevantes de variación regional y estilística en el dominio de la subordinación

Contenidos:

1. Repaso. La sintaxis de la oración simple: constituyentes y estructura argumental.

2. Las oraciones de relativo.

3. Las oraciones subordinadas sustantivas.

4. El discurso referido: dependencias temporales, modales y anafóricas.

5. La subordinación adverbial I: subordinadas de tiempo, modo y lugar.

6. La subordinación adverbial II: condicionales, concesivas y finales

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Alarcos Llorach, Emilio. 1969/1980. *Estudios de gramática funcional del español*. Madrid. Gredos.
2. Bosque, Ignacio & Demonte, Violeta (eds) 1999. *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid. Espasa-Calpe
3. Bosque, Ignacio & Gutiérrez-Rexach, Javier. 2008. *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid. Akal
4. Di Tullio, Ángela. 2007. *Manual de gramática del español*. Buenos Aires. Ed. Isla de la Luna
5. Di Tullio, Ángela & Malcuori, Marisa. 2012. *Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay*. Montevideo. ANEP. ProLEE.
<http://www.uruguayeduca.edu.uy/repositorio/prolee/pdf/gramatica_del_espanol_para_maestros_y_profesores.pdf>
6. Hernanz, Ma. Lluïsa & Brucart, Josep Ma. 1987. *La sintaxis. Principios teóricos. La oración simple*. Barcelona. Crítica.
7. Pavón Lucero, M. V. (ed.) 2016. *Las relaciones interoracionales en español. Categorías sintácticas y subordinación adverbial*. Beihefte zur Zeitschrift für romanische Philologie 398. Edition Niemeyer. Berlin/Boston. De Gruyter.
8. Pérez Jiménez, I. 2015. “La subordinación: La subordinación adverbial”. J. Gutiérrez-Rexach (ed.), *Enciclopedia de Lingüística Hispánica*, Londres/NY: Routledge (Taylor & Francis), 75-87
- 9.
- 10.

Año 2019