



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Educación

Unidad curricular:

- Taller de Investigación en Enseñanza y Aprendizaje III
- Taller de Investigación en Historia y Filosofía de la Educación III
- Taller de Investigación en Pedagogía, Política y Sociedad III

Área Temática: Formación específica y profundización metodológica en:

- Departamento de Enseñanza y Aprendizaje
- Departamento de Historia y Filosofía de la Educación
- Departamento Pedagogía, Política y Sociedad

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsables del curso	Prof. Agregada	Eloísa Bordoli	Enseñanza y Aprendizaje
	Prof. Adjunto	Antonio Romano	Historia y Filosofía de la Educación
	Prof. Adjunto	Felipe Stevenazzi	Pedagogía, Política y Sociedad
Encargados del curso	Prof. Agregada	Eloísa Bordoli	Enseñanza y Aprendizaje
	Ayudante	María Darrigol	Enseñanza y Aprendizaje
	Prof. Adjunto	Antonio Romano	Historia y Filosofía de la Educación
	Prof. Adjunto	Felipe Stevenazzi	Pedagogía, Política y Sociedad

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	30 horas
Trabajos domiciliarios	SI (60 horas)
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	SI (30 horas)
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	15

Las cargas horarias de trabajos domiciliarios y trabajo de campo se colocan en forma estimativa, ya que dependerán de las características que asuma la tesina de cada estudiante.

Permite exoneración	NO
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
---------------------------	-------------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE
--	----	--

Forma de evaluación:

El taller se gana con asistencia y dos avances parciales; en el período de examen correspondiente se deberá presentar una tesina que será corregida por un tribunal de tres miembros, como es usual, con la integración del tutor que corresponda en cada caso.

Conocimientos previos requeridos/recomendables:

Los adquiridos en los Talleres de Iniciación al Trabajo Académico I y II, Talleres de Investigación en Enseñanza y Aprendizaje I y II; Talleres de Historia y Filosofía de la Educación I y II; y Talleres de Investigación en Pedagogía, Política y Sociedad I y II.

Objetivos:

- Brindar soportes conceptuales y metodológicos para la elaboración de la tesina en coordinación con los tutores de las mismas.
- Propiciar el intercambio, análisis y discusión de la experiencia de investigación, los datos construidos en el trabajo de campo y las posibles líneas de interpretación a partir del debate conceptual y metodológico.
- Promover la inserción activa del estudiante en las Líneas de investigación del Departamento (aquella que coordina el tutor de su tesina).

Contenidos:

a) Vinculados a los contenidos de las líneas de investigación. Serán aportados a los estudiantes por los docentes responsables de líneas de investigación del DeyA, DhyFE y DPPS que tutorean sus trabajos de elaboración de tesina.

b) Vinculados a aspectos metodológicos. Serán aportados por los docentes responsables de las tutorías y complementariamente abordados en el Taller.

c) Vinculados al trabajo colectivo del taller. Se trabajará en modalidad de taller en el que los estudiantes deben tener una participación activa. Los estudiantes deberán realizar presentaciones y discusiones de los avances producidos en el proceso de elaboración de sus tesinas.

Bibliografía básica:

Por tratarse de un taller en el que se trabajará sobre los avances de los estudiantes en su proceso de elaboración de la tesina de egreso, no corresponde señalar una bibliografía específica. La misma será aportada por los docentes responsables de las líneas de investigación del DeyA, DhyFE y DPPS. No obstante, sí resulta pertinente aportar bibliografía vinculada a aspectos metodológicos y de desarrollo de la escritura académica.

1. ARFUCH, Leonor. La entrevista, una invención dialógica, Barcelona, Paidós, 1995.
2. BATTHYANNY, Karina; CABRERA, Mariana (coords.). Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial, Montevideo, UDELAR - CSE, 2011.

3. BECKER, Howard. Manual de escritura para científicos sociales. Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo, Siglo, XXI, Madrid, 2011-
4. GHASARIAN, Christian. "Por los caminos de la etnografía reflexiva". In: GHASARIAN, C. et alter. De la etnografía a la antropología reflexiva , Buenos Aires, Del Sol, 2008, pp. 9 –42.
5. GUBER, Rossana. El salvaje metropolitano: a la vuelta de la antropología postmoderna, reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo, Buenos Aires, Paidós, 383p. 1991.
6. SAUTU, Ruth et alt. Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología, Buenos Aires, CLACSO, 2005.
7. VASILACHIS DE GIALDINO (coord), Irene. Estrategias de investigación cualitativa, Barcelona, Gedisa, 2006.

Año 2019