



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: TUILSU

Unidad curricular: Lingüística de las lenguas orales y de señas I

Área Temática: Lingüística

Semestre: Impar/Par/Anual (Deje la opción que corresponda)

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Alejandro Fojo	TUILSU
Encargado del curso	Prof. Adj.	Alejandro Fojo	TUILSU
Otros participantes del curso	Asistente	Marcela Tancredi	TUILSU
	Asistente	Fabrizio Etcheverry	TUILSU
	Ayudante	Allison Pintos	TUILSU

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	I/NO	
Práctico – asistencia obligatoria		
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Cupos, servicios y condiciones: (Si no está ofertada como electiva, escriba NO CORRESPONDE)
---	-----------	--

Forma de evaluación (describa):

Dos (2) parciales que el estudiante realizará en su primera lengua durante el transcurso del curso. Se propone de forma optativa un tercer parcial recuperatorio en el caso de no alcanzar el promedio necesario. El promedio mínimo de aprobación del curso es seis (6). El promedio mínimo de ganancia del curso es tres (3).

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Lengua de Señas Uruguaya

Objetivos:

Introducir a los estudiantes oyentes y sordos en las principales teorías y metodologías del abordaje lingüístico de las lenguas orales y de señas.

Contenidos:

Unidad I: Breve historia de los estudios lingüísticos en las lenguas orales y de señas. Tradición temática de la lingüística y problemas epistemológicos en la constitución del campo de la lingüística de la lengua de señas.

Unidad II: Introducción al concepto de lenguaje y lengua. Objeto de la Lingüística. Signo Lingüístico, significado y significante. Valor lingüístico. Sincronía y Diacronía.

Unidad III: Introducción a los distintos niveles de análisis de las lenguas: pragmática, semántica, fonética, fonología, morfología y sintaxis.

Unidad IV: Introducción a Noam Chomsky: conceptos fundamentales de la Gramática Generativa. Conceptos de gramática, gramática universal y facultad del lenguaje. El problema de Humboldt. El problema de Platón. El problema de Descartes. La Teoría de Rección y Ligamiento, Los niveles de representación: estructura-p, estructura-s. Teoría X'; Teoría de la huella; Principio de Proyección; Principio de Proyección Extendido; Teoría del Ligamiento.

Unidad V: Introducción a la lingüística cognitiva. Arbitrariedad, motivación e iconicidad en las lenguas. El doble mapeo. La metáfora y la metonimia como mecanismos lingüísticos.

Unidad VI: Aspectos discursivos, géneros discursivos, discurso político y aspectos conversacionales de la comunidad sorda uruguaya. Uso del espacio y la referencia.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Chomsky, N. (1986). *El lenguaje y los problemas del conocimiento*. Madrid, Visor.
2. Fojo, A y M.I. Massone (2012) *Estructuras lingüísticas de la Lengua de Señas Uruguay*.
3. Labov, William (1983) *Modelos sociolingüísticos*. Madrid: Cátedra.
4. Lakoff, G y M. Johnson () *Metaforas de la vida cotidiana*.
5. Miotto, C. et al. (2005) *Novo manual de sintaxe*. Insular, Florianópolis (2º ed.).
6. Sapir, E. (1921), *El lenguaje*, México, FCE (1966)
7. Saussure, Ferdinand de (1916), *Curso de Lingüística General*, Madrid, Losada (2002)
8. Wilcox, S. (2004) *Cognitive iconicity: conceptual space, meaning and gesture in sign languages*. *Cognitive Linguistics*, 10, vol 2, pp. 119-147.

Año 2019