



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Ciencias Antropológicas

Unidad curricular: -Sistemas socio-culturales de Uruguay y América Latina/ Antropología social III

Área Temática: Formación específica I – Antropología social

Plan 1991 Sistemas socioculturales de Uruguay y América Latina
Plan 2014 Antropología social III

Semestre: Plan 1991 8° semestre
Plan 2014 Semestre Par

Créditos y carga horaria:

Plan 2014 – 10 créditos, 72 horas aula

Plan 1991 – 13 créditos, 96 horas aula

Responsable del curso: Profa. adj. Pilar Uriarte

Encargado del curso: Profa. adj. Pilar Uriarte, Asist. Mariana Viera Cherro

Otros participantes del curso: Ayudante Valentín Magnone

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO		ASISTENCIA		FORMA DE EVALUACIÓN	
Plan 2014 Teórico	x	Asistencia Libre	x	Parciales	x
				Monografía	x
Plan 1991 Teórico-práctico		Asistencia a prácticos	x	Trabajos prácticos	x
				Monografía	x

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Plan 1991 – Etnología general (aprobación)

Objetivos:

- Que el estudiante comprenda y maneje adecuadamente conceptos y teorías aplicados al estudio de la cuestión étnico/racial y nacional en América Latina
- Que conozca algunos aspectos de la situación general actual de los grupos étnicos de América Latina
- Que el estudiante adquiera herramientas para analizar la situación concreta de algunos grupos étnicos sopesando su lugar en el marco de relaciones sociales de desigualdad y diferencia
- Que el estudiante pueda articular las desigualdades étnico/raciales con otras, en el marco de procesos de complejidad y globalización social.

Contenidos:

1º módulo temático - La cuestión indígena en América Latina

Conceptos básicos en torno a la cuestión étnica

- Elementos para definir a los grupos étnicos
- Rasgos constitutivos de las etnias
- Límites entre los grupos étnicos
- Identidad étnica

El tratamiento teórico de la problemática étnica en América Latina

- Categorías de clase social, raza y género. Sus relaciones y relevancia en la teorización acerca de lo étnico
- El paradigma de las relaciones múltiples y el de la interseccionalidad: las relaciones étnicas como relaciones desiguales.
- Estudio de los grupos étnicos en el marco de la nación
- Reconocimiento de las relaciones de contacto: relaciones interétnicas

El indigenismo y las políticas de integración

- Características generales del indigenismo. Políticas indigenistas (Argentina, Brasil, Perú y México)
- Grandes áreas problemáticas en torno a los grupos indígenas: educación y políticas educativas; salud y medicina tradicional; religiosidad; movimientos migratorios
- Movimientos sociales de base étnica y nuevas inserciones socio-políticas
- Demandas de reivindicación de la etnicidad en América Latina, diálogos con otras demandas

2º módulo temático – África en América Latina

Pensar la diáspora africana en América Latina

- El concepto de lo afroamericano y sus implicaciones para el análisis antropológico
- Raza, etnicidad e identidades políticas
- Comunidades afro-americanas, cimarrones y quilombolas

Democracia racial y racialismo

- Modelos de análisis y experiencias históricas
- Reparación histórica y acciones afirmativas
- Los censos y la autoidentificación

El caso uruguayo

- El aporte de la comunidad afro a las construcciones de la *identidad nacional*.
- El proceso de introducción de la población africana esclavizada en el Uruguay.
- Elementos identitarios de la comunidad afrouruguaya.

3º módulo temático – Identidades nacionales y nacionalismos

Debates teóricos actuales en torno a la identidad nacional.

- Nación, identidad nacional y tradiciones nacionales, abordajes desde el sur
- Modelos de integración: asimilación, inclusión y multiculturalismos
- Nacionalismos y etno-nacionalismos: conflictos nacionales y xenofobia

Identidad nacional – el caso uruguayo

- Enfoques para abordar la diversidad: crisol de razas, multiculturalismo en Uruguay
- El aporte inmigratorio a la construcción de la nación y la *identidad nacional*: procesos históricos y situación actual
- Los diversos colectivos, aportes y visibilidad a “nuestra identidad”

La cuestión indígena: particularidades del caso uruguayo y sus posibles abordajes desde la antropología

Formas y criterios de evaluación:

Plan 2014: El curso se gana mediante la presentación en clase de un tema de interés del estudiante y se aprueba mediante la entrega de un trabajo monográfico.

Plan 1991: El curso se gana mediante asistencia a las actividades prácticas y entrega de informe por cada práctico (3). Se aprueba mediante la entrega de un trabajo monográfico.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Barcellos, Gilsa; Ferreira, Simone (2007) Mujeres y eucalipto. Historias de vida y resistencia. Movimiento Mundial por los Bosques Tropicales.
2. Barth, F. *Los grupos étnicos y sus fronteras*, FCE, México, 1976.
3. Bartolomé, Miguel A. *Gente de costumbre y gente de razón. Siglo XXI –INI*, México, 1997.
4. Díaz-Polanco, H. *Etnia y nación en América Latina*, CONACYT, México, 1995.

5. Quijano, Aníbal Cuestiones y horizontes: de la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO, 2014.
6. Reid Andrews, George (2011) Negritud en la Nación Blanca: una Historia de Afro-Uruguay, 1830-2010. Montevideo: Linardi y Risso.
7. Safa, Helen Igualdad en diferencia. Género y ciudadanía. EN: Liliana Suárez, Emma Martín y Rosalba Hernández (coord.) Feminismos en la Antropología: nuevas propuestas críticas.
8. -----(2005) Migraciones, globalización y género. En Argentina y Chile. Buenos Aires.
9. Segato, Rita (2007) La Nación y sus Otros: Raza, Etnicidad y Diversidad Religiosa en Tiempos de Políticas de Identidad (pp. 99-130). Buenos Aires: Prometeo Libros.
10. Tilly, Charles (2000), La desigualdad persistente, Buenos Aires: Manantial.

Año 2015