



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Ciencias Antropológicas

Unidad curricular: Técnicas de la investigación en Antropología Social

Área Temática: Antropología Social

Plan 1991

Semestre: 6 Par

Créditos y carga horaria: 16 créditos, 96 horas aula

Responsable del curso: Prof. Adj. Susana Rostagnol

Encargado del curso: Prof. Adj. Susana Rostagnol

Otros participantes del curso: Prof. Adj. Pilar Uriarte y Asistente Marcelo Rossal

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico-práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	x
		Asistencia a prácticos		Informe	x
				Examen	
				Monografía	

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Asignatura correspondiente al Plan 1991 por lo cual los conocimientos previos están planteados en las asignaturas previas correspondientes

Objetivos:

Conozca los principales instrumentos de recolección, registro y análisis de la información, ·
 Desarrolle la capacidad conceptual y operativa del uso de las técnicas, ·
 Desarrolle habilidades de procesamiento y análisis de información, ·
 Reflexione sobre la problemática que desencadena su aplicación en el contexto de la investigación antropológica, ·
 Experimente una práctica integral vinculada a problemas de la sociedad, en diálogo con otras disciplinas.

Contenidos:

I. INTRODUCCIÓN 1.- Distinción y articulación entre epistemología – teoría – método – técnica. Las etapas en el diseño de investigación en Ciencias Sociales: demarcación y formulación de un problema, marco teórico, hipótesis, metodología, elección y pertinencia de las técnicas en relación al objeto de estudio. Complejización y discusión del esquema general en el caso de la investigación antropológica.

II. INVESTIGACIÓN EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL 1.- Diseños cuantitativos y cualitativos en la investigación sociocultural. Datos primarios y secundarios. 2.- El trabajo de campo etnográfico en sociedades “tradicionales” y “complejas”. Centralidad del sujeto etnógrafoλ El contacto prolongado con el medioλ Trabajo teórico y trabajo de campoλ Investigador / investigado: una relación artificial, asimétrica: su dinamismo. Elλ problema de los sesgos. La construcción del Otro.

III. TÉCNICAS DE REGISTRO Y PROCESAMIENTO DE DATOS 1. CUANTITATIVAS El muestreo estadístico. La representatividad estadística Encuesta. La medición. Variables (tipo de variables), indicadores, confiabilidad, validez, muestreo. Diseño de cuestionario, rudimentos de análisis. Escalas. El trabajo con datos secundarios, series estadísticas. 2.- CUALITATIVAS El muestreo teórico en investigación cualitativa. La representatividad. 2.1 Entrevista. Historia de la técnica, de la modernidad a la posmodernidad. Entrevista semi-estructurada y no estructurada. Encuadre. Elaboración de pautas. Formulación de preguntas. Tipos de intervención. El valor del registro textual. Uso del grabador. Observación de lo no-verbal. La entrevista como situación social (roles, relaciones de poder). Algunos aportes de la lingüística: “acto de habla”, “etnografía del habla”. La elicitación. Algunos aportes de la psicología: el concepto de transferencia – contratransferencia. Confiabilidad. Validez. Selección de los entrevistados. La técnica del informante clave. El informante calificado. La relación entrevistado/a-antropólogo/a. 2.2. Entrevista colectiva: Grupos de discusión y grupos focales como estrategia de obtención de información. 2.3 Historia de vida. Relatos de vida. Trayectorias vitales. La construcción del relato. Su relación con el análisis sociocultural 2.4 Observación. Observación participante. Observación pasiva 2.5 Tipos de registro. Registro pautado. Registro etnográfico. Registro ampliado. Notas de campo. Diario de campo. II.6 La triangulación. Combinación de técnicas. 3.-TÉCNICAS AUDIOVISUALES Reseña histórica de su utilización en antropología. El registro visual como estrategia de recolección y de devolución de información etnográfica.

IV. EL ANÁLISIS 4.1 Análisis de contenido. El análisis de discurso. Cadenas nocionales. Herramientas para el análisis de documentos. Construcción de categorías. El análisis del material visual. 4.2 Elaboración de matrices y cuadros. 4.3 Análisis de datos cualitativos por computadora. El uso de las computadoras en la investigación cualitativa. Alcances y límites. Presentación de algunos programas expresamente diseñados para el análisis de datos textuales. Su elección según las necesidades de investigación.

V. ÉTICA EN ANTROPOLOGÍA La ética en el trabajo de campo. Dilemas. Derechos de los antropólogos/as. Derechos de las poblaciones y de los sujetos objeto de investigación. Responsabilidades de los antropólogos. Formas de evaluación: Se considerará la actuación

de los estudiantes en los prácticos. Habrá un trabajo final donde el/la estudiante deberá desarrollar (a su elección) una de las técnicas desarrolladas en el curso

Formas y criterios de evaluación: Los que están en el cuadro.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. AGAR, M. (1980) *The professional stranger*. Academic Press. New York.
2. BLANCHET, A. et al (1989) *Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales*. Narcea. Madrid.
3. BÖEIJER, H. (2010) *Analysis in Qualitative Research*. Sage. London.
4. DELGADO, J.M.; GUTIERREZ, J. (1995) *Métodos y técnicas cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales*. Ed. Síntesis. Madrid.
5. DENZIN, N.; LINCOLN, Y. (1994) *Handbook of Qualitative Research*. Sage. London.
6. DEVEREUX, G. (1977) *De la ansiedad al método en las ciencias del comportamiento*. Siglo XXI. México.
7. GARCÍA FERRANDO, M.; IBÁÑEZ, J.; ALVIRA, F. (Comps.) (1986) *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Alianza Editorial. Madrid.
8. GUBER, R. (2004) *El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo*. Paidós. Buenos Aires.
9. KORNBLIT, A. (Coord.) 2004. *Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis*. Ed. Biblos. Buenos Aires.
10. TAYLOR, S.J.; BOGDAN, R. (1986) *Teoría y métodos cualitativos de investigación en Ciencias Sociales*. Paidós. Buenos Aires.

Año 2015