



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Ciencias Antropológicas**

**Unidad curricular: EFI Afrodescendientes y migrantes:  
formas de discriminación**

**Área Temática: Formación y práctica en extensión**

**Plan 2014**

**Semestre: Par**

**Créditos y carga horaria:** 8 créditos, 15 horas aula, 45 horas de trabajo en campo.

**Responsable del curso:** Profa. Adj. Pilar Uriarte

**Encargado del curso:** Profa. Adj. Beatriz Diconca, Profa. Adj. Pilar Uriarte

**Otros participantes del curso:** Asistente Karina Boggio (Facultad de Psicología)

**Marcar con una cruz las opciones que correspondan:**

TIPO DE CURSO	ASISTENCIA	FORMA DE EVALUACIÓN
Teórico-práctico	Asistencia obligatoria (75%) x	Parciales x
		Trabajos prácticos x
		Informe x

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

Se requiere estar cursando Antropología Social III o Metodología y técnicas en Antropología Social (específica)

**Objetivos:**

- Que los estudiantes puedan profundizar en el área de estudios sobre discriminación, racismo y xenofobia a partir de diversas perspectivas analíticas, debates político-académicos y del conocimiento de las formas de acción pública que llevan adelante las organizaciones sociales en nuestro medio.

- Que los estudiantes adquieran y pongan en ejercicio las herramientas básicas de la investigación etnográfica, incorporando las especificidades de un campo de trabajo particularmente sensible como es el pasaje por situaciones de discriminación.
- Que los estudiantes participen de una experiencia de extensión universitaria a incorporándose a las líneas de trabajo desarrolladas con organizaciones sociales, aportando a la construcción de conocimiento socialmente significativo.

### **Contenidos:**

#### Conceptos básicos sobre discriminación, racismo y xenofobia

- Percepción de la diversidad y diferencias jerarquizadas
- Desigualdades persistentes, discriminación estructural y mecanismos de discriminación
- El racismo como construcción ideológica

#### Migrantes y Afrodescendientes en nuestro país

- Datos cuantitativos y aproximaciones cualitativas
- Distribución espacial y espacios sociales
- Las organizaciones sociales en Uruguay, principales áreas de trabajo, reivindicaciones sociales y políticas

#### La construcción de conocimiento desde una perspectiva dialógica

### **Formas y criterios de evaluación:**

- Los estudiantes deben acompañar el trabajo grupal, participando de al menos 75% de las actividades de campo y 75% de las actividades de formación.
- Se presentará un informe de actividades grupal (max. 10 pag.) y un informe individual referido a la experiencia de trabajo grupal y en relación a las organización con la que se trabajó (max. 4 pag.)
- Los integrantes de cada grupo participarán en al menos una instancia de devolución/difusión de los resultados obtenidos.

### **Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Althabe, Gérard, (1999) “La construcción del extranjero en los intercambios cotidianos”, Antropología del presente. Buenos Aires: Edicial. pp.155-164.
2. Buchelli y Cabella (2006) Informe temático ECH, El perfil demográfico y socioeconómico de la población uruguaya según su ascendencia racial. Montevideo: INE
3. Delgado Ruiz, Manuel (2003) “¿Quién puede ser “inmigrante” en la ciudad?” Exclusión Social y Diversidad Cultural. Donosita: Tercera prensa. pp. 9-24.

4. Diconca, Beatriz Caracterización de las nuevas corrientes migratorias en Uruguay. Inmigrantes y retornados: acceso a derechos económicos, sociales y culturales. Montevideo: MIDES
5. Dos Anjos, José Carlos (2007) Se as Raças Não Existem, É Inegável que Insistem! Disponible en: <http://prticasdejustiaediversidadecultural.blogspot.com/2007/06/se-as-raas-no-existem-inegvel-que.html>
6. Fonseca, Claudia (1999) Quando cada caso NÃO é um caso: pesquisa etnográfica e educacão. En: Revista Brasileira de Educacão. São Paulo, n. 10, 1999, p. 1- 35.
7. INMUJERES (2010), La población afrodescendiente en Uruguay desde una perspectiva de género. Cuadernos del sistema de información de género en Uruguay. No. 1., julio 2010. Montevideo: MIDES.
8. Taks, Javier (2006) "Migraciones internacionales en Uruguay: de pueblo transplantado a diáspora vinculada". En: THEOMAI. 14, Buenos Aires, pp. 139-156.
9. Tilly, Charles (2000) La desigualdad persistente. Buenos Aires: Manantial
10. OIM (2011) Perfil migratorio del Uruguay. Montevideo

**Año 2015**