



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas / Maestrías/ Otras facultades

Unidad curricular: Español lengua extranjera II

Plan 2014

Semestre: 2,4

Créditos y carga horaria: 8 créditos, 64 horas aula

Responsable del curso (nombre y cargo): Prof. Agr. Laura Masello

Encargado del curso (nombre y cargo): Prof. Adj. Sebastián Griscti

Otros participantes del curso: Colaboradora Honoraria Florencia Morera

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Práctico	X	Asistencia obligatoria (75%)	X	Parciales/examen	X

Conocimientos previos requeridos/recomendables: Español lengua extranjera I o equivalente

Objetivos:

El curso de Español Lengua Extranjera II corresponde a un nivel intermedio alto y está orientado a ampliar y profundizar la competencia comunicativa aprendida en el Nivel I desde un enfoque intercultural. Se aspira a un nivel de usuario independiente en cuanto a la comunicación oral (comprensión, interacción y expresión orales) y producción escrita.

El usuario independiente puede entender las ideas principales de textos complejos sobre temas tanto concretos como abstractos, relacionarse con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, producir textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales en forma oral y escrita.

El curso presencial podrá articularse con actividades en el Entorno Virtual de Aprendizaje.

Contenidos:

Los contenidos del presente programa serán presentados a partir de material didáctico variado y adaptado a las necesidades y características del grupo. Se organizarán en torno a tres ejes que se instrumentarán en forma integrada en las clases presenciales y en entornos virtuales mediante la aplicación de una metodología accional o por tareas:

_ COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL

Comprender videos y grabaciones de presentaciones, entrevistas y reportajes en distintos formatos.

Ser capaces de contar lo que vieron o escucharon, de razonar y de dar opiniones y expresar sentimientos sobre lo visto o escuchado.

_ COMPRENSIÓN LECTORA

Profundizar la capacidad de comprensión desarrollada en el Nivel II a partir de una gama de textos impresos o electrónicos de mayor complejidad: literarios, prensa, textos de especialidad, ensayo.

_ PRODUCCIÓN ESCRITA

Utilizar la escritura para contar una experiencia, un proyecto, hacer descripciones y dar su opinión. Imitar estructuras de textos estudiados (cartas, mensajes). Desarrollar un tema y tomar posición.

Contenidos:

Se propondrá al alumno actividades para alcanzar objetivos reales de comunicación oral y escrita en torno básicamente a los siguientes puntos y a los que sea necesario incorporar de acuerdo con cada grupo:

1. Diferentes registros lingüísticos.
2. Conocimientos gramaticales en contexto.
3. Estrategias de aprendizaje del léxico.
4. Modismos, giros lingüísticos, regionalismos, expresiones figuradas.
5. Diferencias entre lengua oral y lengua escrita
6. Géneros discursivos

Evaluación

Se tomarán dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Quienes aprueben los parciales con una calificación promedio de 6 aprobarán el curso.

Dado que el curso está destinado a estudiantes extranjeros que se inscriben en distintos momentos del año en función de sus movilidades, pueden ser evaluados también directamente por un examen.

Bibliografía básica:

Material audio y video; cd-roms; programas informáticos; fotocopias de textos o artículos de libros y revistas.

Año 2015