



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas /Otras Facultades

Unidad curricular: PORTUGUÉS II

Plan 1991/Plan 2014

Semestre: Par

Créditos y carga horaria: 8 créditos, 64 horas aula

Responsable del Curso: Prof. Agda. Laura Masello

Encargado del Curso: Asist. Javier Geymonat

TIPO DE CURSO		ASISTENCIA		FORMA DE EVALUACIÓN	
Práctico	X	Asistencia obligatoria (75%)	X	Parciales	X
				Trabajos prácticos	
				Informe	

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): Portugués I

Objetivos:

El curso de Portugués II está orientado a ampliar y profundizar la competencia comunicativa aprendida en el Nivel I. Las competencias lingüística y discursiva se desarrollan por lo tanto a través del uso del lenguaje en contextos significativos. Se aspira a un nivel de usuario intermedio en cuanto a la comunicación oral (comprensión, interacción y expresión orales) y producción escrita, y a un nivel de usuario intermedio alto en lo relacionado con la comprensión lectora.

El usuario intermedio puede relacionarse con un grado suficiente de fluidez y naturalidad en forma oral y escrita, escribir textos claros sobre una amplia serie de temas, escribir informes transmitiendo información o proponiendo argumentos que apoyen o refuten un punto de vista concreto. El usuario intermedio alto es capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos y de comprender la prosa literaria contemporánea.

El curso presencial podrá articularse con actividades en el Entorno Virtual de Aprendizaje.

Contenidos:

Los contenidos del presente programa serán presentados a partir de material didáctico variado y adaptado a las necesidades y características del grupo sobre la realidad brasileña. Se impone un período de revisión de lo aprendido en el Nivel I para luego incorporar nuevos conocimientos que permitan una mayor autonomía de expresión.

Se organizarán en torno a tres ejes:

➤ COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL

Comprender videos y audios de presentaciones, entrevistas y reportajes sobre temas específicos.

Ser capaces de contar lo que vieron o escucharon

Dar opiniones sobre lo visto o escuchado.

➤ COMPRENSIÓN LECTORA

Seleccionar y leer información presentada en diversos formatos: prensa, textos de divulgación o de especialidad, textos literarios.

Utilizar una variada gama de textos impresos o multimedia para encontrar información pertinente.

➤ PRODUCCIÓN ESCRITA

Utilizar la escritura para hacer descripciones, contar una experiencia, esbozar un proyecto y dar su opinión.

Contenidos:

Se propondrá al alumno actividades comunicativas para alcanzar objetivos reales de comunicación oral y escrita en torno básicamente a los siguientes puntos y a los que sea necesario incorporar de acuerdo con cada grupo:

1. Diferentes registros lingüísticos.
2. Conocimientos gramaticales en contexto.
3. Estrategias de aprendizaje del léxico.
4. Modismos, giros lingüísticos, regionalismos, expresiones figuradas.
5. Diferencias entre lengua oral y lengua escrita
6. Géneros discursivos

Se abordarán los siguientes puntos gramaticales para su sistematización:

- a. Infinitivo flexionado (*infinitivo pessoal*)
- b. Formas pasivas
- c. Tiempos compuestos
- d. Subjuntivo: distinción entre los usos del presente, futuro e imperfecto.
- e. Conjunciones de subjuntivo.
- f. Regencia verbal.

Evaluación

Se tomarán dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Quienes obtengan en los parciales una calificación

promedio de 6 y una calificación mínima de 4 en cualquiera de ellas aprobarán el curso. Aquellos estudiantes que no hayan aprobado el curso y tengan un 75% de asistencia tendrán la posibilidad de rendir un examen.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

1. Cunha, Celso. *Gramática do Português Contemporâneo*. Belo Horizonte. Bernardo Álvares. 1980.
2. Holanda Aurélio Buarque de. *Novo dicionário da Língua Portuguesa*. Rio. Nova Fronteira. 1996.
3. Houaiss, Anrtônio. *Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa*. Objetiva. Rio. 2001.

Año 2015