

## FORMULARIO DE PROPUESTA DE CURSO

El objetivo de este formulario es facilitar a los docentes la operativa de propuesta de cursos, y coordinar su oferta dentro del Centro Universitario de la Región Este (CURE).

### 1. Datos generales del curso

Por favor indique el Programa al que pertenece **prioritariamente** el curso y los cupos para estudiantes de diferente programa<sup>1</sup>/ Planes de estudio:

Modulo	Asignatura	Marque el programa/servicio/s al que el curso pertenece:	Cupos para estudiantes de cada programa:
		Cupo Total	-----

Modalidad del Curso:	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semi Presencial
	<input type="checkbox"/>	A Distancia

Tipo de curso:

Curso optativo:

Curso de Créditos obligatorios para:

**SERVICIO :** **Universidad de la República – CURE**

(nombre de la carrera)

**Modulo :** **Ciclo Inicial Optativo Área Social-Artística**

**NOMBRE DEL CURSO :** **Ética**

**PALABRAS CLAVES (3):** **ética, responsabilidad, ciudadanía**

<sup>1</sup> CIO (orientación ciencias naturales y tecnologías /CIO (orientación área social)/ otro

## 1. Equipo docente

Para todos los docentes por favor incluir el título académico (p.ej., Ing. Agr., M.Sc., Ph.D) delante del nombre. En cargo especificar grado docente, dedicación horaria global semanal y dedicación horaria en el curso.

### Docentes

#### Responsables :

Nombre	Ph. D. Profesor Titular Gustavo Pereira	Cargo	5 DT

#### Docentes Participantes:

Nombre	M. Sc. Ayudante Martín Fleitas	Cargo	1 20 hs.

#### Especialistas invitados :

Nombre		Cargo	
Institución		Especialización	

#### Docentes Extranjeros :

Nombre		Cargo	
País de origen		Especialización	
Institución o Universidad			

## 2. Programa del curso

<b>OBJETIVOS:</b>	(Indique brevemente los objetivos principales del curso)
<ul style="list-style-type: none"><li>El objetivo principal del curso consiste en que los estudiantes adquieran conceptos elementales de ética y justicia, de tal manera que les permita evaluar situaciones dilemáticas que puedan surgir en sus prácticas específicas, así como evaluar el diseño e implementación de políticas sociales.</li></ul>	

<b>CONTENIDOS :</b>	(Indique brevemente los principales contenidos temáticos del curso)
<h3>Ética</h3> <p><b>1) Moral y ética</b> Definición, tipo de cuestiones y relación entre los dos ámbitos La normatividad de la ética Éticas de mínimos y éticas de máximos Modelos éticos: teleologismo y consecuencialismo vs. Deontologismo (El Utilitarismo de J.S.Mill y la Ética Kantiana) El problema de la justificación ética en el contexto del pluralismo moral Emotivismo y relativismo Universalismo ético</p> <p><b>2) Ética y ciudadanía</b> Los fundamentos de la ética cívica La concepción de sujeto autónomo como base de la democracia El ideal participativo Ética de la sociedad civil: de los derechos a las responsabilidades</p> <p><b>3) Ética aplicada</b> ¿Qué es la ética aplicada? El estatuto de la ética aplicada La ética aplicada como disciplina interdisciplinar Principios de trasfondo: la persona como fin en sí mismo Evaluación de consecuencias e intervención Ejemplos relevantes: Ética y desarrollo, ética e investigación, ética profesional, ética del deporte, etc. Tareas de la ética</p> <p><b>4) Problemas específicos</b> 4.1) El mundo de las profesiones El carácter de las profesiones Virtudes y excelencia</p>	

4.2) Ética de la Administración Pública  
 La ética del Servicio Público  
 Vida pública y vida privada  
 Integridad y comportamiento personal

4.3) Ética del deporte  
 Los fines del deporte  
 Deporte y salud  
 Valores constitutivos: autosuperación y competencia  
 Alta competencia y riesgos de instrumentalización

**METODOLOGÍA :** (Indique brevemente la metodología del curso)

El curso será teórico y consistirá en sesiones en las que en la primera parte el docente dictará el contenido conceptual planificado, y en la segunda parte de la sesión se realizarán una discusión de los problemas que surjan a partir de la introducción de esos conceptos.

**DEDICACIÓN (CARGA) HORARIA.**

Indique la forma en que se asignará la dedicación horaria de los estudiantes a los efectos del cálculo de Créditos del Curso. Fórmula para el cálculo de créditos de asignaturas semestrales:  $[(\text{horas de clase teóricas semanales} \times 16)2 + (\text{horas de clase teórico-prácticas} \times 16)1,5 + (\text{horas de preparación de informes, excursiones, seminarios, etc.})]/15$ . Por dudas consulte a: [uae@curemaldonado.edu.uy](mailto:uae@curemaldonado.edu.uy).

**a) CURSOS PRESENCIALES:** (indique nº de horas para cada caso)

<b>Exposiciones Teóricas</b>		<b>Teórico - Prácticos</b>		<b>Prácticos (campo o laboratorio)</b>	
<b>Talleres</b>		<b>Seminarios</b>		<b>Excursiones</b>	
<b>Actividades Grupales o individuales de preparación de informes</b>		<b>Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones</b>		<b>Lectura o trabajo domiciliario (1)</b>	
<b>Otras</b> (indicar cual/es)					

(1) exigible en el curso, seminario o taller y que formen parte de la estrategia de enseñanza.

**b) CURSOS A DISTANCIA:**

<b>Video-conferencia</b>		<b>Materiales escritos</b>		<b>Internet</b>	
--------------------------	--	----------------------------	--	-----------------	--

En caso de utilizar videoconferencia:

<b>Localidad emisora</b>	
<b>Localidades receptoras</b>	

**EVALUACIÓN** (evaluación de los estudiantes):

La evaluación consistirá en la realización de tres pruebas parciales que releven el conocimiento adquirido en los bloques 1, 2, y 3 y 4 del programa.

Año:                      Semestre:                      Bimestre (si es de posgrado):

Días y horarios:

<b>DEL CURSO:</b> (Por los alumnos)		(Por los docentes)
(Por la UAE)		
<b>DE LOS ESTUDIANTES:</b> (Por parte de los docentes)		

**CRÉDITOS SUGERIDOS:****BIBLIOGRAFÍA**

Aristóteles, *Ética Nicomáquea*, Madrid, Gredos, 1993.

Ayer, A. J., *Hume*, Madrid, Alianza, 1985.

Cortina Adela, *Ética aplicada y democracia radical*, Madrid, Tecnos, 1993

\_\_\_\_\_ "El estatuto de la ética aplicada. Hermenéutica crítica de las actividades humanas", *Isegoría*, nº 13, 1996, pp.119-134.

Cortina Adela y Domingo García-Marzá (editores), *Razón pública y éticas aplicadas. Los caminos de la razón práctica en una sociedad pluralista*, Madrid, Tecnos, 2003.

Habermas, Jürgen, *Conciencia moral y acción comunicativa*, Barcelona, Península, 1991

\_\_\_\_\_ *Facticidad y validez*, Madrid, Trotta, 1998.

García-Marzá Domingo, "La responsabilidad por la praxis: la ética discursiva como ética aplicada", en Adela Cortina, y Domingo García-Marzá, *Razón pública y éticas aplicadas*, Madrid, Tecnos, 2003, pp. 159-190.

\_\_\_\_\_ *Ética empresarial. Del diálogo a la confianza*, Madrid, Trotta, 2004.

Kant Immanuel, *Fundamentación de la Metafísica de las costumbres*, Madrid, Espasa-Calpe,

1981.

Macintyre Alasdair, *After Virtue*, Notre Dame, Indiana, University of Notre Dame Press, 1984.  
Traducción castellana, *Tras la virtud*, Barcelona, Grijalbo, 1987.

Mill John Stuart, *El utilitarismo*, Madrid, Alianza, 1984.

Patzig, G., *Ética sin metafísica*, Buenos Aires, Alfa, 1975.

Rawls John, *A Theory of Justice*, Cambridge, Massachusetts, Harvard University Press, 1971.  
Traducción castellana, *Teoría de la justicia*, México, FCE, 1979.

\_\_\_\_\_ *Political Liberalism*, New York, 1993. Traducción castellana, *El liberalismo político*,  
Barcelona, Crítica, 1996.

Stevenson, Ch. L., *Ética y Lenguaje*, Barcelona, Paidós, 1984

Taylor Charles, *Sources of the Self*, Cambridge, Massachusetts, Harvard University Press, 1992.  
Traducción castellana, *Fuentes del yo. La construcción de la identidad moderna*,  
Barcelona, Paidós, 1996.

Taylor, Charles, *La ética de la autenticidad*, Barcelona, Paidós, 1994.

Williams, B., *Introducción a la ética*, Madrid, Cátedra, 1987.