



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Ciencias de la Educación**

**Unidad curricular: Preparación y Evaluación de Proyectos Educativos y Sociales**

**Área Temática: Pedagogía Política y Sociedad.**

**Plan 1991**

**Semestre: 8**

**Créditos y carga horaria: 13 créditos, 96horas aula**

**Responsable del curso: Prof Agregado Pablo Martinis**

**Encargado del curso: Asistente Clarisa Flous**

**Otros participantes del curso: Asistente Clarisa Flous**

**Marcar con una cruz las opciones que correspondan:**

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico-práctico	X	Asistencia obligatoria (75%)	X	Parciales	X
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	
		Asistencia a prácticos		Informe	
				Examen	X
				Monografía	

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):** no corresponde

**Objetivos:**

- Introducir al estudiante en los conceptos fundamentales de la planificación, elaboración y evaluación de proyectos, desde un enfoque social y educativo.
  - Abordar las principales herramientas para la elaboración de proyectos en el ámbito social y educativo.
- Obsur (2000)“Curso taller sobre la aplicación de Marco Lógico” Montevideo 2000.
- Promover el aprendizaje para la elaboración de proyectos, desde situaciones concretas o ejemplos de proyectos en el área educativa y social.

**Contenidos:**

1)

- Aspectos generales de la Planificación:
- Etapas de la Planificación: Diagnóstico, Formulación, Ejecución, Evaluación, Ajuste.
- Niveles operativos de la planificación: Plan, Programa, Proyecto

- 2)
  - El diagnóstico en la Planificación:
  - Diagnóstico Situacional. Requisitos, problemas
  - Momentos del diagnóstico situacional
  - Los actores participantes.
- 3)
  - La Planificación y El Proyecto:
  - Elementos para la elaboración de un proyecto social y/o educativo (fundamentación, objetivos, metodología, indicadores).
  - Ej de Herramientas para la formulación de proyectos: Matriz de marco lógico: sus etapas, su aportes, sus limitaciones.
- 4)
  - La evaluación.
  - Aspectos conceptuales de la evaluación.
  - Objetivos y aspectos metodológicos de la evaluación. Obsur (2000) "Curso taller sobre la aplicación de Marco Lógico" Montevideo 2000.
- 5)
  - Estudio y análisis de programas y proyectos en educación en el ámbito local.

### **Formas y criterios de evaluación:**

El curso pretende abordar contenidos teóricos vinculados al tema de la planificación y elaboración de proyectos, en articulación con ejemplos específicos que se puedan introducir en cada unidad. En la última unidad se pretende dejar un espacio particular para el estudio de casos concretos del ámbito educativo, tomando en cuenta el total de las herramientas trabajadas en el curso.

En relación a la evaluación se llevará adelante un primer parcial en modalidad domiciliaria, considerando que los aspectos trabajados resulten insumos para el segundo parcial. Este último consistirá en la elaboración de un proyecto de carácter social y/o educativo planteado por el estudiante.

A su vez se considera la posibilidad de realizar tareas y ejercicios prácticos, presenciales o en modalidad EVA, que sumen al proceso de aprendizaje del estudiante.

### **Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- 1) Aguilar. MJ Ander-Egg (1994) Evaluación de servicios y programas sociales Ed Lumen. Bs As
- 2) Aguilar, J M Ander Egg (2005) Como elaborar un proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales Ed Lumen/Humanitas Bs AS
- 3) Ander Egg Introducción a la planificación estratégica. (2007). Ed Lumen Bs As.
- 4) Bertullo, J. (2004) Planificación de proyectos Sociales. Material de Apoyo a cursos modulares. FECOVI Serie educativa.
- 5) Fernández Arroyo, N (2012) Planificación de políticas, programas y proyectos sociales. CIPPEC-UNICEF. Bs As.
- 6) Matus. C (1992) Política, Planificación y Gobierno. Fundación Altadir. Caracas.
- 7). Pichardo Muñoz, (2008) Planificación y Programación Social. Bases para el diagnóstico y la formulación de programas sociales Lumen Humanitas. Bs As.
- 8) Obsur (2000) "Curso taller sobre la aplicación de Marco Lógico" Montevideo 2000.