



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: todas las carreras UdelaR

Unidad curricular: Psicología de las Instituciones

Área Temática: Estudios en Docencia

Plan 1991

Semestre: 8 Par

Créditos y carga horaria: 13 créditos, 96 horas aula

Responsable del curso: Prof. Adj. Cristina Heuguerot

Encargado del curso: Prof. Adj. Cristina Heuguerot

Otros participantes del curso (nombres y cargos): ---

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico-práctico	X	Asistencia obligatoria (75%)	X	Parciales	X
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	
		Asistencia a prácticos		Informe	X
				Examen	
				Monografía	

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): no corresponde

Objetivos:

- Tematizar “lo institucional” desde una perspectiva crítica e interdisciplinaria.
- Develar la articulación organizativa, psicosimbólica, socio-histórica-cultural convergente en grupos e instituciones, así como la dimensión existencial de los sujetos.
- Iniciar a los estudiantes en la comprensión y análisis de algunos procesos institucionales que atraviesan la enseñanza y el aprendizaje.
- Vivenciar y analizar algunos procesos grupales e institucionales y desarrollar autonomía.
- Introducir a los estudiantes en pequeñas investigaciones con formas de trabajo propias de la metodología cualitativa.

Contenidos:

Contenidos: UNIDAD CURRICULAR 1

TEORÍA, EPISTEMOLOGÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA

Enfoque teórico-conceptual, epistemológico y metodológico de la psicología institucional. Su relación con otras corrientes.

UNIDAD CURRICULAR 2

ENFOQUE HISTÓRICO DE LA PSICOSOCIOLOGÍA

Origen y evolución. Presentación de los principales exponentes. Principales aportes teóricos de Lourau y Lapassade. La implicación en el ámbito científico. La interdisciplinariedad

UNIDAD CURRICULAR 3

LO INSTITUCIONAL- LO GRUPAL- LO ORGANIZACIONAL

Definiciones y complejidades. El abordaje crítico e interdisciplinario. Los efectos de la “naturalización” de una construcción social. Sus dimensiones. Principales aportes teóricos de E. Morin, E. Enriquez; Berger y Luckmann

UNIDAD CURRICULAR 4

PRINCIPALES CONCEPTUALIZACIONES Y APORTES DE LA PSICOSOCIOLOGÍA

Desarrollo y limitaciones de algunos conceptos claves:

- Transferencia y contratransferencia (Freud)
- Representaciones sociales (Moscovici)
- Imaginario social- lógica conjuntista identitaria- Instituido-instituyente (Castoriadis)
- Habitus (Bourdieu)
- Dispositivo- panóptico-genealogía-saber/poder (Foucault)
- Sociedades disciplinarias y sociedades de control- rizoma (Deleuze y Guattari)
- Vínculo-adaptación activa-roles- “lo grupal” (Pichon Rivière)
- Historicidad- Sociedad managerial (Vincent de Gaulejac)

UNIDAD CURRICULAR 5

APROXIMACIÓN AL ANÁLISIS DE ALGUNAS PROBLEMÁTICAS ESPECÍFICAS:

- A) El poder en grupos, instituciones y organizaciones
- B) Los vínculos y sus efectos en los grupos
- C) El conflicto y las crisis
- D) Instituciones-organizaciones de vida: instituciones educativas
- E) Instituciones, grupos y subjetividad en la “hipermodernidad”
- F) Análisis crítico de la “gestión” y sus efectos en las Instituciones de vida

Estos aspectos serán analizados a través de análisis de casos y de intervenciones psicosociales.

Formas y criterios de evaluación:

-Se realizarán 2 parciales que consisten en el diseño y la implementación de prácticas de investigación introductorias a la investigación/intervención institucional en forma individual y subgrupal.

-Trabajo final integrador: teórico-reflexivo y existencial del proceso realizado durante la cursada.

El curso se articula con un EFI simultáneamente

Bibliografía básica:

1. Aubert, N. y de Gaulejar, V.(1993). *El coste de la excelencia ¿Del caos a la lógica o de la lógica al caos?* Barcelona: Paidós.
2. Castoriadis, C. (1983). *La Institución imaginaria de la Sociedad. Marxismo y Teoría revolucionaria*. 2.T. Barcelona : Tusquets
3. Enriquez, E. (2002). *La Institución y las organizaciones en la educación y la formación*, Buenos Aires: Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico
4. Foucault, M. (1989). *Vigilar y Castigar nacimiento de la prisión*. (17ª. ed.). Buenos Aires: Siglo XXI.
5. Kaës, R. Bleger, J. Enriquez, E. Fornari, F., Fustier,P. Rousillon y R. Vidal, J. (2002) *La institución y las Instituciones: estudios psicoanalíticos*. Buenos Aires: Paidós.
6. Lapassade, G. (1974). *Grupos, organizaciones e instituciones. La transformación de la burocracia*. (4a. ed.). Barcelona: Gedisa.
7. Lourau, R. (1975). *El análisis institucional*. Buenos Aires: Amorrortu.
8. Morin, E. (n.d) Introducción al pensamiento complejo, en www.pensamientocomplejo.com.ar.
9. Pichon Rivière, E. (1985). *El proceso grupal. Del Psicoanálisis a la Psicología Social (I)* (31ª. ed.). Buenos Aires : Nueva Visión.

Año 2015