



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Seminario II

Área Temática: “Alteraciones a la forma escolar: análisis prácticas y producción pedagógica”

Plan 1991

Semestre: 8

Créditos y carga horaria: 19 créditos, 96 horas aula

Responsable del curso: Prof. Adj. Felipe Stevenazzi

Encargado del curso: Prof. Adj. Felipe Stevenazzi

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Seminario	X	Asistencia obligatoria (75%)	X	Monografía	X
				Informe trabajo pasaje de curso	
				Trabajos prácticos	

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): no corresponde

Objetivo:

Analizar las alteraciones producidas a los formatos escolares tradicionales a partir del análisis de prácticas pedagógicas.

Objetivos específicos:

Delimitar y definir la noción de forma escolar, su desarrollo y consolidación.

Analizar los límites de la forma escolar en el contexto actual y las alteraciones producidas desde ciertas prácticas pedagógicas.

Contenidos:

Módulo 1:

Definición y caracterización de la noción de forma escolar.
Surgimiento en la Modernidad como proyecto cultural y político.

Módulo 2:

Consolidación de la forma escolar como tecnología de larga duración.
Forma y contenido en educación.

Módulo 3:

Forma escolar y límites de la escuela.
Trabajo docente – trabajo político: políticas educativas y carácter político de las prácticas educativas.
Alteraciones a la forma escolar.

Luego de realizado el encuadre teórico conceptual se abordarán y analizarán algunas prácticas que se proponen alteraciones a la forma escolar tradicional.

Formas y criterios de evaluación: Trabajo monográfico

Bibliografía básica:

1. Fattore, N. (2007) “Apuntes sobre la forma escolar ‘tradicional’ y sus desplazamientos”, en BAQUERO, R., DIKER, G., y FRIGERIO, G., (comps.) *Las formas de escolar*. Buenos Aires, Del Estante.
2. Frigerio, G. (2001) ¿Las reformas educativas reforman las escuelas o las escuelas reforman las reformas? Documento de Apoyo, Séptima Reunión del Comité Regional Intergubernamental del Proyecto Principal de Educación en América Latina y el Caribe. Disponible en: http://ww2.educarchile.cl/UserFiles/P0001%5CFile5Creformas_educativas_reforman_escuelas_frigerio.pdf. Fecha de consulta: 22 de noviembre de 2013.
3. Lahire, B.; Vincent, G.; Thin, D. (2001), *Sobre la historia y la teoría de la forma escolar*. Traducción a cargo de Leandro Stagno. Mimeo. pp. 1-11.
Disponible en: www.estudedu.com.ar/modules/wfdownloads/visit.php?cid=39&lid=74.
Acceso: 21/07/2011
4. Martinis, P., Stevenazzi, F. (2014) Movimientos y alteraciones de la forma escolar en la escuela primaria de Uruguay, *Revista Políticas Educativas*, Porto Alegre, v. 7, n. 2, p. 89-109.
5. Pineau, P. (2007), “Algunas ideas sobre el triunfo pasado, la crisis actual y las posibilidades futuras de la forma escolar”, en: *Las formas de lo escolar*, Buenos Aires, editorial del estante, pp. 33-44.
6. Stevenazzi, F. (2014) Una lectura sobre la producción de conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): no corresponde a las alteraciones a los formatos escolares desde la política cotidiana de la escuela, *Revista Vozes dos Vales*, Minas Gerais, Brasil.
7. Terigi, F. (2010) El saber pedagógico frente a la crisis de la monocronía. En: Frigerio, G. y Diker, G. *Educación: saberes alternados*. Del Estante Editorial, Buenos Aires.
8. Terigi, F., Perazza, R. (2006). *Las Tensiones Del Formato Escolar en las Nuevas Configuraciones de la Relación Familia/ Comunidad/ Escuela: Una experiencia de educación infantil en la Ciudad de*

Buenos Aires, Journal of Education for International Development 2:3. Disponible en: <http://www.equip123.net/jeid/articles/4/LasTensionesDelFormatoEscolar.pdf>

Fecha de consulta: 22 de noviembre de 2013.

9. Viñao Frago, A. (2008), "La escuela y la escolaridad como objetos históricos. Facetas y problemas de la historia de la educación", *História da educação*, N° 25, pp. 9-54

10. Ziegler, S. (2001). Entre la desregulación y el tutelaje: ¿hacia donde van los cambios en los formatos escolares?, en Tiramonti, G., (Dir.) *Variaciones sobre la forma escolar. Límites y posibilidades de la escuela media*, Homo Sapiens Ediciones, FLACSO Argentina 2011, 254 pp.

Año 2015