Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Ciencias de la Educación

Unidad Curricular: Teoría y Práctica del Curriculum

Área Temática: Enseñanza y Aprendizaje

Semestre: 8 **PLAN 1991**

Créditos y carga horaria: 13 créditos, 96 horas

Responsable del curso: Prof. Adj. Eloísa Bordoli
Encargado del curso: Prof. Adj. Eloísa Bordoli
Otros participantes del curso: Prof. Adj. Limber Santos, CH Luisa Suárez; CH Stefanía Conde

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	**X**	**ASISTENCIA**	**X**	**FORMA DE EVALUACIÓN**	**X**
Teórico-práctico	X	Asistencia obligatoria (75%)	X	Parciales	X
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	
		Asistencia a prácticos		Informe	
				Examen	X
				Monografía	X

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): no corresponde

Formas y criterios de evaluación:

Se gana: 75% de asistencia al curso.

Se aprueba (por opción de cada estudiante):

a) Mediante exoneración, con promedio de 6 en dos parciales. Ninguno de éstos dos puede obtener nota menor de 4.
b) Examen final.
c) Monografía.

Objetivos:

a) Conocer el origen de la Teoría Curricular, las principales corrientes actuales así como sus

nudos problemáticos dentro del campo de las Ciencias de la Educación.

b) Generar ámbitos de reflexión que habiliten la lectura y análisis crítico de diferentes diseños, documentos y prácticas curriculares.

c) Proporcionar las herramientas teóricas y prácticas para que los futuros docentes puedan desarrollar investigaciones en el campo curricular y participar en la elaboración de diseños curriculares

Contenidos:

1. El campo curricular

1.1 Configuraciones discursivas de la didáctica moderna y sus relaciones con el campo curricular

1.2 El estatuto epistemológico del campo curricular: ¿es posible postular un campo teórico para el curriculum?

1.3 Los discursividades sobre el curriculum y su relación con el campo pedagógico y didáctico. El curriculum como producto y como proceso.

1.4 El curriculum como texto del saber: la transposición didáctica. La fenoménica de lo curricular: topogénesis y cronogénesis.

2. Presentación y análisis de diferentes perspectivas teóricas en torno a la problemática curricular

2.1 El curriculum desde la perspectiva tecnicista

2.2 El curriculum desde perspectivas prácticas

2.3 El curriculum desde perspectivas críticas. El curriculum oculto

2.4 El curriculum desde perspectivas postestructuralistas

2.5 El curriculum como discurso mínimo de saber

d) El campo curricular como objeto de investigación

d.1 La construcción del objeto de estudio, definición de problema de investigación curricular

d.2 Análisis de diferentes documentos, diseños y prácticas curriculares

d.3 Lectura crítica de los curricula implementados en distintos niveles del Sistema

Educativo

d.4 Análisis de diversas propuestas curriculares en el ámbito de la Educación Extraescolar

Bibliografía básica:

1- APPLE, Michael. ***Ideología y currículo***. Ed. Akal, Madrid, 1986.

2- BORDOLI, E. "Más continuidades que cambios en las Políticas Curriculares de la Educación Básica en Uriguay (1985-2013)" en VI Encontro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas", Programa de Políticas Educativas, NEPI /AUGM; Santa María, 2014 (PP 193-203).

3- BORDOLI, E. BLEZIO, C (Comps.). ***El borde de lo (in)enseñable. Anotaciones sobre una teoría de la enseñanza.*** Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelaR, Montevideo, 2007.

4- CHEVALLARD, Yves. ***La transposición didáctica. Del Saber Sabio al Saber Enseñado.*** Aique, Buenos Aires, 1997.

5 - de ALBA, Alicia. ***Curriculum: crisis, mito y perspectivas.*** Miño y Dávila editores, Buenos Aires, 1998.

6 - DEWEY, John. ***El niño y el curriculo***. Ed. Losada, Buenos Aires, 1962.

7 - DIAZ BARRIGA, A. ***Didáctica y curriculum.*** Ed. Nuevomar, México, 1985.

8 - FRIGERIO, G. ***Curriculum presente. Ciencia ausente. Normas, teorías y críticas.*** Tomo I. Miño y Dávila, Argentina, 1994.

9- KEMMIS, S. ***El curriculum: más allá de la Teoría de la Reproducción,*** Ed. Morata, Madrid, 1988.

10- TYLER, R. **Principios básicos del currículo.** Troquel, Buenos Aires, 1949.

Año 2015