



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Educación**

**Unidad curricular: Educación, Política y Sociedad 2**

**Área Temática: Pedagogía, Política y Sociedad**

**Plan 2014**

**Semestre: 2**

**Créditos y carga horaria: 8 créditos, 60 horas aula**

**Responsable del curso (nombre y cargo): Prof. Adj. Dalton Rodríguez**

**Encargado del curso (nombre y cargo): Prof. Adj. Dalton Rodríguez**

**Otros participantes del curso (nombres y cargos): Asist. Clarisa Flous**

**Marcar con una cruz las opciones que correspondan:**

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico	X	Asistencia Libre	X	Parciales	X
				Examen	X
				Informe	
				Monografía	

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): no corresponde**

**Objetivos:**

- Conocer distintos enfoques y marcos conceptuales que abordan la dinámica entre la educación, la economía y el mundo del trabajo
- Analizar los supuestos que expresan diversas políticas educativas en relación a la formación y desarrollo humano
- Promover la reflexión crítica sobre la problemática que encierra la educación en el desarrollo social y económico.

**Contenidos:**

**Educación y crecimiento económico**

- La educación en la teoría de John M. Keynes, la empleabilidad como factor central del crecimiento económico.
- La Teoría del Capital Humano. Las perspectivas de Theodore Schultz, y Gary Becker .
- Crítica a la Teoría del Capital Humano. Christian Baudelot y François Leclerq.
- Aproximaciones a la relación educación y trabajo en las variantes de la modernidad. Anthony Giddens y Zygmunt Bauman
- Los reproducción social y cultural: los estados del capital. Pierre Bourdieu

**Educación. Desarrollo Humano y Política Educativa**

- Desarrollismo y Educación. Raul Prebich
- Desarrollo Humano y Educación. José L Coraggio y Amartya Sen
- Desarrollo y Educación en la perspectiva de los organismos internacionales. Desde la transformación productiva con equidad al énfasis en la igualdad- CEPAL

**Formas y criterios de evaluación:** dos pruebas parciales de acuerdo al resultado se alcanza la exoneración del examen o se accede al mismo, también se habilita la posibilidad de dar un tercer parcial de recuperación.

**Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Baudelot C y Leclercq. F. “Los efectos de la Educación”. Del Estante editorial. Buenos Aires 2005
2. Bauman Zygmunt. “Los retos de la educación en la Modernidad Líquida” Ed. Paidós. Bs. As. 2008
3. Becker Gary. “ El Capital Humano” Alianza Editorial. Madrid 1984
4. Bourdieu Pierre. “La distinción. Criterios y bases sociales del gusto” de. Taurus. México 1998
5. CEPAL-UNESCO. “Cambio estructural para la Igualdad. Una visión integrada del desarrollo”. Santiago de Chile 2012“ ; “Invertir más para invertir mejor. Criterios para el financiamiento de la educación” Santiago de Chile 2005 ; “Equidad, Desarrollo y Ciudadanía”, Santiago de Chile 2000; “Educación y conocimiento eje de la transformación productiva con equidad”. Santiago de Chile 1992 .
6. Coraggio José Luis. “Desarrollo Humano, Economía Popular y Educación” Aique Grupo Editor. Buenos Aires 1995
7. Giddens Anthony “La Constitución de la Sociedad. Bases para la teoría de la estructuración” Ed. Amorrortu. Bs 2011
8. Keynes J. M. “Teoría de la Ocupación, el Interés y el Dinero. FCE. Buenos Aires 2005
9. Prebisch, Raúl. “El desarrollo de la América Latina y algunos de sus principales problemas”. CEPAL. Santiago de Chile 1949
10. Sen, Amartya K. “Desarrollo y Libertad”. Editorial Planeta. Madrid 2000

**Año 2015**