



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Filosofía**

**Nombre del curso: Metodologías de la investigación filosófica I**

**Semestre:** par

**Créditos y carga horaria:** 13 créditos, 96 horas aula

**Responsable del curso:** Profesor José Seoane

**Encargados del curso:** Ayudantes Washington Morales y Matías Osta

**Marcar con una cruz las opciones que correspondan:**

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico-práctico	X	Asistencia obligatoria (75%)	x	Parciales	
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	x
		Asistencia a prácticos		Informe	
				Examen	
				Monografía	

**Objetivos:** El objetivo central de este curso es proveer a los estudiantes de las herramientas básicas para la investigación filosófica y la producción de trabajos académicos en la disciplina.

Se trabajará sobre las estrategias básicas para el abordaje sistemático y crítico de textos filosóficos. Se tendrán en cuenta los aportes de la lógica y la teoría de la argumentación en la evaluación de estos textos. Asimismo, se presentarán métodos de sistematización de la información a partir del análisis de textos.

Se trabajará sobre el diseño de planes de investigación sobre problemas y tópicos filosóficos, así como sobre el manejo de las fuentes de información útiles para construir bibliografías pertinentes según los estándares académicos actuales. Asimismo se trabajará sobre los aspectos formales necesarios para la escritura académica y científica.

Por otro lado, el curso intentará también sensibilizar al alumno sobre las dificultades filosóficas que surgen de la idea de una metodología científica y especialmente de una metodología filosófica.

## **Contenidos:**

### **Módulo 1. Recursos**

1.1. Recursos generales. Recursos físicos FHCE: biblioteca, sala de informática. Recursos virtuales: Plataforma EVA, Portal Timbó –acceso libre a revistas académicas.

1.2. Recursos auxiliares en lenguas extranjeras. Diccionarios online. Foros de traducción. Traducción de términos técnicos filosóficos. Traductores online: utilidades y errores frecuentes.

1.3. Recursos filosóficos.

Revistas filosóficas. Revistas filosóficas en español. Enciclopedias filosóficas online.

Libros digitales. *Companions, handbooks, readers*. Recursos específicos por subdisciplina filosófica.

1. 4. Manejo de recursos en internet. Detectar, describir, clasificar, evaluar, jerarquizar.

### **Módulo 2. Análisis sistemático de textos filosóficos**

2. 1 - La argumentación y el rol de la lógica en la filosofía.

2. 2 - Herramientas para la lectura, el análisis y la crítica de textos filosóficos:

2.2.1 La jerarquización de objetivos e ideas centrales de un texto.

2.2.2 La identificación del comportamiento semántico de términos técnicos.

2.2.3 La captación de la progresión argumentativa y pragmática de un texto

2.2.4 La identificación de las partes de un texto complejo.

### **Módulo 3. Aspectos metodológicos y formales de la investigación y la escritura académica**

- 3.1 Niveles de la investigación científica y modos de la investigación.
- 3.2 Planificación de las actividades de investigación:
  - 3.2.1 Delimitación de temáticas y problemas.
  - 3.2.2 Identificación de las diferencias entre problema y tema.
- 3.3 Construcción de bibliografías: consideraciones temáticas y formales.
- 3.4 Géneros textuales académicos.
- 3.5 ¿Cómo escribir textos filosóficos? Trabajo de pasaje de curso, artículo, tesina.

**Formas de evaluación:** El estudiante deberá realizar una batería de trabajos prácticos, asociada a cada módulo. El intenso trabajo estudiantil exigido (más allá de las exigencias del contexto áulico) respalda la asignación de créditos del curso.

#### **Bibliografía sugerida:**

Bailey, Stephen (2004) "Writing stages". En: *Academic writing. A practical guide for students*, pp.: 29-49. London New York: RoutledgeFalmer.

Botta, Mirta (2002). *Tesis, monografías, informes. Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción*. Bs. As.: Biblos.

Copi, I. y Cohen, C. *Introducción a la Lógica*. México: Ed Limusa, 1995.

Costa, Mercedes; Hipogrosso, Carlos; Lepre, Carmen; Montenegro, Yamila; Polakof, Ana Clara. (2011) *Manual de gramática del español*. Orlando, Virginia (coord.) Montevideo: Udelar.

Dummett, Michael. (1973) "Frege's place in the history of Philosophy". En *Frege Philosophy of Language*, pp.: 665-684. London New York: Harper and Row.

Eco, Umberto. *Cómo se hace una tesis; técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. Barcelona: Gedisa, 1990.

Edelberg, Walter (2007) "Writing Philosophy papers". Disponible en: [http://tigger.uic.edu/~edelberg/writing\\_philosophy.pdf](http://tigger.uic.edu/~edelberg/writing_philosophy.pdf)

González Porta, Mario (2007) *A filosofía a partir de seus problemas*. São Paulo: Loyola.

Hylton, Peter (2002) "Analysis in analytic Philosophy". En: Anat Biletzki y Anat Matar (eds.), *The Story of analytic Philosophy. Plot and Heroes*, pp.: 37-55. London New York: Routledge.

Lamb, Daniel; Macdonald Boss, George; Mossley, David; Sanders, Clare. (2010) "Writing philosophy". En *Doing Philosophy. A practical guide for students*, pp.: 100-165. London New York: Continuum.

Martinich, A. P. (2005) "Tactics for analytic writing". En: *Philosophical writing. An Introduction*, pp.: 90-132. Massachusetts: Blackwell.

Muñoz-Alonzo López, G. (2003) *Técnicas de investigación en ciencias humanas*, Madrid: Dykinson.

Portmore, Douglas W. (2012) "Tips on writing Philosophy paper". Disponible on line en: <http://www.public.asu.edu/~dportmor/tips.pdf>

Seoane, José. (2004) "Teoría lógica y modelos argumentales". En *Papeles de trabajo*. Montevideo: FHCE-UdelaR.

Seoane, José (2008) "Introducción a *Lógica Viva: ¿es posible desarrollar el análisis argumental vazferreiriano?*" en Vaz Ferreira (2008), pp. 11-31.

van Dijk, Teun A. (1992) "Pragmática: texto, actos de habla y contexto". En *La ciencia del texto. Un enfoque interdisciplinario*, pp.: 79-107. Barcelona México Bs. As.: Paidós.

\_\_\_\_\_ (2007) "Macroestructuras semánticas". En *Estructuras y funciones del discurso*, pp.: 43-57. México Madrid Bs. As.: Siglo XXI.

van Eemeren, Frans y Grootendorst, Rob. (2011) "El análisis como reconstrucción". En *Una teoría sistemática de la argumentación. La perspectiva pragmadialéctica*, pp.: 99-123 . Bs. As.: Biblos.

Vaz Ferreira, C. (2008) *Sobre lógica (incluye Lógica Viva)*, Montevideo: Biblioteca Nacional (MEC)-Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UdelaR).

**Año 2015**