



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Historia

Unidad curricular: Historia Americana I

Área Temática: Área de Formación Uruguay y América

Plan 1991/ Plan 2014

Semestre: 2º /par

Créditos y carga horaria: 13 créditos, 96 horas aula

Responsable del curso: Prof. Adj. Wilson González

Encargado del curso: Prof. Adj. Wilson González, Asist. Lucía Rodríguez

Otros participantes del curso: a determinar

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

| TIPO DE CURSO | X | ASISTENCIA | X | FORMA DE EVALUACIÓN | X |
|------------------|---|------------------------------|---|---------------------|---|
| Teórico-práctico | x | Asistencia obligatoria (75%) | x | Parciales | x |
| | | Asistencia libre | | Trabajos prácticos | x |
| | | Asistencia a prácticos | | Informe | x |
| | | | | Examen | |
| | | | | Monografía | |
| | | | | | |

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): ---

Objetivos:

-Ofrecer un panorama comprensivo de los principales asuntos y procesos de la época colonial en la totalidad del espacio americano.

-Contribuir a la introducción de los estudiantes en la práctica de la investigación histórica mediante una experiencia de conjunto.

Contenidos:

Introducción. El período y sus principales acontecimientos. Mecánica de desarrollo del curso y criterios metodológicos fundamentales.

LOS PUNTOS DE PARTIDA

1. La iniciativa europea. Explosión urbana, restablecimiento de la actividad comercial y avances expansivos en el Mar Mediterráneo. Asociación feudo – burguesa y propagación hacia la periferia.
2. El “nuevo mundo”. Volúmenes demográficos, desarrollos y desigualdades culturales. Civilizaciones de avanzada de Méxicas, Incas y Mayas.
3. El encuentro. Dominio y explotación de los territorios ultramarinos a través del proceso de conquista. Impulsos, metodologías y consecuencias inmediatas. Justificación y crítica: La Iglesia, la religión y las órdenes religiosas.

LOS IMPERIOS IBEROAMERICANOS

4. Fundación de las estructuras organizativas. El proceso de imposición de la monarquía como poder supremo. La administración castellana y las peculiaridades del proceso lusobrasileño.
5. Las grandes transformaciones económicas. El “boom” minero hispanoamericano y sus derivaciones europeas. Estrategias para el empleo de la mano de obra de los vencidos. Los portugueses en Brasil. El cultivo azucarero y la esclavitud.
6. Agotamiento del sistema con los Habsburgos. Del “imperio de imperios” al desprestigio. Debilitamiento europeo y crecimiento americano con aumento de la influencia del criollismo. Internacionalización del Mar Caribe y pérdidas de posiciones.
7. Intentos de reconstrucción y modernización en el siglo XVIII. Cambio dinástico, ascenso borbónico y realineamiento internacional de España. Guerras coloniales y predominio británico. Brasil: de territorio secundario a centro económico imperial. (*)
8. La agonía imperial en Iberoamérica. Fracaso del reformismo y consolidación de sectores criollos influyentes. Repercusión de los sucesos peninsulares y movimientos juntistas hispanoamericanos. El proceso desarrollado en Brasil.

LA ACCION DE OTROS ESTADOS EUROPEOS

9. La colonización británica. Migraciones transatlánticas, factores religiosos y compañías comerciales. Fórmulas autonómicas, desarrollo, crisis e independencia.
10. La colonización francesa. La Nueva Francia y la oposición británica. Posiciones antillanas y sudamericanas. Compañías y economía azucarera.
11. La participación de Holanda y su nuevo estilo ultramarino. El despertar azucarero en las Antillas y el tráfico de esclavos.
12. Los procesos menores. La colonización escandinava desde sus descubrimientos pioneros hasta la fundación de la Nueva Suecia.
La tardía participación rusa. Exploraciones, amenazas territoriales y tráfico de pieles. Reacción española en el Pacífico norteamericano y fundaciones en California. El filibusterismo y sus personajes más destacados.

(*) Esta unidad será desplegada en un ejercicio de empleo de fuentes editas e inéditas, guiado por un plan suplementario que oportunamente será distribuido.

Formas de evaluación:

- 1) Se optará por la realización de un trabajo final de pasaje de curso (informe) elaborado según pautas que serán brindadas durante el curso, o dos pruebas parciales.
- 2) De acuerdo con las características del curso y del grupo, los/as estudiantes deberán realizar, además, trabajos prácticos con fuentes (editas o de archivo).

Bibliografía básica:

- 1- CÉSPEDES del CASTILLO, Guillermo. **América Hispánica. 1492 – 1898.** Volumen VI de la **Historia de España**, dirigida por Manuel Tuñón de Lara, Barcelona, Ed. Labor, 1983.
- 2- CHAUNU, Pierre. **La expansión europea (siglos XIII al XV).** Barcelona, Ed. Labor, 1972.
- 3- FRIEDERICI, Georg. **El carácter del descubrimiento y de la conquista de América.** México, Fondo de Cultura Económica, 1988.
- 4- HALPERIN, Tulio. **Reforma y disolución de los imperios ibéricos. 1750 – 1850.** Madrid, Alianza Editorial, 1985.
- 5- AAVV. **Historia General de América Latina.** Volúmenes II al V. Ediciones UNESCO/ Editorial Trotta, 2000.
- 6- LOCKHART, James – SCHWARTZ, Stuart. **América Latina en la Edad Moderna. Una historia de la América española y el Brasil coloniales.** Madrid, Editorial Akal, 1992.
- 7- LUCENA SALMORAL, Manuel (coord.). **Historia de Iberoamérica. Tomo II: Historia Moderna [1492-1808].** Madrid. Ed. Cátedra, 1992.
- 8- McFARLANE, Anthony. **El Reino Unido y América: la época colonial.** Madrid, Ed. Mapfre, 1992.
- 9- PIETSCHMANN, Horst. **El Estado y su evolución al principio de la colonización española de América.** México, Fondo de Cultura Económica, 1989.
- 10- SOLANO, Francisco de. **Proceso histórico al conquistador.** Madrid, Alianza Editorial, 1988.

Año 2015