



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Lingüística**

**Unidad curricular: Pragmática**

**Área Temática: A – Descripción y análisis lingüístico**

**Plan 2014**

**Semestre: Par**

**Créditos y carga horaria: . 8... créditos, ..64.. horas aula**

**Responsable del curso (cargo y nombre): Prof. Adj. Irene Madfes**

**Encargado del curso (cargo y nombre): Prof. Adj. Irene Madfes**

**Marcar con una cruz las opciones que correspondan:**

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico-práctico	x	Asistencia obligatoria (75%)	X	Parciales	x
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	
		Asistencia a prácticos		Informe	x
				Examen	
				Monografía	

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

- **Objetivos:**
- Brindar un panorama general de esta disciplina
- Diferenciar entre los análisis no pragmáticos y los análisis pragmáticos
- Estudiar el rol que le compete a la pragmática en el análisis conversacional y en el análisis del discurso.
- Acercamiento al enfoque de la sociopragmática cultural (estudios de la cortesía)

**Contenidos:**

1.- Las teorías pragmáticas. Diferencias, similitudes; importancia de los usos creativos del lenguaje. Usuario y contexto

2.- La pragmática de los actos de habla: Austin y Searle.

2.1.- La teoría de Austin de los performativos,

2.1.2.- La teoría de Austin de los actos de habla.

- 2.2.- Características de los actos de habla de Searle
- 2.2.1.- Condiciones y reglas para los actos de habla según Searle.
- 3.- Grice: las máximas conversacionales y el principio cooperativo . Implicaturas conversacionales.
- 4.- De los actos de habla a la conversación.
- 4.1.- Análisis del discurso y conversación.
- 4.1.1. El rol de la pragmática en la conversación.
- 5.- Conversación e interacción. La organización del habla. Los niveles de la interacción
- 6.- Sociopragmática y sistema de la cortesía

**Formas y criterios de evaluación:**

**Se realizarán dos evaluaciones durante el curso:**

- a) La 1ª consistirá en una prueba escrita donde el alumno deberá contestar algunas preguntas temáticas.
- b) La 2ª. consistirá en la presentación de un pequeño trabajo.

**Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Austin, J.L. (1982) *Cómo hacer cosas con palabras*. Paidós Studio, Barcelona
2. Eluerd, R. (1985) *La pragmatique linguistique*. Nathan, Paris
3. Haverkate, H. (1994) *La cortesía verbal. Estudio pragmalingüístico*. Gredos, Madrid
4. Levinson, S. (1983) *Pragmatics*. Cambridge Univ. Press, Cambridge
- 5.- Marquez Reiter, R. y M. E, Placencia (2005) *Spanish pragmatics*. New York, Palgrave MacMillan
6. Mey, J. (1983) *Pragmatics*. Blackwell, Oxford.
7. Portolés, J. (2004) *Pragmática para hispanistas*. Editorial Síntesis, Madrid
8. Searle, J. (1980) *Actos de habla*. Cátedra, Madrid
9. Schiffrin, D. (1994) *Approaches to discourse*. Blackwell, Cambridge
10. Yule, G. (1996) *Pragmatics*. Oxford Univ. Press, Oxford.

**Año 2015**