



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Lingüística

Unidad curricular: Seminario II, Pragmática

Plan 1991

Semestre: 8

Créditos y carga horaria: 19 créditos, 96. horas aula

Responsable del curso (cargo y nombre): Prof. Adj. Irene Madfes

Encargado del curso (cargo y nombre): Prof. Adj. Irene Madfes

Otros participantes del curso (cargos y nombres):

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Seminario	x	Asistencia obligatoria (75%)	x	Monografía	x
				Informe trabajo pasaje de curso	
				Trabajos prácticos	

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): Estudiantes de segundo ciclo de la licenciatura.

Objetivos:

- Brindar un panorama general de esta disciplina
- Diferenciar entre los análisis no pragmáticos y los análisis pragmáticos
- Estudiar el rol que le compete a la pragmática en el análisis conversacional y en el análisis del discurso.
- Acercamiento al enfoque de la sociopragmática cultural (estudios de la cortesía
- Discutir posibles temas de monografía y generar avances de las mismas

Contenidos:

- 1.- Las teorías pragmáticas. Diferencias, similitudes; importancia de los usos creativos del lenguaje. Usuario y contexto
- 2.- La pragmática de los actos de habla: Austin y Searle.
 - 2.1.- La teoría de Austin de los performativos,
 - 2.1.2.- La teoría de Austin de los actos de habla.
 - 2.2.- Características de los actos de habla de Searle

- 2.2.1.- Condiciones y reglas para los actos de habla según Searle.
- 3.- Grice: las máximas conversacionales y el principio cooperativo . Implicaturas conversacionales.
- 4.- De los actos de habla a la conversación.
- 4.1.- Análisis del discurso y conversación.
- 4.1.1. El rol de la pragmática en la conversación.
- 5.- Conversación e interacción. La organización del habla. Los niveles de la interacción
- 6- Sociopragmática y sistema de la cortesía
- 7- Presentación, selección y avances de temas de monografía.

Formas y criterios de evaluación:

El seminario se aprueba por monografía

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Austin, J.L. (1982) *Cómo hacer cosas con palabras*. Paidós Studio, Barcelona
2. Eluierd, R. (1985) *La pragmatique linguistique*. Nathan, Paris
3. Haverkate, H. (1994) *La cortesía verbal. Estudio pragmalingüístico*. Gredos, Madrid
4. Levinson, S. (1983) *Pragmatics*. Cambridge Univ. Press, Cambridge
- 5.- Marquez Reiter, R. y M. E, Placencia (2005) *Spanish pragmatics*. New York, Palgrave MacMillan
6. Mey, J. (1983) *Pragmatics*. Blackwell, Oxford.
7. Portolés, J. (2004) *Pragmática para hispanistas*. Editorial Síntesis, Madrid
8. Searle, J. (1980) *Actos de habla*. Cátedra, Madrid
9. Schiffrin, D. (1994) *Approaches to discourse*. Blackwell, Cambridge
10. Yule, G. (1996) *Pragmatics*. Oxford Univ. Press, Oxford.

Año 2015