



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Lingüística

Unidad curricular: Sintaxis

Área Temática: Descripción y análisis lingüístico

Plan 2014

Anual

Créditos y carga horaria: 15 créditos, 96 horas aula

Esta unidad curricular se ofrecerá en dos módulos (semestre impar y semestre par respectivamente) con aprobación independiente, según se detalla a continuación.

Módulo: Diátesis en español

Semestre: impar

Créditos y carga horaria: 6 créditos, 32 horas aula

Módulo: Sintaxis oracional y subordinación

Semestre: par

Créditos y carga horaria: 9 créditos, 64 horas aula

Responsable del curso: Prof. Agr. Virginia Orlando

Encargado del curso: Asist. Carmen Lepre

Otros participantes del curso: Macarena González, Yamila Montenegro

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Práctico	X	Asistencia obligatoria (75%)	X	Parciales	X
				Trabajos prácticos	
				Informe	
				Examen	X

Conocimientos previos requeridos:

Gramática del Español I (curso ganado o aprobado).

Objetivos:

El curso propone una reflexión teórica acerca de las cuestiones centrales de esta disciplina, desde el marco de algunas de las líneas de la gramática funcional europea, su proyección hasta modelos actuales y, a la vez, la aplicación de estos principios a la descripción del español. Estará sobre aspectos relevantes de la sintaxis del español.

Contenidos del módulo Diátesis en español

1. Sintaxis y morfología. Funciones semánticas, sintácticas y pragmáticas.
2. El modelo de Simon Dik. Desarrollos posteriores.
3. La diátesis en español: estructuras activas, pasivas y medias.
4. El SE en español y su implicancia en la diátesis.
5. La inacusatividad y su relación con la diátesis.

Contenidos del módulo La sintaxis oracional y la subordinación

1. Sintaxis y morfología. Primeras gramáticas del español.
2. El modelo de Lucien Tesnière como representante del funcionalismo. Desarrollos posteriores.
3. Las valencias y los argumentos, según cada modelo. Los predicados en la Nueva Gramática de la RAE y AALE. Alcances de cada uno.
4. La traslación tesneriana. Grados.
5. Las oraciones subordinadas en Tesnière y en la Nueva Gramática.
6. El discurso referido y sus posibles enfoques analíticos.

Formas y criterios de evaluación:

Ambos módulos se aprobarán mediante dos modalidades a opción del estudiante: la realización de evaluaciones durante el cursado o un examen final.

Si se opta por la aprobación mediante evaluaciones durante el cursado, en cualquiera de los dos módulos, habrá dos pruebas.

-La primera, consistente en el comentario de una lectura bibliográfica, se entregará en la plataforma Moodle en un espacio abierto para tal fin. En el módulo *Sintaxis oracional y subordinación*, esta prueba tendrá, además, una aplicación práctica sobre algún texto brindado por la docente a cargo.

-La segunda prueba, prevista en la finalización del curso, será de índole práctica.

Bibliografía básica

- Báez San José, Valerio. Fundamentos Críticos de la Gramática de Dependencias. Síntesis. Madrid, 1998.
- Bosque, Ignacio. Las categorías gramaticales. Síntesis. Madrid, 1990.
- Bosque Ignacio; Violeta Demonte. Gramática Descriptiva de la lengua española, Espasa - Calpe, Madrid 1999.

- Bosque, I, y Javier Gutiérrez-Rexach. Fundamentos de sintaxis formal. Akal, Madrid, 2008.
- Dik Simon. Functional Grammar. North Holland Publishing Company, Amsterdam, 1978.
- Moreno Cabrera, Juan Carlos. Fundamentos de sintaxis general. Síntesis. Madrid, 1994.
- Gutiérrez Ordóñez, Salvador. Estudios de sintaxis funcional. Arco, Madrid, 1998.
- Real Academia Española y AALE. Nueva gramática de la lengua española. Espasa, Madrid, 2009.
- Rojo, G. y Tomás Jiménez Juliá. Fundamentos del análisis sintáctico funcional. Universidad Santiago de Compostela. 1989.
- Tesnière, Lucien. Elementos de sintaxis estructural. Gredos, Madrid, 1994.

Año 2015