



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Lingüística**

**Unidad curricular: Taller de extensión “Lingüística y divulgación científica”**

**Plan 2014**

**Área Temática: D- Prácticas integradoras académico-profesionales**

**Semestre: par**

**Créditos y carga horaria:** 8 créditos  
36 horas aula (un encuentro semanal), 40 horas de trabajo en plataforma y tareas de campo

**Responsable del curso: Prof. Agreg. Beatriz Gabbiani**

**Encargado del curso: Prof. Agreg. Beatriz Gabbiani**

**Marcar con una cruz las opciones que correspondan:**

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Práctico	X	Asistencia obligatoria (75%)	X	Parciales/examen	
				Trabajos prácticos	X
				Informe	

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):** Orientado a estudiantes de lingüística que estén cursando el segundo ciclo de la licenciatura.

**Objetivos:**

- Reflexionar sobre el lugar de la lingüística en la sociedad y en la academia.
- Pensar instancias de contacto con la comunidad para la divulgación científica.
- Desarrollar un espacio de divulgación y discusión sobre la lingüística y sus estudios.

**Contenidos:**

1. La lingüística: alcances, desarrollos, desafíos.

2. La divulgación científica y sus finalidades.
3. Diseño de un espacio para la divulgación científica (en plataforma EVA, blog o facebook, a resolver con el grupo).
4. Producción de textos cortos, realización de entrevistas y selección de videos sobre la temática.
5. Subida del material al medio elegido.

### **Formas y criterios de evaluación:**

El curso se aprueba mediante la asistencia a las clases presenciales y la realización de las actividades que tengan como consecuencia la concreción del espacio de divulgación.

### **Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

1. Jackendoff, R. (2007) A Whole Lot of Challenges for Linguistics. In: *Journal of English Linguistics*, Vol. 3, Nº 3, p. 2, p. 253-262.
2. Moita Lopes, L.P. da (2004) Contemporaneidade e construção de conhecimento na área de estudos lingüísticos In: *SCRIPTA*, Belo Horizonte, v. 7, n. 14, p. 159-171.
3. Weninger, C. y Andres, C. (2007) Putting the Pieces Together. An Introduction to Linguistics in the Twenty-First Century. In: *Journal of English Linguistics*, Vol. 3, Nº 3, p. 211-216.

### **Páginas web:**

4. El castellano. La página del idioma español  
<http://www.elcastellano.org/>
5. Lingüística en difusión, Universidad Complutense de Madrid  
<http://unono.net/lengua/themes>
6. Linguistics resources on the internet  
<http://www-01.sil.org/linguistics/topical.html>
7. Proyecto Lengua y prensa, Universidad de Málaga  
<http://www.lenguayprensa.uma.es/>
8. Revista Lingua Portuguesa  
<http://revistalingua.com.br/>
9. The virtual linguistics campus  
<http://linguistics.online.uni-marburg.de/>  
<https://www.youtube.com/user/LinguisticsMarburg>
10. Teaching linguistics via web  
<https://www.llas.ac.uk/resources/gpg/403>