



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: todas**

**Nombre del curso: Integración a la vida académica**

**Tipo de curso: Obligatorio**

**Semestre: 2**

**Créditos y carga horaria: .2 créditos, 16 horas aula; 4 horas EVA**

**Responsable del curso (nombre y cargo): Unidad de Apoyo a la Enseñanza**

**Encargado del curso (nombre y cargo): Unidad de Apoyo a la Enseñanza**

**Otros participantes del curso (nombres y cargos): Profesores: Gabriela Esteva; Biblioteca; Robert Calabria; Virginia Orlando, Yamila Montenegro y Hernán Correa**

**Marcar con una cruz las opciones que correspondan:**

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico		Asistencia Libre		Parciales	
				Examen	
				Informe	
				Monografía	
Teórico-práctico	x	Asistencia obligatoria (75%)	x	Parciales	
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	x
		Asistencia a prácticos		Informe	
				Examen	
				Monografía	
Práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales/examen	
				Trabajos prácticos	
				Informe	
Seminario		Asistencia obligatoria (75%)		Monografía	
				Informe trabajo	
				pasaje de curso	
				Trabajos prácticos	

## **Objetivos de formación:**

El propósito general del curso es colaborar en el acercamiento e integración de los estudiantes al ámbito universitario. Para ello se brindará un panorama inicial sobre fines, valores y sentido de la enseñanza Universitaria enfatizando los valores de gobierno democrático y libertad de cátedra. En segundo lugar se proveerá la información en torno a la nueva institucionalidad creada a partir de la Segunda Reforma (Nueva Ordenanza de grado) mirando con sentido crítico las continuidades y los cambios en la cultura universitaria. En tercer lugar orientar a los ingresantes en las propuestas formativas de las carreras así como introducirlos en la dinámica general institucional. Por último aportarles herramientas básicas que los introduzcan en el proceso de alfabetización universitaria<sup>1</sup>

## **Contenidos:**

### I) Módulo I (2 clases )

- Presentación del programa

- El cogobierno

Organización de la toma de decisiones en la Universidad. Antecedentes y principios. Organismos. Integración. La participación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

La Facultad de Humanidades: Organismos de cogobierno. Integrantes y funciones. El papel de las comisiones de carrera

- Los nuevos planes de estudio y la nueva actitud del estudiante frente a su formación

Perfil del egresado, ciclos de formación, tipos de unidades formativas. Presentación de los principios y orientaciones comunes a las licenciaturas y tecnicaturas.

### II) Módulo II (1 clase )

- Búsqueda bibliográfica

Presentación de Biur y de la Biblioteca de FHCE

- Herramientas para la búsqueda bibliográfica. Distintos repositorios virtuales
- Citado y parafraseo. Criterios y normas

### **Módulo III (2 clases Lectura académica; 3 clases Escritura)**

Se trata de estrategias que contribuyen a facilitar la inclusión de las/los estudiantes en el ámbito académico a través del apoyo al abordaje de problemas de lectura y análisis de textos y el estudio en el marco universitario

- Alfabetización universitaria: elementos básicos de los diversos usos del lenguaje en la facultad de humanidades
- Estrategias para la comprensión de un texto académico: lectura primaria, lectura de inspección y lectura analítica.
- Los diversos ámbitos de uso de la lengua y la pluralidad de reglas que los regulan.
- El proceso previo de trabajo del estudiante para el momento de la evaluación (bajo la modalidad de fichado, el informe, o un examen, etc)
- Elementos a tener en cuenta para una buena escritura. El problema del plagio

### **Estrategias de enseñanza**

En términos generales los docentes articularán la exposición teórica con la participación de los estudiantes en clase y/o en actividades propuestas en EVA.

En el módulo I las clases se dividen en dos: una hora de presentación de las temáticas y una segunda hora para la participación estudiantil a través de trabajo grupal y debates.

El módulo II y la clase destinada a Lectura académica se prioriza la dimensión informativa a través de la exposición docente. Y en el módulo III los docentes problematizan un texto desde la perspectiva de la lectura y escritura académica en el diálogo con los estudiantes

**Evaluación del curso:**

1- 75% asistencia (6 clases)

2- Haber realizado las siguientes actividades:

- a) Módulo I- Trabajo grupal subido al blog del curso. Tema: Los cambios necesarios en la Universidad desde la perspectiva de los rectorables: Dr. R. Markarian y Dr. A. Rico.
- b) Módulo II y III – 2 Tareas
- c) En el caso de los estudiantes de Filosofía que deben lograr 1 créditos más se agrega una actividad de análisis de la estructura de un texto filosófico

**Criterios de evaluación de los trabajos:**

- Consistencia con la consigna propuesta
- Adecuación al formato o estructura sugerida por el docente

**Bibliografía básica**

Buchbinder, Pablo, (2010) Historia de las universidades argentinas. Buenos Aires:. Ed. Sudamericana. Pp92-130

Integrantes CDC Universidad Disponible en:

[http://www.universidad.edu.uy/renderPage/index/pageId/569#heading\\_1956](http://www.universidad.edu.uy/renderPage/index/pageId/569#heading_1956)

Integrantes del co-gobierno de la FHCE

<http://www.fhuce.edu.uy/index.php/institucional/cogobierno/consejo-de-facultad>

<http://www.fhuce.edu.uy/index.php/institucional/cogobierno/asamblea-del-claustro/integrantes>

Ley orgánica 1958. Disponible en

<http://www.fing.edu.uy/sites/default/files/2011/3196/leyorganicaudelar.pdf>

Narvaja de Arnoux, E., M. Di Stefano y C. Pereira (2002) La lectura y la escritura en la universidad. Buenos Aires: EUDEBA.

Oddone, Juan; Paris, Blanca, Historia de la Universidad de Montevideo; 1885-1958

Udelar, (2011) Ordenanza de Grado Octubre.

Udelar, (1998) Breve Historia de la Universidad, disponible en

<http://www.universidad.edu.uy/renderPage/index/pageId/98>

Adler, M. y Van Doren, Ch[1996] : Cómo leer un libro. Una guía clásica para mejorar la lectura. Madrid: Debate

Weston, A.(1994) Las claves de la argumentación. Barcelona : Ariel.

**Año 2015**