

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Licenciatura/Tecnicatura: Curso CEIL - CEIU

Nombre del curso: En torno a la historia político-social reciente en el cono sur de América Latina y Uruguay: crisis de la democracia, dictaduras y procesos de transición. Enfoques interdisciplinarios.

Semestre: 1 2 **3** 4 5 6 7 8 anual (Marque el que corresponda)

Semestre impar. Habilitado para todas las licenciaturas de Facultad. También habilitado para que cursen estudiantes de Facultad de Ciencias Sociales y de Psicología.

Tipo de curso: Teórico-práctico

Responsable del curso: Prof. Agdo. Carlos Demasi, Profa. Adj. Susana Dominzaín

Encargado del curso: Asistente Aldo Marchesi, Asistente Marisa Ruiz

Otros participantes del curso: Profa. Adj. Graciela Sapriza, Asistente Mariana Viera, Asistente Marcelo Rossal, Asistente Eduardo Piazza, Ayudante Diego Hernández, Ayudante Mauricio Bruno.

Forma de evaluación:

(Indique la/las formas de evaluación del curso, agregue las aclaraciones que considere pertinentes)

Parciales	2
Trabajos prácticos Evaluación oral. Todo estudiante deberá al menos dar una exposición oral sobre uno de los textos de lectura obligatoria.	1
Examen	
Trabajo de pasaje de curso	
Informe	
Monografía	

Régimen de asistencia:

Asistencia libre	Si (alumnos oyentes, de otras facultades y/o extranjeros)
Asistencia obligatoria (75%)	Si
Asistencia a prácticos	

Objetivos: - Enfocar de manera interdisciplinaria la historia política y social más reciente del Uruguay, particularmente en el último medio siglo, tratando de profundizar en el estudio de las transformaciones y configuración de la sociedad y sus representaciones en el presente.

- Profundizar en el conocimiento de la historia político-social reciente de la región desde los aportes de investigaciones en curso en el Centro Interdisciplinario de Estudios Latinoamericanos, en perspectiva interdisciplinaria y comparada.

Contenidos:

PARTE I

1er. Módulo: Los sucesivos fracasos de las alternativas democráticas en el cono sur (1964-1976). Una mirada regional y comparativa.

Total de Clases: 4

1) Las coyunturas locales: El fracaso de la política populista: Brasil (1964); La derrota del camino pacífico al socialismo: Chile (1973); La violencia política: Argentina (1973-1976) (3 clases). Marchesi.

2) Marcos interpretativos generales de explicación de la crisis democrática: a) la polarización política como desestabilizadora de la democracia; b) la dialéctica revolución contrarrevolución; c) el agotamiento de los modelos previos de acumulación; d) el cono sur en la dinámica de la guerra fría (1 clase). Marchesi.

3) La participación política de las mujeres. El caso de Chile. (1 clase). Viera.

2do. Módulo: La crisis de la democracia y del Estado de derecho en el Uruguay (desde mediados de los años '50 a 1973).

Total de clases: 3

1) El anticomunismo en los primeros años 60. El discurso estigmatizador y la violencia de las "bandas fascistas". (1 clase). Bruno.

2) Antecedentes históricos e impactos sociales de la crisis. El proceso de unidad sindical. Los intentos de coalición de los partidos de izquierda. La aparición de actores políticos no tradicionales (MLN, FF.AA.). La adopción de medidas estatales de excepción. La crisis como objeto de estudio. (2 clases). Demasi.

3) Las mujeres del 68. Entre "lo personal es político" (segunda ola del feminismo) y "la hora de los pueblos". Participación de las mujeres en las revueltas juveniles, partidos políticos y movimiento guerrilleros.(1 clase). Sapriza.

PARTE II

3er. Módulo: El ciclo autoritario en la región (1964-1991)

Total de clases: 4

1) Las transformaciones de los ejércitos nacionales en el contexto de la guerra fría: Las referencias ideológicas de la Doctrina de la Seguridad Nacional, las nuevas hipótesis de conflicto, la estrategia de contrainsurgencia, la regionalización de la formación militar. Coordinación represiva regional. El “Plan Cóndor”. (1 clase). Ruiz.

2) Las diferentes interpretaciones acerca de los nuevos regímenes autoritarios: a) dictaduras fascistas; b) Estados Burocráticos Autoritarios; c) Terrorismo de Estado; d) la dimensión transnacional; e) las diversidades locales. (1 clase). Marchesi.

4to. Módulo: Golpe de Estado y dictadura en el Uruguay (1973-1985)

Total de clases: 3

1) Rasgos específicos del golpe de Estado. El contexto de época y las características cívico-militares de la dictadura uruguaya; De la huelga general de resistencia al golpe a la intervención de la Universidad e ilegalización de los partidos y grupos de izquierda. (1 clase). Demasi.

2) Los intentos de periodización de la dictadura y las políticas del régimen en el plano económico, social, educativo y cultural. (1 clase). Demasi.

3) El anticomunismo de la dictadura uruguaya. Raíces, discursos y e inserción en la política cultural del régimen. (1 clase). M. Bruno.

4) Las violaciones de los Derechos Humanos en Uruguay. Las marcas de género en la represión. El caso de las rehenas. (1 clase). Ruiz.

PRIMER PARCIAL (fecha tentativa). Modalidad: preguntas a responder sobre los temas vistos en la Parte I y II del curso.

PARTE III

5to. Módulo: Las transiciones a las democracias en el cono sur

Total de clases: 2

1) Los debates en tórnos a las transiciones políticas. La literatura de la transitología y sus críticos. Intelectuales y política durante las transiciones. (1 clase). Marchesi.

2) Las luchas por la memoria en el contexto de las transiciones. (1 clase). Marchesi.

3) Las ONG's y las y los activistas de DDHH durante las transiciones. Las mujeres familiares de las personas presas políticas, y su “olvidada” participación política. (1 clase). Ruiz.

6to. Módulo: La apertura democrática en el Uruguay. (1980-1989). La “postransición” (1989-2004)

Total de clases: 5

1) Reconstrucción histórica del proceso de crisis de la dictadura y liberalización política. Una revisión de la literatura de la transición a la democracia. (1 clase). Demasi.

- 2) La Ley de Caducidad y efectos reales y simbólicos de la impunidad. Las campañas por su derogación y la participación de las mujeres. (1 clase). Ruiz.
- 3) El tema de los derechos humanos en el Uruguay posdictadura. Desde la Comisión Investigadora Parlamentaria a la Comisión para la Paz y la investigación histórica sobre detenidos desaparecidos. (1 clase). Marchesi.
- 4) Impacto del nuevo feminismo en las transiciones democráticas del cono sur en la década del 80'. (1 clase). Sapriza.
- 5) Memorias sobre el pasado reciente. La memoria del poder y la fragmentación de las memorias populares. Género y Memoria: Ejemplos concretos de historias de vida y la experiencia de ex presas políticas en el colectivo "Memorias para Armar". (2 clases). Sapriza.

7mo. Módulo. Las transformaciones en el largo plazo: los impactos del neoliberalismo. Las relaciones de género y el accionar político de las mujeres. El desarrollo de nuevos movimientos sociales. Las nuevas definiciones en torno a la seguridad.

Total de clases: 4

- 1) Los impactos del neoliberalismo y la emergencia de nuevos movimientos sociales en la región. La crisis del Estado en tiempos de globalización. El proceso de privatización de los '90. Las reacciones y respuestas sociales. Concepciones y posiciones desde la política en Argentina, Brasil y Uruguay. (2 clases) Dominzain.
- 2) El caso de las mujeres del campo en Chile y Uruguay. (1 clase) Viera.
- 3) Políticas de seguridad, jóvenes y violencia (s) 1 (clase) Rossal.

8vo. Módulo. Sistema internacional post guerra fría y la inserción de los países del Cono Sur (1983-2008).

Total de clases: 2 clases.

- 1) El sistema internacional post guerra fría: cuatro visiones teóricas de sus transformaciones posibles en el largo plazo. (1 clase) Eduardo Piazza.
- 2) Política exterior uruguaya y cambio de régimen (1980-1991). (1 clase). Hernández Nilson.
- 3) La especificidad de las políticas exteriores latinoamericanas. El vínculo con Estados Unidos: ¿dominación, hegemonía, cooperación? El caso de los regímenes internacionales. Iniciativas interamericanas (TIAR, OEA e iniciativa para las Américas) e iniciativas regionales (Grupo de Contadora, consenso de Cartagena) (1 clase). Hernández Nilson.

SEGUNDO PARCIAL: Modalidad: Estudio de 5 artículos indicados previamente y comentario teórico por escrito en el horario de clase.

*En caso de eventual 3er. parcial, el mismo se tomará a la semana siguiente de concluir el período de clases del semestre

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

1. Caetano, Gerardo, José Rilla (1987) *Breve historia de la dictadura*, Montevideo, Ediciones de la Banda Oriental.
2. Constable, Pamela y Arturo Valenzuela (1991) *A nation of enemies, Chile under Pinochet*, New York, W. W. Norton & Company.
3. Demasi, Carlos, Aldo Marchesi, Vania Markarian, Álvaro Rico, Jaime Yaffé (2009) *La dictadura cívico militar*, Montevideo: Ediciones Banda Oriental.
4. Dinges, John (2004) *Operación Cóndor: Una Década de Terrorismo Internacional en el Cono Sur*, Ediciones B, Santiago de Chile.
5. Jelin, Elizabeth (2002) *Los trabajos de la memoria*, Madrid, Buenos Aires: Siglo XXI de España Ed.
6. Lesgart, Cecilia, (2003), *Usos de transición a la democracia. Ensayo, ciencia y política en la década del '80*, Homo Sapiens Ediciones, Santa Fe, Argentina.
7. Moulian, Tomas, (1997) *Chile Actual, anatomía de un mito*, Chile, Arcis Universidad, LOM Ediciones.
8. Novaro, Marcos y Vicente Palermo (2003), *La dictadura militar 1976/83*, Argentina, Paidós.
9. O'Donnell, Guillermo, (1997) *Contrapuntos, Ensayos escogidos sobre autoritarismo y democratización*, Bs. As. – Mexico - Barcelona, Ed.Paidós.
10. Rico, Alvaro (Comp.), (2009) *Investigación histórica sobre dictadura y terrorismo de estado en el Uruguay (1973 – 1985)*, Montevideo, Universidad de la República.