

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**Licenciatura/Tecnicatura:** Todas**Nombre del curso:** Alemán Comprensión lectora semipresencial**Semestre:** 1 2 3 4 5 6 7 8 anual (Marque el que corresponda)**Tipo de curso:** Teórico Teórico-práctico **Práctico** Seminario (Marque lo que corresponda)**Responsable del Curso:** Prof. Adj. Gustavo García Lutz**Encargado del Curso:** Prof. Adj. Gustavo García Lutz**Otros participantes del curso:** /**Forma de evaluación:****(Indique la/las formas de evaluación del curso, agregue las aclaraciones que considere pertinentes)**

Parciales	X
Trabajos prácticos	
Examen	
Trabajo de pasaje de curso	
Informe	
Monografía	

Régimen de asistencia:

Asistencia libre	
Asistencia obligatoria (75%)	X
Asistencia a prácticos	

Objetivos:

Finalizado el curso el estudiante será capaz de comprender textos en alemán del área de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Contenidos:

Se utilizará el Programa Textón Alemán del CELEX-FHCE.

A partir de las estrategias de lectura que el estudiante posee en la lengua materna se procederá a:

- ✓ Preparación de la lectura a través de la anticipación del contenido utilizando las ideas previas y formulando hipótesis acerca del contenido del texto.
- ✓ Adquisición de una primera impresión del texto
- ✓ Toma de decisión acerca del estilo adecuado de lectura:
 - Lectura selectiva : búsqueda de determinadas informaciones
 - Lectura global
 - Lectura detallada
- ✓ Resumen en la lengua materna, procesamiento crítico del texto.
- ✓ Los ejercicios seguirán una progresión que, independientemente del dominio del vocabulario y de las estructuras, posibilitará el trabajo inmediato con textos originales, los que provendrán de las diferentes disciplinas del área. Se

seleccionarán diferentes tipos de textos frecuentes en el área y de autores de lengua alemana que han hecho aportes relevantes a la misma.

En el trabajo con los textos se insistirá en los siguientes temas gramaticales:

- ✓ Formas del grupo nominal: Sustantivo, artículo, pronombres, complemento genitivo, adverbios pronominales, preposiciones, comparativo y superlativo, adjetivos.
- ✓ Estructura de la frase nominal: Frase nominal simple, aposición, estructuras lineal y de dependencia.
- ✓ El verbo: Formas, verbos separables, tiempos verbales más frecuentes en la bibliografía, modos indicativo y subjuntivo, voz pasiva. Valencia del verbo, construcciones con infinitivo.
- ✓ Nexos y marcadores textuales: Conjunciones coordinantes y subordinantes. Pronombres relativos.
- ✓ Formación de palabras: Prefijos, sufijos, antónimos. Familias de palabras.
- ✓ Ortografía y puntuación: Particularidades de la ortografía alemana. Reglas de puntuación.

Evaluación:

Se tomarán dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que hayan cumplido con las tareas previstas por el Programa en la plataforma. Quienes aprueben los parciales con un promedio de 75% y no menos de 60% en cada prueba, exonerarán el examen de comprensión lectora exigido por la Facultad.

Bibliografía:

- Fuhr, Gerhard : Gramática del Alemán científico, Herder, Barcelona , 1991
- Hamm, Christian, Bausteine Fachdeutsch für Wissenschaftler, Philosophie, Julius Groos Verlag, Heidelberg, 1989
- Tallowitz, Ulrike, Bausteine Fachdeutsch für Wissenschaftler, Linguistik, Julius Groos Verlag, Heidelberg, 1989
- Heringer, Hans Jürgen, Lesen lehren lernen, Niemeyer, Tübingen, 1988
- Materiales proporcionados por el docente.
- Diccionarios bilingües español-alemán y monolingües.

Año 2012