Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**Licenciatura/Tecnicatura:** Todas**Nombre del curso:** CATALÁN I**Semestre:** 1 2 3 4 5 6 7 8 **anual** (Marque el que corresponda)**Tipo de curso:** Teórico Teórico-práctico **Práctico** Seminario (Marque lo que corresponda)**Responsable del Curso:** Lectora Ma. Cinta Colomé**Encargado del Curso:** Lectora Ma. Cinta Colomé**Otros participantes del curso:** /**Forma de evaluación:****(Indique la/las formas de evaluación del curso, agregue las aclaraciones que considere pertinentes)**

Parciales	X
Trabajos prácticos	
Examen	
Trabajo de pasaje de curso	
Informe	
Monografía	

Régimen de asistencia:

Asistencia libre	
Asistencia obligatoria (75%)	X
Asistencia a prácticos	

Objetivos:

El curso de Catalán I está orientado al desarrollo de la competencia comunicativa a través del uso del lenguaje en contextos significativos. El nivel de referencia al que se aspira es el del Usuario básico en cuanto a la comprensión, interacción y expresión orales de supervivencia, a la comprensión lectora y a la producción escrita simples.

El Usuario básico comprende y emplea expresiones cotidianas de uso frecuente o destinadas a satisfacer necesidades inmediatas, situándose en un entorno sociocultural catalán. Puede presentarse a sí mismo o a otros, pedir y dar información sobre sí mismo o personas que conoce. También puede comunicarse para realizar tareas sencillas, hablar en forma sencilla de sus gustos y contar aspectos de su pasado.

Contenidos:

I) Introducción a la historia de la lengua catalana; orígenes, aspectos culturales, geográficos, históricos y sociopolíticos. El idioma catalán dentro de la Península Ibérica y dentro del contexto europeo.

II) Curso de lengua; A) Temas comunicativos y B) Elementos gramaticales

Temas:

Información personal. Identificarse y presentar una tercera persona
Situaciones de lugar. Ubicar personas y objetos en la calle, en casa, en el espacio...
Actividades cotidianas dentro y fuera del hogar.
Vínculos de familia y de amistad.
Descripciones sencillas de personas y objetos
El tiempo. La hora. Los números y las cifras.
Trabajo, oficios profesiones. Remuneraciones etc.
Conversaciones telefónicas.
Sobre animales y plantas
Apreciaciones subjetivas. Opinar y calificar.
Obligaciones y necesidades

Contenidos gramaticales:

Sistema fonético. El abecedario. Los acentos. Los determinantes; artículos, posesivos, numerales, adjetivos. Flexión de género y número. Flexión verbal; las conjugaciones y los tiempos verbales (presente, pasados, futuro, condicional, imperativo, gerundio y participio). Verbos regulares, algunos verbos irregulares, reflexivos e impersonales.

Verbos ser y estar. Frases exclamativas. Expresar probabilidad. Los interrogativos. Adverbios de lugar y tiempo. Los cuantificadores. Antónimos y sinónimos. Pronombres Hi, Ho, En. Pronombres de C. D., de C. I. y otros. Algunas locuciones y conjunciones prepositivas.

Evaluación:

Se tomarán dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Quienes aprueben los parciales con una calificación promedio de 6 aprobarán el curso.

Para tener derecho a examen se debe tener el 75% de la asistencia.

Bibliografía básica:

- 1.“Llengua catalana de Dolors Badia.2 Ed. L’Àlber.
- 2.Digui, digui... Curso audiovisual multimedia. Ed. Abadia de Montserrat
3. Nivell bàsic, I) Curs de llengua catalana”. Ed. Castellnou
4. Diccionari de la LLengua Catalana del Institut d’Estudis Catalans.
5. Diccionari General de la LLengua Catalana de Pompeu Fabra.
6. Xuriguera. “Tots els verbs catalans “

Año 2012