

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**Licenciatura/Tecnicatura:** Todas**Nombre del curso:** Italiano Comprensión lectora**Semestre:** 1 2 3 4 5 6 7 8 anual (Marque el que corresponda)**Tipo de curso:** Teórico Teórico-práctico **Práctico** Seminario (Marque lo que corresponda)**Responsable del Curso:** Prof. Agda. Laura Masello**Encargado del Curso:** Asist. Ma. José Gomes**Otros participantes del curso:** /**Forma de evaluación:****(Indique la/las formas de evaluación del curso, agregue las aclaraciones que considere pertinentes)**

Parciales	X
Trabajos prácticos	
Examen	
Trabajo de pasaje de curso	
Informe	
Monografía	

Régimen de asistencia:

Asistencia libre	
Asistencia obligatoria (75%)	X
Asistencia a prácticos	

Objetivos:

Realizar la comprensión global de textos del área de las humanidades.

Contenidos:

Trabajo con textos de complejidad creciente y ejercicios dirigidos a desarrollar distintas estrategias de abordaje a los textos en lengua italiana.

Abordaje global del texto, mediante un primer acercamiento individual al mismo y posterior puesta en común.

Reconocimiento de su organización general. Título. Subtítulos. Diagramación. Presencia de gráficos, esquemas, figuras, etc.

Léxico específico básico. Ejercicios de sinonimia, antonimia, paráfrasis, que servirán para la ampliación del léxico estudiado.

Estructuras gramaticales básicas más utilizadas.

Reconocimiento de los tiempos verbales, sobre todo las formas del Modo Indicativo, Subjuntivo y Condicional. Formas no conjugadas del verbo.

Nexos y marcadores textuales.

Pronombres y conectivos intra e interoracionales.

Evaluación:

Se tomarán dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que hayan tenido 75% de asistencia. Quienes aprueben los parciales con un promedio de 75% y no menos de 60% en cada prueba, exonerarán el examen de comprensión lectora exigido por la Facultad.

Bibliografía:

Se tomarán como base para el trabajo en clase artículos extraídos de diarios y revistas o de Internet. Se usarán también algunas unidades del libro: *Leggere e Capire*, de la profesora Edith Casella de Rendo, con la colaboración de María José Gomes. Eventualmente se recomendarán diccionarios, tanto monolingües como bilingües.

Año 2012