Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Licenciatura/Tecnicatura: Todas

Nombre del curso: ITALIANO II

Semestre: 1 2 3 4 5 6 7 8 anual (Marque el que corresponda)

Tipo de curso: Teórico Teórico-práctico **Práctico** Seminario (Marque lo que corresponda)

Responsable del curso: Lectora MAE (Ministerio Asuntos Exteriores-Italia) Maria Milena Miazzi

Encargado del curso: Maria José Gomes

Otros participantes del curso:

Forma de evaluación:

(Indique la/las formas de evaluación del curso, agregue las aclaraciones que considere pertinentes)

Parciales	x
Trabajos prácticos	
Examen	
Trabajo de pasaje de curso	
Informe	
Monografía	

Régimen de asistencia:

Asistencia libre	
Asistencia obligatoria (75%)	x
Asistencia a prácticos	

Objetivos:

El curso de Italiano II está orientado a ampliar y profundizar la competencia comunicativa adquirida en el Nivel I y alcanzar el nivel de “Usuario elemental” para acceder a nuevos ámbitos de la comunicación oral y escrita. El nivel “Usuario elemental” se adquiere cuando el estudiante es capaz de comprender los puntos principales de los textos que traten sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio; cuando sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua; cuando es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal y cuando puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

Contenidos:

La acción didáctica continuará el trabajo iniciado en el curso de Italiano I, ampliando el estudio de la lengua siempre en una perspectiva de desarrollo paralelo de las funciones comunicativas, de la fonología, del léxico y de la morfosintaxis.

Se presentarán otros temas relevantes de la cultura y civilización italianas, siempre de forma comparativa con las costumbres y los rasgos propios del contexto cultural en el cual se opera.

El estudio se organizará con un acercamiento inductivo, en un progresivo descubrimiento del estudiante, bajo la guía del docente, de la gramática, del léxico, de la cultura, etc., aspirando siempre a un buen equilibrio entre precisión formal y fluidez comunicativa.

Se trabajará con materiales didácticos diferentes (manual, videos, cd, radio, televisión, documentos auténticos) y mediante actividades como lectura de textos, preguntas / respuestas, explicación de reglas gramaticales, ejercicios de sistematización, descripciones, diálogos entre estudiantes, dramatizaciones, escritura guiada y libre, etc).

- Revisión de los verbos de la tres conjugaciones regulares y de los irregulares más frecuentes, los auxiliares en los tiempos *imperfetto* y *passato prossimo*, *condizionale*, *congiuntivo*, *gerundio*, *infinito*
- Los verbos *riflessivi* y *impersonali*
- El *Si impersonale*
- Pronombres personales (*le, gli, loro, ne, ci*), *combinati*, *relativi*, *indefiniti*
- Preposiciones (revisión y profundización)
- Forma interrogativa
- Expresión de causa y consecuencia
- El *periodo ipotetico della realtà*
- Conectores del discurso (revisión y profundización)

Evaluación

Se tomarán dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Quienes aprueben los parciales con una calificación promedio de 6 y una calificación mínima de 4 en cualquiera de ellas exonerarán el examen.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

1. Marco Mezzadri, Paolo E. Balboni, *Rete! 1*, unidades 11-15
2. Marco Mezzadri, Paolo E. Balboni, *Rete! 2*, unidades 1-5
3. Diccionarios bilingües

Año 2012