Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Licenciatura/Tecnicatura: Todas

Nombre del curso: METODOLOGÍA DEL INGLÉS LENGUA EXTRANJERA
(PRÁCTICA DOCENTE OPCIÓN LENGUAS EXTRANJERAS)

Semestre: 1 2 3 4 5 6 7 8 **anual** (Marque el que corresponda)

Tipo de curso: Teórico **Teórico-práctico** Práctico Seminario (Marque lo que corresponda)

Responsable del curso: Prof. Adj. María Noel Caño-Guiral

Encargado del curso: Prof. Adj. María Noel Caño-Guiral

Otros participantes del curso:

Forma de evaluación:

(Indique la/las formas de evaluación del curso, agregue las aclaraciones que considere pertinentes)

Parciales	X
Trabajos prácticos	
Examen	
Trabajo de pasaje de curso	
Informe	
Monografía	

Régimen de asistencia:

Asistencia libre	
Asistencia obligatoria (75%)	X
Asistencia a prácticos	

Objetivos:

- Proveer a los estudiantes de Opción Docencia en Lenguas Extranjeras de la Licenciatura de Lingüística del marco teórico necesario para realizar su práctica docente.
- Dar al estudiante una visión histórica de la evolución de la enseñanza de las lenguas, los distintos enfoques y metodologías y su relación con las diversas teorías del conocimiento
- Apoyar a los estudiantes desde los marcos mencionados para enfrentar las diversas problemáticas durante su práctica

Contenidos:

1. Breve historia de las metodologías de enseñanza de las lenguas extranjeras
Clasificación de enfoques y ejemplos paradigmáticos de cada uno
  - a. Enfoques estructurales (Grammar Translation Method etc.)
  - b. Enfoques cognitivos (Conductismo)

- c. Enfoques comunicativos (Notional-functional, Whole Language, Task-based y Aula Multilingüe)
2. Descripción de la lengua del aprendiz
  - a. Interlengua
  - b. Análisis Contrastivo
  - c. Análisis de Errores
  - d. Orden y secuencia en la adquisición del inglés como lengua extranjera
  - e. Aspectos pragmáticos de la lengua del aprendiz
3. Factores externos que determinan la adquisición de la lengua extranjera
  - a. Factores sociales y la adquisición de inglés como lengua extranjera
  - b. Input e interacción en la adquisición de inglés como lengua extranjera
4. Factores internos que determinan la adquisición de la lengua extranjera
  - a. Transferencia lingüística
  - b. Factores cognitivos en la adquisición de inglés como lengua extranjera.
5. Las cuatro habilidades ¹
  - a. Producción oral
  - b. Comprensión de la lengua oral
  - c. Lectura
  - d. Escritura
  - e. Integración de las habilidades
6. El aula como marco formal
  - a- Interacción en el aula y adquisición de la lengua extranjera
  - b- Discurso pedagógico
  - c- Discurso pragmático

Evaluación :

Se hace a partir de la participación en clase y de las prácticas en el grupo asignado, en combinación con la materia Práctica Docente de la UNOD. La calificación final se asigna en conjunto con los responsables de dicha materia.

Bibliografía básica:

BROWN, H. D. –2000- *Principles of language learning and teaching*, Longman, New York.

DUBIN, F.E. OLSHTAIN, E. – 1986. *Course Design: Developing Programs and Materials for Language Learning*. New York: Cambridge University Press.

---

¹ Todos los numerales en este programa se ajustarán dependiendo del tipo de curso en el que se realice la práctica. Sin embargo, este numeral presentará especial variabilidad, dado que en nuestra facultad son comunes los cursos que apuntan específicamente a la enseñanza de la lectura o de otras habilidades en particular.

KRASHEN, S.D. – 1982- *Principles of Second Language Acquisition*. New York: Prentice-Hall.

RICHARDS, J. y T. RODGERS – 1999- *Approaches and Methods in Language Teaching*; Cambridge University Press, Cambridge (1986).

WIDDOWSON, H. G. -1978- *Teaching Language as Communication*, Oxford, Oxford University Press.

Año 2012