Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Licenciatura/Tecnicatura: Todas

Nombre del curso: METODOLOGÍA DEL PORTUGUÉS LENGUA EXTRANJERA
(PRÁCTICA DOCENTE OPCIÓN LENGUAS EXTRANJERAS)

Semestre: 1 2 3 4 5 6 7 8 **anual** (Marque el que corresponda)

Tipo de curso: Teórico **Teórico-práctico** Práctico Seminario (Marque lo que corresponda)

Responsable del curso: Prof. Agda. Laura Masello

Encargado del curso: Prof. Agda. Laura Masello

Otros participantes del curso:

Forma de evaluación:

(Indique la/las formas de evaluación del curso, agregue las aclaraciones que considere pertinentes)

Parciales	X
Trabajos prácticos	
Examen	
Trabajo de pasaje de curso	
Informe	
Monografía	

Régimen de asistencia:

Asistencia libre	
Asistencia obligatoria (75%)	X
Asistencia a prácticos	

Objetivos:

- Proveer a los estudiantes de Opción Docencia en Lenguas Extranjeras de la Licenciatura de Lingüística del marco teórico necesario para realizar su práctica docente.
- Dar al estudiante una visión histórica de la evolución de la enseñanza de las lenguas, los distintos enfoques y metodologías y su relación con las diversas teorías del conocimiento
- Apoyar a los estudiantes desde los marcos mencionados para enfrentar las diversas problemáticas durante su práctica

Contenidos:

1. Principales conceptos en Enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras.
2. Corrientes metodológicas en la enseñanza de las lenguas extranjeras y sus aportes a la didáctica del PLE. Clasificación de enfoques y ejemplos paradigmáticos de cada uno. Sus relaciones con las principales corrientes lingüísticas:
 - a. Enfoques estructurales (Conductismo)
 - b. Enfoques cognitivos (Constructivismo, Socioconstructivismo)

- c. Enfoques comunicativos
 - d. Eclecticismo contemporáneo (Enfoque por tareas, perspectivas co-accionales y co-culturales)
3. Descripción de la lengua del aprendiz
 - a. Interlengua
 - b. Análisis Contrastivo
 - c. Análisis de Errores
 4. Actividades de enseñanza-aprendizaje de PLE
 - a. Planificación
 - b. La secuencia didáctica
 - c. Elaboración de material didáctico
 - d. Evaluación
 4. Métodos y prácticas de enseñanza-aprendizaje de PLE en las diferentes áreas de trabajo:
 - a. Comunicación oral
 - b. Comprensión de la lengua oral
 - c. Lectura
 - d. Escritura
 - e. Integración de las áreas
 - f. La dimensión intercultural
 - g. Gramática pedagógica
 5. Práctica docente: observación de clases, análisis de clases grabadas o filmadas, auto-observación y reflexión sobre la propia práctica.

Evaluación :

Se hace a partir de la participación en clase y de las prácticas en el grupo asignado, en combinación con la materia Práctica Docente de la UNOD. La calificación final se asigna en conjunto con los responsables de dicha materia.

Bibliografía básica:

ALMEIDA FILHO, José Carlos Paes & Lombello, Leonor (orgs.) *Identidade e Caminhos no Ensino de Português para Estrangeiros*. Campinas: Pontes Editores, 1992.

GALISSON, Robert & Coste, Daniel. *Dictionnaire de Didactique des Langues*. Paris: Hachette, 1976.

KLETT, Estela & VASSALLO, A. (orgs.) *Enfoques teóricos y metodológicos de la enseñanza de las lenguas extranjeras en la Universidad*. Buenos Aires: Universidad Nacional de Luján/ UBA, 1999

JÚDICE, Norimar (org.) *O Ensino de Português para Estrangeiros. Ciclo de palestras*. Niterói: EDUFF, 1996.

LEFFA, Vílson J. *O Professor de Línguas Estrangeiras*. Pelotas: Educat, 2001.

MOIRAND, Sophie. *Enseigner à communiquer en langue étrangère*. Paris: Hachette, 1983.

MOIRAND, Sophie. *Situations d'écrit*. Paris: Clé.1970.

PAGLIUCHI, Regina- “Aspectos fonéticos e fonológicos relevantes no ensino de Português para Falantes de Espanhol” em *Anais do I Congresso da SIPLE*. Niterói: UFF, 1998.

PUREN, Christian. *La Didactique des Langues Étrangères à la croisée des méthodes. Essai sur l'éclectisme*. Paris: Didier, 1994

VIGNER, Gérard. *Lire: du texte au sens*. Clé International: Paris. 1979

Año 2012