Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Licenciatura/Tecnicatura: Todas

Nombre del curso: PORTUGUÉS I

Semestre: 1 2 3 4 5 6 7 8 anual (Marque el que corresponda)

Tipo de curso: Teórico Teórico-práctico **Práctico** Seminario (Marque lo que corresponda)

Responsable del curso: Prof. Agda. Laura Masello

Encargado del curso: Asistente Javier Geymonat

Otros participantes del curso:

Forma de evaluación:

(Indique la/las formas de evaluación del curso, agregue las aclaraciones que considere pertinentes)

Parciales	x
Trabajos prácticos	
Examen	
Trabajo de pasaje de curso	
Informe	
Monografía	

Régimen de asistencia:

Asistencia libre	
Asistencia obligatoria (75%)	x
Asistencia a prácticos	

Objetivos:

El curso de Portugués I está orientado al desarrollo de la competencia comunicativa. La competencia lingüística se desarrolla por lo tanto a través del uso del lenguaje en contextos significativos. El nivel de referencia al que se aspira es el del “Usuario básico” en cuanto a la comprensión, interacción y expresión orales de supervivencia, a la comprensión lectora y a la producción escrita simple.

El “Usuario básico” comprende y emplea expresiones cotidianas de uso frecuente o destinadas a satisfacer necesidades inmediatas, situándose en un entorno sociocultural brasileño. Puede presentarse a sí mismo o a otros, pedir y dar información sobre sí mismo o personas que conoce. También puede comunicarse para realizar tareas sencillas, hablar en forma sencilla de sus gustos y contar aspectos de su pasado.

Contenidos:

Los contenidos del presente programa serán presentados a partir de material didáctico variado y adaptado a las necesidades y características del grupo. Se organizarán en torno a tres ejes:

➤ **COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ORAL**

Comprender expresiones de uso frecuente o cotidiano.

Comunicar información en forma eficaz y clara, así como responder a la misma en forma sencilla.

Participar en conversaciones sencillas

Dar y recibir instrucciones y responder a las mismas en forma adecuada.

➤ **COMPRENSIÓN LECTORA**

Seleccionar y leer información presentada en diversos formatos: prensa, textos de divulgación, textos visuales, utilizando características paratextuales como forma de apoyar la comprensión.

Utilizar e integrar todos los sistemas que apoyan la comprensión: semántico, sintáctico, grafo-fónico, pragmático.

Utilizar una variada gama de textos impresos o electrónicos para encontrar información pertinente.

➤ **PRODUCCIÓN ESCRITA**

Utilizar la escritura para satisfacer fines sencillos (formularios, notas breves, mensajes simples)

Otros aspectos previstos:

1. Tratamiento de los siguientes aspectos gramaticales desde una perspectiva textual:
 - a. verbos que presentan dificultad para el hablante de español.
 - b. correlación verbal.
 - c. pronombres tónicos y átonos.
 - d. usos de las preposiciones y conjunciones esenciales.
 - e. diminutivos y aumentativos.
 - f. sufijos esenciales.
 - g. formación del plural
2. Rápida visión del sistema fonético del portugués de Brasil.
3. Divergencias prosódicas, léxicas, gráficas y semánticas con respecto al español.
4. Estructuras gramaticales del punto de vista pragmático.

El curso presencial podrá articularse con actividades en el Entorno Virtual de Aprendizaje.

Evaluación

Se tomarán dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Quienes aprueben los parciales con una calificación promedio de 6 y una calificación mínima de 4 en cualquiera de ellas exonerarán el examen.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

1. Cunha, Celso. *Gramática do Português Contemporâneo*. Belo Horizonte. Bernardo Álvares.1980.
2. Holanda Aurélio Buarque de. *Novo dicionário da Língua Portuguesa*. Rio. Nova Fronteira. 1996.
3. Houaiss, Anrtônio. *Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa*. Objetiva. Rio. 2001.

Año 2012