Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Licenciatura/Tecnicatura: Todas

Nombre del curso: PORTUGUÉS II

Semestre: 1 2 3 4 5 6 7 8 anual (Marque el que corresponda)

Tipo de curso: Teórico Teórico-práctico **Práctico** Seminario (Marque lo que corresponda)

Responsable del curso: Prof. Agda. Laura Masello

Encargado del curso: Asist. Javier Geymonat

Otros participantes del curso:

Forma de evaluación:

(Indique la/las formas de evaluación del curso, agregue las aclaraciones que considere pertinentes)

Parciales	x
Trabajos prácticos	
Examen	
Trabajo de pasaje de curso	
Informe	
Monografía	

Régimen de asistencia:

Asistencia libre	
Asistencia obligatoria (75%)	x
Asistencia a prácticos	

Objetivos:

El curso de Portugués II está orientado a ampliar y profundizar la competencia comunicativa aprendida en el Nivel I. Las competencias lingüística y discursiva se desarrollan por lo tanto a través del uso del lenguaje en contextos significativos. Se aspira a un nivel de usuario intermedio en cuanto a la comunicación oral (comprensión, interacción y expresión orales) y producción escrita, y a un nivel de usuario intermedio alto en lo relacionado con la comprensión lectora.

El usuario intermedio puede relacionarse con un grado suficiente de fluidez y naturalidad en forma oral y escrita, escribir textos claros sobre una amplia serie de temas, escribir informes transmitiendo información o proponiendo argumentos que apoyen o refuten un punto de vista concreto. El usuario intermedio alto es capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos y de comprender la prosa literaria contemporánea.

Contenidos:

Los contenidos del presente programa serán presentados a partir de material didáctico variado y adaptado a las necesidades y características del grupo sobre la realidad brasileña. Se impone un período de revisión de lo aprendido en el Nivel I para luego incorporar nuevos conocimientos que permitan una mayor autonomía de expresión.

El curso presencial se articula con actividades en el Entorno Virtual de Aprendizaje.

Se organizarán en torno a tres ejes:

➤ **COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL**

Comprender videos y audios de presentaciones, entrevistas y reportajes sobre temas específicos.
Ser capaces de contar lo que vieron o escucharon
Dar opiniones sobre lo visto o escuchado.

➤ **COMPRENSIÓN LECTORA**

Seleccionar y leer información presentada en diversos formatos: prensa, textos de divulgación o de especialidad, textos literarios.
Utilizar una variada gama de textos impresos o multimedia para encontrar información pertinente.

➤ **PRODUCCIÓN ESCRITA**

Utilizar la escritura para hacer descripciones, contar una experiencia, esbozar un proyecto y dar su opinión.

Contenidos:

Se propondrá al alumno actividades comunicativas para alcanzar objetivos reales de comunicación oral y escrita en torno básicamente a los siguientes puntos y a los que sea necesario incorporar de acuerdo con cada grupo:

1. Diferentes registros lingüísticos.
2. Conocimientos gramaticales en contexto.
3. Estrategias de aprendizaje del léxico.
4. Modismos, giros lingüísticos, regionalismos, expresiones figuradas.
5. Diferencias entre lengua oral y lengua escrita
6. Géneros discursivos

Se abordarán los siguientes puntos gramaticales para su sistematización:

- a. Infinitivo flexionado (*infinitivo pessoal*)
- b. Formas pasivas
- c. Tiempos compuestos
- d. Subjuntivo: distinción entre los usos del presente, futuro e imperfecto.
- e. Conjunciones de subjuntivo.
- f. Regencia verbal.

El curso presencial podrá articularse con actividades en el Entorno Virtual de Aprendizaje.

Evaluación

Se tomarán dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Quienes aprueben los parciales con una calificación promedio de 6 y una calificación mínima de 4 en cualquiera de ellas exonerarán el examen.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

1. Cunha, Celso. *Gramática do Português Contemporâneo*. Belo Horizonte. Bernardo Álvares. 1980.
2. Holanda Aurélio Buarque de. *Novo dicionário da Língua Portuguesa*. Rio. Nova Fronteira. 1996.
3. Houaiss, Antônio. *Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa*. Objetiva. Rio. 2001.

Año 2012