

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Licenciatura/Tecnicatura: Ciencias de la Educación

Nombre del curso: Proceso Grupal y Aprendizaje

Semestre: 1 2 3 4 5 6 7 8 anual (Marque el que corresponda)

Tipo de curso: Teórico Teórico-práctico Práctico Seminario (Marque lo que corresponda)

Responsable del curso: Prof. Adj. Eloísa Bordoli

Encargado del curso: Prof. Adj. Eloísa Bordoli

Otros participantes del curso: Col. Hon. Luisa Suárez

Forma de evaluación:

(Indique la/las formas de evaluación del curso, agregue las aclaraciones que considere pertinentes)

Parciales	X
Trabajos prácticos	
Examen	X
Trabajo de pasaje de curso	
Informe	
Monografía	

Dos parciales, con opción a exoneración.

Régimen de asistencia:

Asistencia libre	
Asistencia obligatoria (75%)	X
Asistencia a prácticos	

Objetivos:

- Introducir los conceptos básicos de la psicología social pichoniana y su funcionamiento disciplinario
- Sensibilizar en modalidades de interpretación y análisis de lo grupal, en el marco de lo institucional.
- Proponer y ponderar afectaciones teóricas posibles entre la Psicología Social y el Análisis Institucional, particularmente en el marco educativo.

Contenidos:

- 1) Introducción al curso: relevancia del marco teórico de la Psicología Social pichoniana
- 2) Génesis y objeto de la Psicología Social
 - a. La ética de la disciplina
- 3) Concepto de aprendizaje y sus consecuencias teóricas
 - a. Vínculo
 - b. Matrices de aprendizaje (Ana Pampliega de Quiroga)
- 4) Concepto de grupo
 - a. Vectores del cono
 - b. Roles en los grupos
 - c. La transferencia
 - d. Encuadre
 - e. Dialéctica (Monetti)
 - f. Evaluación (Schvarstein)
- 5) Afectaciones teóricas posibles entre la psicología social y el Análisis Institucional, particularmente en el marco educativo.
 - a. Instituciones. Diversas conceptualizaciones teóricas.
 - b. Particularidades de las Instituciones Educativas.
 - c. Afectaciones entre los abordajes teóricos de la Psicología Social y el Análisis Institucional.
 - d. Consecuencias teóricas posibles

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

1. Jasiner, Graciela y Mario Woronowski (1996) **Para pensar a Pichon**, Buenos Aires, Lugar; 141 pp.
2. Fernández, L. Instituciones educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas, Paidós, Buenos Aires, 1994.
3. Frigerio, G., Poggi, M : Las instituciones educativas. Cara y Ceca. Elementos para su gestión. Troquel editores, Flacso, Buenos Aires, 1992.
4. Pampliega, Ana (1991) **Matrices de aprendizaje. Constitución del sujeto en el proceso de conocimiento**, Buenos Aires, Ed. Cinco, 1996; 95 pp.
5. Pampliega, Ana (1986) **Enfoques y perspectivas en psicología social. Desarrollos a partir del pensamiento de Enrique Pichon Rivière**, Buenos Aires, Ed. Cinco, 1992; 278 pp.
6. Pichon Rivière, E. (1977) **El proceso grupal**, Buenos Aires, Nueva Visión, 1988.
7. Pichon-Rivière, E. (1977) **El proceso creador**, Nueva Visión, Buenos Aires, 1987.
8. Pichon Rivière, E. (1979) **Teoría del vínculo**, Buenos Aires, Nueva Visión, 1985.
9. Pichon-Rivière, Enrique y Pampliega, Ana (1985) **Psicología de la vida cotidiana**, Nueva Visión, Buenos Aires.
10. Souto, Marta (1993): **Hacia una didáctica de lo grupal**, Buenos Aires, Miño y Dávila, 1994; 335 pp.