

## Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Licenciatura/Tecnicatura: Ciencias de la Educación

Nombre del curso: Seminario I: “Juventud, Violencia y Ciudadanía. Una perspectiva socio-histórica”

Semestre: 1 2 3 4 5 6 7 8 anual (Deje solo el que corresponda)

Tipo de curso: Teórico Teórico-práctico Práctico Seminario (Deje solo el que corresponda)

Responsable del curso: Prof. Adj. Nilia Viscardi

Encargado del curso: Prof. Adj. Nilia Viscardi

Otros participantes del curso: Asist. Álvaro Silva, Colaborador Honorario Guillermo Timote

### Forma de evaluación:

(Indique la/las formas de evaluación del curso, agregue las aclaraciones que considere pertinentes)

Parciales	
Trabajos prácticos	
Examen	
Trabajo de pasaje de curso	
Informe	
Monografía	X

### Régimen de asistencia:

Asistencia libre	
Asistencia obligatoria (75%)	X
Asistencia a prácticos	

### Objetivos:

Concebida como un proceso estructural de la dinámica contemporánea, la violencia social y el involucramiento de los jóvenes en la misma determina la necesidad de indagar en las teorías a disposición para comprenderla, profundizando el bagaje teórico del estudiante para pensar los debates de la teoría social respecto de problemas de actualidad. El objetivo del Seminario “Juventud, Violencia y Ciudadanía” es el de abordar el conocimiento teórico que permita abordar la comprensión de algunos fenómenos que involucran violencia, juventud y ciudadanía en el Uruguay actual.

En relación a la perspectiva teórica y analítica, se abordará trabajos que, desde una perspectiva socio-histórica, permiten pensar la relación entre ciudadanía, violencia y la juventud. En primer término, se focalizan trabajos de corte histórico que permiten la definición de los conceptos de violencia, norma, política social y estatal. Luego, se analiza cómo el conflicto social se inscribe en distintos ejes de relaciones y se vincula, en cada sociedad, a procesos sociales de género, de clase, de raza, culturales y generacionales que dan lugar a diferentes luchas expresadas a nivel material o simbólico. La violencia que emerge, para su comprensión, requiere de la desconstrucción de estos conflictos y luchas y

de la inserción de su análisis en un marco que no visualiza al conflicto como una anomalía o desvío, sino como parte de los procesos sociales. La mirada sobre la juventud, en articulación con la anterior, supone comprender que existen diferentes grupos sociales que tienen tránsitos particulares en términos de relaciones intergeneracionales que imposibilitan pensar en la existencia de “una juventud”, sino de diversas modalidades del “ser joven” que guardan estrecha relación con los procesos sociales que signan la realidad de vida de los distintos sectores y clases sociales. Se analizarán finalmente algunos procesos que abarcan –sin englobarla- un conjunto de situaciones en las cuales los jóvenes viven o sufren violencias. Nos referimos fundamentalmente a los medios de comunicación masivos y el rol de los jóvenes en los mismos, la violencia escolar, la delincuencia juvenil, el proceso judicial de adolescentes y la experiencia vivida por adolescentes y jóvenes en programas de rehabilitación que suponen la privación de libertad.

La experiencia del Seminario se evalúa por la formulación de un trabajo final en torno a un problema vinculado a la temática y a partir del marco analítico que se trabajará. Se trata de acercar a los estudiantes en el debate teórico respecto de violencia juventud y sociedad y de acompañarlos en el proceso de reflexión respecto de un problema concreto de la realidad social uruguaya en relación a estos temas. Para ello, a lo largo del seminario, acompañarán el debate teórico e irán seleccionando un problema de su interés en este contexto. Sobre la base de esta selección, formularán un problema de investigación y podrán ensayar algunas respuestas al mismo a partir de la bibliografía disponible, quedando abierta la posibilidad de que continúen en otras instancias la investigación empírica de este problema.

## **Contenidos:**

### **1. Historia social y violencia**

Se analizarán algunas investigaciones sociales de corte histórico que permiten la deconstrucción de conceptos e hipótesis de trabajo relativas a violencia, política, estado y juventud. Fundamentalmente, se abordarán los debates respecto violencia, civilización y cultura. Asimismo, las representaciones sociales del niño y del adolescente y la emergencia de un discurso nuevo sobre los mismos. Finalmente, la evolución de algunas categorías centrales de la modernidad: políticas sociales y de estado, trabajo y educación.

### **2. De la estigmatización a la violencia institucional: poder de estado y conflicto social en la construcción de la violencia contemporánea.**

Se aborda la sociología del conflicto en algunos autores contemporáneos. Se debatirán diferentes perspectivas respecto del poder, del conflicto social y de la violencia desde el debate de la estigmatización, las representaciones colectivas, la normalización, la violencia institucional y el poder del estado. Asimismo, se analizarán los dilemas de la ciudadanía desde la óptica del control social y el enfoque del riesgo, de la seguridad y protecciones sociales a fines del siglo XX.

### **3. Ciudadanía, control social, violencia y juventud en América Latina: perspectivas desde la investigación.**

Se analizan los principales enfoques sobre violencia y juventud en América Latina y la región abordando las dimensiones teóricas anteriormente expuesta. Concretamente, se trabajarán diferentes autores uruguayos y de la región para conocer las investigaciones recientes respecto de los principales problemas vinculados a violencia y ciudadanía. Los ejes temáticos los constituyen los fenómenos vinculados al gobierno de la violencia, el control social, el derecho a la justicia y la seguridad, el sistema de justicia juvenil y la cuestión de los jóvenes infractores en programas de privación de libertad.

#### 4. **La investigación sobre violencia, juventud y ciudadanía en Uruguay.**

Se estudian los principales aportes de investigación existentes en el país. Se espera dar cuenta de la fenomenología de la violencia y los problemas de juventud y ciudadanía en el país. Asimismo, se debatirán los principales abordajes teóricos a partir de los cuales se ha constituido la investigación.

#### **Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

1. CASTEL, Robert. **La Inseguridad Social ¿Qué es estar protegido?** Ed. Manantial, Buenos Aires, 2004.
2. DONZELOT, Jacques. **La policía de las familias.** Nueva Visión: Buenos Aires, 2008.
3. ELÍAS, Norbet. **El proceso de la civilización.** Fundación de cultura económica: México, DF, 2011.
4. FOUCAULT, Michel. **Genealogía del Racismo.** Altamira: Buenos Aires, 1996.
5. FRÜLING, Hugo; TULCHIN, Joseph; GOLDING, Heatear (Editores). **Crimen y violencia en América Latina.** FCE, Bogotá, 2005.
6. LOVESIO, Beatriz; VISCARDI, Nilia. **Los estudios de la mujer y de los jóvenes en la construcción del conocimiento sociológico uruguayo.** En: Revista de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología, Año XVI, No. 21, Montevideo, Agosto 2003, p. 79-109.
7. MÍGUEZ, Daniel. **Delito y cultura.** Los códigos de la legalidad en la juventud marginal urbana. Biblos: Buenos Aires, 2008.
8. MORÁS, L. Eduardo. **Los hijos del estado. Fundación y crisis del modelo de protección-control de menores en Uruguay.** SERPAJ, Montevideo, 1994.
9. THOMPSON, Edward Palmer. **Los orígenes de la ley negra.** Un episodio de la historia criminal inglesa. Siglo veintiuno: Lamadrid, 2011.
10. VILLALTA, Carla. (compiladora) **Infancia, justicia y derechos humanos.** Universidad Nacional de Quilmes. Bernal, 2010.

**Año 2012**

