

## Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Licenciatura/Tecnicatura:

Nombre del curso: **Historia y Fil. de la Ciencia II**

Semestre: 1 2 3 4 5 6 7 8 anual (Marque el que corresponda)

Tipo de curso: Teórico Teórico-práctico Práctico Seminario (Marque lo que corresponda)

Responsable del curso: **Prof. Lucía Lewowicz**

Encargado del curso: **Prof. Lucía Lewowicz**

Otros participantes del curso: **Ay. Matías Osta**

Forma de evaluación: Dos parciales y un tercero de compensación.

El curso se gana por asistencia o por parciales a elección del estudiante.

Evaluación: 1) **Dos parciales que exonerarían el examen final**

2) **Examen final**

(Indique la/las formas de evaluación del curso, agregue las aclaraciones que considere pertinentes)

<b>Parciales</b>	<b>X</b>
<b>Trabajos prácticos</b>	
<b>Examen</b>	<b>X</b>
<b>Trabajo de pasaje de curso</b>	
<b>Informe</b>	
<b>Monografía</b>	

Régimen de asistencia:

<b>Asistencia libre</b>	
<b>Asistencia obligatoria (75%)</b>	<b>X</b>
<b>Asistencia a prácticos</b>	

**Objetivos:**

- 1) Dar cuenta del punto de inflexión que ha recorrido la filosofía de la ciencia a partir de 1962. En primer lugar desarrollar las propuestas primigenias y en segundo lugar, explicitar el cambio de unidad de análisis de la filosofía de la ciencia a partir de 1970. La unidad de análisis de la filosofía contemporánea de la ciencia será a partir de esa fecha la práctica científica.
- 2) Estudiar detenidamente la diferencia de enfoque de las corrientes constructivistas y realistas respecto a la práctica científica dentro del ámbito de la filosofía general contemporánea de la ciencia.
- 3) Establecer la influencia determinante de otras disciplinas metacientíficas (sociología, antropología, etc. de las ciencias) sobre la filosofía general de la ciencia.

**Contenidos:**

Título: La práctica científica como unidad de análisis de la filosofía de la ciencia.

I) Introducción:

- a) La imagen recibida de la ciencia
- b) El concepto de *ciencia normal* como punto de inflexión de la filosofía de la ciencia.
  - b.1) La *ciencia normal* y la tarea de los ejemplares paradigmáticos
  - b.2) El aprendizaje por ostensión
  - b.3) El vínculo entre la *ciencia normal* y la naturaleza.
  - b.4) Nominalismo y finitismo

II) Las ciencias como prácticas consensuadas

II. 1) Las versiones realistas: Philip Kitcher

- a) La impronta darwiniana en la filosofía de las ciencias
- b) De las prácticas individuales a las prácticas colectivas de la ciencia: el individualismo metodológico y el cognitivism.
- c) Prácticas y progreso científico. Diversos tipos de progreso científico. Las versiones pragmáticas del progreso científico.
- d) Algunos problemas de la propuesta kitcheriana.

II.2) Las versiones constructivistas.

- a) La escuela de Edimburgo.
- b) Steve Woolgar y la bancarrota de la representación.
- c) Bruno Latour y la construcción de los hechos científicos.
- d) Objeciones tradicionales contra el constructivismo.
- e) Críticas no tradicionales contra el constructivismo.

III) Problemas filosóficos en torno a la nueva unidad de análisis de la filosofía de la ciencia.

- a) Pierre Bourdieu: el poder y la verdad en el campo científico.
- b) Andrew Pickering: emergencia y resistencia. El papel que juega la naturaleza en la producción de conocimiento científico.
- c) La filosofía de la ciencia de género.

**Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)  
Introducción

- 1.Kuhn, T. (1962) *La estructura de las revoluciones científicas*, caps. 3, 4, 5, 6. Cualquier edición en castellano.
- 2.Barnes, B. (1986) *T.S. Kuhn y las ciencias sociales*, pp. 21- 88. Fondo de cultura económica, México.

Primera parte:

- 3.Kitcher, Ph. (2001) *El Avance de la ciencia*, caps. 4 y 5. UNAM, México.

Segunda Parte:

- 4.Bloor, D. (1991) *Conocimiento e imaginario social*, pp. 33-59. Gedisa, Barcelona.
- 5.Woolgar, S. (1988) *Ciencia. Abriendo la caja negra*. Pp. 45-59. Anthropos, Madrid.
- 6.Latour, B., Woolgar, S. (1995) *La vida en el laboratorio. La construcción de los hechos científicos*. Cap. 4. Alianza, Madrid.

Tercera Parte:

- 7.Bourdieu, P. (1999) "El campo científico". En Bourdieu, P. *Intelectuales, política y poder*. Eudeba, Buenos Aires.
- 8.Pickering, A. (1993) "The Mangle of Practice: Agency and Emergente in the Sociology of Science". En Biagioli, M. (ed.) (1999) *The Science Studies Reader*. Routledge, New York.
- 9.Haraway, D. (1999) "Situated Knowledges. The Science Question in Feminism and the Privilege of Pacial Perspective". En Biagioli, M. (ed.) (1999)
- 10.*The Science Studies Reader*. Routledge, New York.

**Año 2012**