

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**Licenciatura/Tecnicatura:** Licenciatura en Filosofía (Plan 2010)**Nombre del curso:** Realidad universitaria**Semestre:** 1**Tipo de curso:** Teórico**Responsable del curso:** Unidad de Apoyo a la Enseñanza, Asist. Verónica Sanz**Encargado del curso:** Asist. Verónica Sanz**Otros participantes del curso:** Ay. Vanesa Sanguinetti, Ay. Ana Egaña, Noralf Lagomarsino, Patricio Vera, Lic. Corina Estevez, Lic. Analaura Collazo,**Forma de evaluación:**

Parciales	
Trabajos prácticos	
Examen	x
Trabajo de pasaje de curso	
Informe	
Monografía	

Régimen de asistencia:

Asistencia libre	
Asistencia obligatoria (75%)	x
Asistencia a prácticos	

Objetivos

El curso de Realidad universitaria está integrado al Módulo temático I (Formación complementaria) del Plan de estudios 2010 de la Licenciatura de Filosofía. Otorga 3 créditos con una carga horaria de 20 horas totales de asistencia obligatoria, y 25 horas de trabajo del estudiante tanto en forma individual como grupal.

Este curso **busca informar a los estudiantes sobre la vida universitaria, recibir e integrar a aquéllos que llegan por primera vez a la Universidad y contribuir a estimular la participación activa en la vida académica y el gobierno de la educación.**

Contenidos

En este curso se integrarán contenidos referidos a la historia de la Universidad desde el proceso fundacional hasta nuestros días haciendo énfasis en los debates actuales. Posteriormente se hará centro en los procesos y proyectos que la FHCE viene desarrollando. PROGRESA presentará sus líneas de acción y especialmente aquéllas que involucran al apoyo a la generación de ingreso. El curso culmina con contenidos vinculados a la forma en que los estudiantes se integran a la institución a través del conocimiento de la normativa y los diferentes canales de comunicación tanto de bedelía como de la biblioteca.

1. **Componte Historia de la Universidad**

- 1.1 Antecedentes coloniales de la educación universitaria: La educación en el período colonial y cisplatino en la Banda Oriental. Situación de las escuelas públicas en el período pre-vareliano.
- 1.2 Proceso fundacional de la Universidad de la República: 1833-1849
- 1.3 Características fundamentales de la 1ª etapa de la UDELAR: 1849-1885 (primeros años de la vida de la Universidad; debate entre espiritualistas y positivistas; ley orgánica)
- 1.4 La modernización del Uruguay y los primeros cambios significativos en la UDELAR. (Papel del positivismo y el rectorado de Vázquez Acevedo)
- 1.5 Las transformaciones de la UDELAR a principios del siglo XX (ley orgánica de 1908; La ley Abadie)
- 1.6 La Universidad de la República a mediados del siglo XX (Rectorado de Cassinoni y Ley orgánica de 1958)
- 1.7 La Intervención de la Universidad (1973-1984) y el retorno a la democracia.

2. **Componente: Debates actuales**

- 2.1 Desde la Universidad tradicional a la moderna: expansión, masificación. Sociedad del conocimiento, de la información y globalización: la nueva división internacional del trabajo en materia de educación superior e investigación.
- 2.2 Hacia una nueva Ley orgánica. Ordenanza de estudios de grado y otros programas de formación terciaria. Integralidad de funciones.
- 2.3 Integración e intercambio entre universidades. Movilidad estudiantil.
- 2.4 La Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación en este escenario organización, prioridades, líneas de investigación, caracterización de sus estudiantes.
- 2.5 Diálogo Udelar/ANEP El pasaje de la educación media a la superior

3. **Componente: Gestión de la información: Bedelía - Biblioteca**

- 3.1 Sistemas informáticos Sistema de gestión de bedelías (SGB) www.bedelias.edu.uy : Acceso, inscripciones a cursos y exámenes, plazos exigidos, consulta de actividades www.bedelia.fhuce.edu.uy: Acceso a la información de horarios y calendario de cursos y exámenes, fechas de inscripción a cursos y exámenes, planes de estudios, reglamentos, preguntas frecuentes. www.expe.edu.uy: Consulta y seguimiento de trámites.

- 3.2 Reglamento de asistencias y aprobación de cursos, trámites y expedientes, Plan de estudios de la licenciatura (tipos de materias, obligatorias, electivas, ciclos – restricciones por ciclo – previaturas, créditos).
- 3.3 Plataforma EVA (Espacio Virtual de Aprendizaje).
- 3.4 Acervo de la Biblioteca de la FHUCE. Inscripciones y sistema de préstamo. Sistema de Bibliotecas universitarias <http://biur.edu.uy>

4. Componente: Programa de Respaldo al Aprendizaje (PROGRESA)

- 4.1 Líneas de acción: Tutorías entre pares, Apoyo y orientación a los estudiantes (taller técnicas de estudio, taller de inserción laboral, proyectos estudiantiles, expoeduca, talleres de perfil profesional y egreso.)

Bibliografía básica

1. AROCENA, Rodrigo, et al., "Integralidad: tensiones y perspectivas", Montevideo, Cuadernos de Extensión, CSEAM, 2011.
2. COMISIÓN SECTORIAL DE EXTENSIÓN Y ACTIVIDADES EN EL MEDIO (SCEAM), "En Diálogo", Montevideo, CSEAM, 2009-2011. Disponible en: <http://www.extension.edu.uy/endialogo>
3. BRALICH, Jorge, "Una historia de la educación en el Uruguay: del Padre Astete a las Computadoras", Montevideo, Fundación de Cultura Universitaria, 1996.
4. MAGGIOLO, Oscar, "La universidad uruguaya bajo la dictadura", Montevideo, Udelar, FHC, 1988.
5. ODDONE, Juan; PARIS, Blanca, "Historia de la Universidad de Montevideo, la Universidad vieja, 1849-1885", Montevideo, Udelar, Departamento de Publicaciones, 1971.
6. ODDONE, Juan; PARIS, Blanca, "Historia de la Universidad de Montevideo: 1885-1958", Montevideo, Udelar, Departamento de Publicaciones, 1971.
7. RICO, Álvaro, "La Universidad de la República desde el Golpe de Estado a la intervención", Montevideo, Udelar, 2003.
8. UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA, "Gaceta.UR" Montevideo, Udelar, 2010-2011. Disponible en: <http://www.universidad.edu.uy/renderPage/index/pageld/349>

Año 2012